# فَايِّحُ القُيُطِنَطِينِيَةِ السِّلْطِان



د. على مخدالصّيلاً بي



# لتحميل أنواع الكتب راجع: (مُنتُدى إِقْرًا الثَقافِي)

براي دائلود كتابهاى معتلف مراجعه: (منتدى اقرا الثقافى) بزدابهزاندنى جزرهها كتيب:سهردانى: (مُنتَدى إقراً الثقافي)

www.igra.ahlamontada.com



www.igra.ahlamontada.com

للكتب (كوردى, عربي, فارسي)







فاتح القسطنطينية السلطان

# محمد الفاتح





بقلم الدكتورعلي محمد الصلابي







جميع الحقوق محفوظة الطبعة الأولى 1877هـ - 2000م

رقم الإيداع: ۲۰۵۵ / ۷٤۹۵ الترقيم الدولى: 9 - 54 - 6119 - 547

# مؤسسةاقرأ

للنشروالتوزيع والترجمة ١٠ مارع أحمد عمارة بجوار حديقة الفسطاط ت. ٥٣٢٦٦١٠ محمول: ٥٠٠/٥٢٢٤٢٠٧



الى العلماء العاملين، والدعاة المخلصين، وطلاب العلم المجست هسدين، وأبناء الأمتر الغسي ورين، وأبناء الأمتر الغسي اللا المولى عنر أهدى هذا الكتاب سائلا المولى عنر وجل بأسمائه الحسنى وصفاته العُلا أن يكون خالصاً لوجهه الكريم قال تعالى:

﴿ فَمِن كَانَ يَرْجُو لِقَاء رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالَحَا وَلَا يُشْرِكُ بِعِبَادَة رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ صالحا وَلا يُشْرِكُ بِعِبَادَة رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ [الكهف: ١١٠]

بيئه لِلهُ أَلْحِمْ الْحِمْ الْحِيْدِ

#### مقدمةالناشر

بسم الله والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم. أما بعد..

فيسر ويشرف مؤسسة «اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة» أن تتقدم لقرائها بهذا الكتاب «فاتح القسطنطينية السلطان محمد الفاتح» لمؤلفه الدكتور على محمد الصلابي وهو كاتب ومؤلف استطاع -بفضل الله- أن يسد ثغرة، بل ثغرات، في كتابة السير والتاريخ الإسلامي والتراجم، كانت المكتبة الإسلامية في أمس الحاجة إلى هذه النوعية من الكتابات؛ لتوضح ما أبهم على الناس من تاريخ أمتهم الجيد، وترد على ألسنة المشككين والطاعنين، وأصحاب الأهواء الذين ألصقوا بالتاريخ الإسلامي وبأعلام المسلمين من الصحابة والقادة والفاتحين كل نقيصة حتى لا يجد المسلم من يقتدى به من هؤلاء فيتجه إلى غيرهم ممن لا يصلحون قدوة بأى حال من الأحوال.

ويأتى هذا الكتاب الذى بين يديك -محمد الفاتح- ليسلط الأضواء على هذه الشخصية العظيمة، المجاهدة والعبقرى الفذ، الذى تحققت على يديه بشرى النبى عَلَيْ بفتح القسطنطينية ولتفتحن القسطنطينية على يد رجل، فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش».

ويسلط أيضًا الأضواء على أسلافه وأجداده من آل عثمان الذين صالوا وجالوا وفتحوا في أوروبا ما لم تستطع أوروبا حتى اليوم أن تنساه لهم.

إننا في أمس الحاجة لمثل هذه الكتابات عن الأعلام والقادة والفاتحين من أمثال محمد الفاتح وغيره لنقدمها لأجيال المسلمين وشبابهم حتى يقتدوا بهم ويروا أصحاب الهمة العالية والعزيمة الصادقة، والجهاد الذي لا يكل صاحبه ولا يمل حتى

يحقق مراده من رضوان الله، وبسط راية الإسلام على مشارق الأرض ومغاربها، أو شهادة ترفع صاحبها في أعلى عليين.

نسأل الله أن ينفع بهذا الكتاب مؤلفه، وناشره، وقارئه، وأن يجمعنا جميعًا في مستقر رحمته يوم القيامة.... اللهم آمين.

الناشسر

#### المقدمت

إِن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادى له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاته وَلا تَمُوتُنَّ إِلا وَأَنتُم مُسلمُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٢].

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسِ وَاحِدَة وِخَلَقَ مِنْهَا زَوْجِها وبثَ مَنْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ منْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [النساء: ١].

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلاً سديدًا ۞ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفَرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ومن يُطِعِ اللَّهَ ورسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [الاحزاب: ٧٠، ٧١].

يا ربى لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك، لك الحمد حتى ترضى ولك الحمد إذا رضيت، ولك الحمد بعد الرضا.

#### أما بعد:

عندما ظهر كتاب الدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط في المعارض الدولية كان إقبال الناس عليه كبيرًا، وقد جاءتني ملاحظات كثيرة عن الكتاب، وكان مجموعة من القراء من أماكن متعددة قد اتفقوا على ضرورة إفراد محمد الفاتح بكتاب مستقل، ووجدت هذه الفكرة قبولاً عند الناشر فشرعنا في تنفيذ الفكرة، فإن بارك الله في العمر والوقت وسهل السبل، فبإذن الله تعالى سيلحق هذه الدراسة أبحاث على نفس المنهج لإحياء بعض سير أبطال الأمة الذين كان لهم تأثير في تاريخنا الجيد.

إن هذا الكتاب يتحدث عن محمد الفاتح، فاتح القسطنطينية وقاهر الروم، وعن أجداده العظام الذين عاشوا بالإسلام وماتوا في سبيل إعلاء كلمة الله يتحدث

عنهم حديثًا منصفًا، فيبين للقارئ الكريم سيرة عثمان الأول، وأورخان، ومراد الأول، وبايزيد الأول، ومحمد جلبى، ومراد الثانى، ومحمد الفاتح، ويوضح صفاتهم والمنهج الذى ساروا عليه، وكيف تعاملوا مع سنن الله فى بناء الدولة كسنة التدرج، وسنة الأخذ بالأسباب، وسنة تغيير النفوس، وسنة التدافع، وسنة الابتلاء، وكيف حقق القادة الأوائل شروط التمكين، وكيف أخذوا بأسبابه المادية والمعنوية وما المراحل التى مرت بها الدولة وكيف كان فتح القسطنطينية نتيجة لجهود تراكمية شارك فيها العلماء والفقهاء والقادة والجنود على مر العصور وكر الدهور وتوالى الأزمان ويبين للقارئ الكريم أن النهوض العثماني في عصر السلطان محمد الفاتح كان شاملاً في جميع المجالات العلمية والسياسية والاقتصادية والإعلامية والحربية، وإن للتمكين صفات، لابد من توافرها في القادة والأمة وبفقدها يفقد التمكين.

قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصصِهِم عِبْرَةٌ لأُولِي الأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكَن تَصْديق اللَّذِي بَيْنَ يَدَيْه وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدى ورحْسمة لَقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ تَصْديق الَّذي بَيْنَ يَدَيْه وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدى ورحْسمة لَقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [يوسف: ١١١].

إن هذا الكتاب يقف بالقارئ على بعض سُنن الله في المجتمعات والأمم والشعوب وبناء الدول، ويوضح أثر تحكيم شرع الله على الدولة العشمانية في زمن السلطان محمد الفاتح، ويدعو القارئ الكريم للتأمل في كتاب الله وسُنة رسوله عَلَي ليفهم فقه إحياء الشعوب وبناء الدول حتى يكسب العبد معرفة أصيلة بأثر سنن الله في الأنفس والكون والآفاق، وكتاب الله تعالى ملىء بسُننه وقوانينه المبثوثة في المجتمعات والدول والشعوب، قال تعالى: ﴿ يُرِيدُ اللّهُ لِيُبِينَ لَكُمْ وَيَهْدِيكُمْ سُنَن الّذينَ مِن قَبْلِكُم وَيَتُوب عَلَيْكُمْ وَاللّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ [النساء: ٢٦].

وقد أرشدنا كتاب الله تعالى إلى تتبع آثار السنن في الأمكنة بالسعى والسير، وفي الأزمنة من التاريخ والسير، قال تعالى: ﴿قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسيرُوا فِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عاقبةُ الْمُكَذِّبِين (١٣٧) هَذَا بيانٌ لَلنَّاسِ وَهُدَّى وموعظةٌ للْمُتَقينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٧، ١٣٨].

وأرشدنا القرآن الكريم إلى معرفة السُّن بالنظر والتفكير، قال تعالى: ﴿ قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السموَات وَالأَرْضِ وَمَا تُغْني الآيَاتُ وَالنَّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لاَّ يُؤْمِنُونَ ﴿ اللهُ فَهَلْ انظُرُوا إِنِّي معَكُم مِّن الْمُنتظِرِينَ ﴾ ينتظِرُونَ إِلاً مثلَ أَيَّامِ الَّذين خَلَوْا مِن قَبْلِهِمْ قُلْ فَانتظِرُوا إِنِّي معَكُم مِّن الْمُنتظِرِينَ ﴾ [يونس: ١٠١،٢٠١].

إن السنن الإلهية تتميز بخصائص من أهمها أنها قدر سابق، أنها لا تتحول ولا تتبدل، أنها لا تُخالف ولا تنفع مخالفتها، ولا ينتفع بها المعاندون ولكن يتعظ بها المتقون، أنها تسرى على البر والفاجر.

ولقد ركزت في هذه الدراسة على آثار تحكيم شرع الله تعالى زمن السلطان محمد الفاتح؛ فبينت تلك الآثار، كالاستخلاف والتمكين، والأمن والاستقرار، والنصر والفتح، والعز والشرف، وانتشار الفضائل وانزواء الرذائل، وتحدثت عن صفات محمد الفاتح وعن أعماله الحضارية، وتطرقت لوصيته لابنه وهو على فراش الموت والتي تعبر أصدق التعبير عن منهجه في الحياة، وقيمه ومبادئه التي آمن بها والتي يتمنى من خلفائه من بعده أن يسيروا عليها، فشرحتها وبينت أصولها وقواعدها، وأيقنت بأن قادة الأمة وزعماءها في أشد الحاجة لدراستها وفهمها. وتعرضت للشبهات التي لصقت بمحمد الفاتح كالتي افتراها المؤرخ الإنجليزي وتعرضت للشبهات التي لصقت بمحمد الفاتح كالتي افتراها المؤرخ الإنجليزي إدوارد شيبرد كريسي في كتابه «تاريخ العثمانيين الأتراك» وحاول أن يشوه صورة الفتح العثماني للقسطنطينية ووصف السلطان محمد الفاتح بصفات قبيحة حقداً منه وبغضًا للفتح الإسلامي الجيد، وسارت الموسوعة الأمريكية المطبوعة في عام منه وبغضًا للفتح الإسلامي الجيد، وسارت الموسوعة الأمريكية المطبوعة في عام باسترقاق غالبية نصاري القسطنطينية، وساقهم إلى أسواق الرقيق في مدينة أدرنة، باسترقاق غالبية نصاري القسطنطينية، وساقهم إلى أسواق الرقيق في مدينة أدرنة، حيث تم بيعهم هناك، فنفيت هذه الشبهات من جذورها وأقمت الحجج القاطعة حيث تم بيعهم هناك، فنفيت هذه الشبهات من جذورها وأقمت الحجج القاطعة حيث تم بيعهم هناك، فنفيت هذه الشبهات من جذورها وأقمت الحجج القاطعة حيث تم بيعهم هناك، فنفيت هذه الشبهات من جذورها وأقمت الحجج القاطعة

والبراهين الساطعة على الحقائق التاريخية الناصعة التي تبين أن السلطان محمداً عامل أهل القسطنطينية معاملة رحيمة، وأمر جنوده بحسن معاملة الأسرى والرفق بهم، وافتدى عدداً كبيراً من الأسرى من ماله الخاص، واجتمع مع الأساقفة وهدا من روعهم وأمنهم على عقائدهم وشرائعهم وبيوت عبادتهم، وبينت أن السلطان محمد الفاتح لم يظهر ما أظهره من التسامح مع نصارى القسطنطينية إلا بدافع التزامه الصادق بالإسلام العظيم، وتأسيًا بالنبي الكريم على شمالتهم لأهل الذمة الذين امتلأت صحائف تاريخهم بمواقف التسامح الكريم مع أعدائهم.

ومن ذا ينكر الدور الذى قام به العشمانيون حين استنجد بهم المسلمون فى شمال أفريقيا، يوم زحفت عليهم الجحافل الغازية من إسبانيا وغيرها، وعلى رأسها الكاردينال «خمينس» ثما دفع بالمسلمين فى الشمال الأفريقى أن يستنجدوا بالدولة العثمانية التى سارعت فى مساندة إخوانها فى الدين، وبرز القائد العظيم والمجاهد الكبير خير الدين بارباروس الذى راح يجوب البحر الأبيض المتوسط ليطهر الشواطئ الأفريقية الشمالية من الغزاة، حتى مكّن للإسلام فيها مرة أخرى وحمى المسلمين فى تلك الديار من شرّ محقق.

والقسطنطينية التى بشر رسول الله على بفتحها، من ذا الذى فتحها غير السلطان محمد الفاتح، الذى وضع خطة غاية فى دهاء التدبير، وروعة فى الإعداد العسكرى ودقة التنفيذ، يوم حمل السفن برًا على جذوع الشجر، ثم دحرجها وأنزلها إلى البحر خلف البيزنطيين من حيث لا يتوقعون، مما أدى إلى دحر أسطولهم وهزيمتهم، وفتح القسطنطينية التى أصبحت فيما بعد عاصمة الخلافة، وحملت اسم إسلامبول أو إستانبول، لماذا نحاول أن نطمس تاريخ هذا السلطان الفاتح، الذى أمضى أيامه ولياليه فى خيام الجهاد، وعلى صهوات الجياد، ولم يعرف طعم النوم والراحة فى المدن والقصور (١).

<sup>(</sup>١) انظر تاريخنا بين تزوير الأعداء وغفلة الأبناء، يوسف العظم ١٧٤ - ١٧٧

لقد تعرضت للعثمانيين، ماذا لهم وماذا عليهم في كتابي الدولة العثمانية عوامل والنهوض وأسباب السقوط، أما هذا الكتاب فإنه يهتم بسيرة السلطان محمد الفاتح وعوامل النهوض في عصره.

لقد تعرض بعض المثقفين ممن تأثروا بالمناهج الغربية في كتابة التاريخ لما كتبت في سلسلة صفحات من التاريخ الإسلامي في الشمال الأفريقي بالنقد، وقالوا ما دخل العقائد في التاريخ؟ وما علاقة صفات القادة بالتاريخ؟ وما علاقة تحكيم الشرع بالتاريخ؟.

وأقول وبالله التوفيق: إن منهج كتابة التاريخ الإسلامي وتفسير حوادثه يعتمد في أصوله على التصور الإسلامي، ويجعل العقيدة الإسلامية ومقتضياتها هي الأساس في منطلقاتها المنهجية، وفي تفسير حوادثه والحكم عليها، ويعلل ذلك الدكتور أكرم ضياء العمرى بقوله: إلا أن التفسير الإسلامي للتاريخ منبثق من تصور الإسلام للكون والحياة، والإنسان، فهو يقوم على الإيمان بالله تعالى، وكتبه ورسله، وباليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره، فهو لا يخرج عن دائرة المعتقدات الإسلامية كما أنه مبنى على دوافع السلوك في المجتمع الإسلامي الأول مما يجعل حركة التاريخ الإسلامي ذات طابع متميز عن حركة التاريخ العالمي لأثر الوحي الإلهى فيه (١).

لذا ينبغى في تفسير التاريخ الاستمداد من المصادر الشرعية لمعرفة دوافع السلوك في الجنمع الذي نشأ وتكون على هدى الشريعة، وشكّل حياته وتصوراته وفقًا لها، وكانت تعليماتها وأوامرها ونواهيها موجهة لكثير من حركاته في الدعوة إلى الله، وفي الجهاد في سبيل الله، وفي التعليم وفي بناء الدولة ومؤسساتها الإدارية والاجتماعية، وفي علاقات المجتمع الإسلامي مع بعضه ومع غيره من المجتمعات.

<sup>(</sup>١) إعادة كتابة صدر التاريخ الإسلامي د. أكرم ضياء العمرى ٣.

ولكى يكون تفسيرنا لحركة التاريخ الإسلامى صحيحا وواقعيًا فإنه يلزمنا معرفة وفهم العوامل التى شكلت المجتمع وتحكمت فى حركته وبناء تصوراته وثقافته، وموازنة هذه الحركة التاريخية بالأوامر والنواهى الشرعية، وكم منها متسق مع الأوامر والمتطلبات، وكم منها مائل عنها، لنعرف مدى الأثر الذى أحدثه الإسلام فى حياة المجتمعات الإنسانية، ولنعرف كذلك قيمة الخسائر التى لحقت بالمجتمع الإنساني من جراء الانحراف والبعد عن شريعة الله، وندرك أيضًا فضل الله ورحمته بهذه البشرية، إذ أخرجهم بهذا الدين من الظلمات إلى النور، ومن الجور إلى العدل، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة، ومن الشقاء إلى السعادة، ومن الحوق والقلق إلى طمأنينة الإيمان وأمنه، قال تعالى: الشقاء إلى السعادة، ومن الخوق والقلق إلى طمأنينة الإيمان وأمنه، قال تعالى: النور كتاب أَنزَنْناه إليْك لتُخْرِج النَّاس مِن الظُلُمَاتِ إلى النُورِ بإذْن ربِهمْ إلَىٰ صراطِ الْعَزِيزِ الْحمِيدِ ﴾ [إبراهيم: ١].

فالمنهج الإسلامى فى كتابة التاريخ يستمد نظرته ومنهجه من أصول الإسلام ومصادره، وهذا سر المفارقة بينه وبين المناهج الأخرى، ففى مجال تفسير الحوادث التاريخية نجد أنه ليس تفسيرًا تبريريًا بل تبرز فيه خصائص الإيمان المستعلى على سواه (١).

ويضيف الدكتور أكرم العمرى في ذلك: أنه ليس تفسيراً مادياً يحصر المؤثرات على حركة التاريخ البشرى في العوامل المادية مثل تبدل وسائل الإنتاج -كما في الفكر الماركسي- أو التفسيرات المعتمدة على أثر البيئة الخارجي -من مناخ وجغرافيا واقتصاد- كما في الفكر الغربي، بل هو يوضح دور الإنسان ومسؤوليته عن التفسير الاجتماعي والتاريخي في إطار المشيئة الإلهية (٢)

<sup>(</sup>١) انظر: صفحات من تاريخ ليبيا الإسلامي للصَّلابي ص ٥٩، ٥٩.

<sup>(</sup>٢) انظر: إعادة كتابة صدر التاريخ الإسلامي د. أكرم ضياء العمرى ٣.

إن الرجوع للمصادر الشرعية والتمكن من فهم العقيدة الإسلامية والالتزام بها وإدراك مدى تأثيرها على معتنقيها شروط لازمة للمشتغل بكتابة وتفسير التاريخ الإسلامي، فإذا ما اختل شيء منها أتت الدراسة ناقصة شوهاء متأثرة بالأحوال الفكرية والاجتماعية المحيطة بالباحث، ولذلك وقع كثير من الكتّاب المعاصرين في أخطاء كثيرة بعضها راجع لتقصيرهم في العودة إلى المراجع الشرعية، وبعضها ناتج عن الغبش في التصور، وعدم وضوح الرؤية بالغزو الفكرى الأوروبي.

إن المنهج الذى سرتُ عليه فى الدراسات التاريخية هو المنهج القرآنى فى عَرض القصص، ولذلك اهتممت بإبراز صفات القادة والمسائل العقدية والأصول التى تقوم عليها الدول وتحيا بها الشعوب، ولنضرب على ذلك مثلاً من القرآن الكريم فى ذكر نبى الله داود عليه السلام.

إِن المتأمل في القرآن الكريم في قصة داود عليه السلام يتعرف على صفات الحاكم المؤمن الذي مكَّن الله له، وهي تُحقق للقائد المصلح كمال السعادة في الدنيا والآخرة، قال تعالى: ﴿ اصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُودَ ذَا الأَيْدِ إِنَّهُ أُوابٌ ﴾ [ص: ١٧]، فذكرت هذه الآيات بعض الصفات، فمنها:

الصبر: فقد أمر الله تعالى نبينا محمدًا عَلَي على جلالة قدره بأن يقتدى به فى الصبر على طاعة الله.

العبودية: فقد وصفه ربه بقوله ﴿عَبْدَنَا ﴾، وعبّر عن نفسه بصيغة الجمع للتعظيم والوصف بالعبودية الله غاية التشريف، كوصف محمد عَلَا بها ليلة المعراج ﴿سُبْحَانَ الّذِي أَسْرَىٰ بعَبْده ﴾ [الإسراء: ١].

- ٣- القوة على أداء الطاعة والاحتراز عن المعاصى في قوله: ﴿ فَا الأَيْد ﴾.
- ٥ والرجّاع إلى الله بالطاعة في أموره كلها في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾.

ووصفُه بالقوة على طاعة الله وبانه أواب دليل على كمال معرفته بالله التى جعلته يجتهد فى العبادة على نهج ربانى صحيح، وقد ذكر الله تعالى غير ذلك من صفات داود عليه السلام، قال تعالى: ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَصِمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمحْرَابِ (آ) إِذْ دَوَلُوا عَلَىٰ دَاوُود فَفَزِعَ مَنْهُمْ قَالُوا لا تَخَفْ خَصْمَان بَعَىٰ بَعْضُنَا عَلَىٰ بَعْض فَاحْكُم بَيْنَنا دَخُلُوا عَلَىٰ دَاوُود فَفَزِعَ مَنْهُمْ قَالُوا لا تَخَفْ خَصْمَان بَعَىٰ بَعْضُنَا عَلَىٰ بَعْض فَاحْكُم بَيْنَنا بالْحِيِّ وَلا تُشْطَطْ وَاهْدَنَا إِلَىٰ سَوَاء الصَّرَاط (٢٣) إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تَسْعٌ وَتَسْعُونَ نَعْجَةً وَلِي بالْحِيِّ وَلا تُشْطَطْ وَاهْدَنَا إِلَىٰ سَوَاء الصَّرَاط (٣٣) إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تَسْعٌ وَتَسْعُونَ نَعْجَةً وَلِي نَعْجَةً وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفُلْنِيهَا وَعَزَنِي فِي الْخَطَابِ (٣٣) قَالَ لَقَدْ ظَلَمَك بِسُواً ل نَعْجَتكَ إِلَىٰ نَعْجَتكَ إِلَىٰ نَعْجَتكَ إِلَىٰ نَعْجَتكَ إِلَىٰ نَعْجَتكَ إِلَىٰ فَعَلَى مَعْضُ إِلاَّ اللَّذِينَ آمَنُوا وعملُوا الصَّالحَات نَعْجَة وَإِنَّ كَثِيرًا مِن الْخُلَطَاء لَيَبْغِي بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ إِلاَّ اللَّذِينَ آمَنُوا وعملُوا الصَّالحَات وقَلِيلً مَا هُمْ وَظَنَّ دَاوُودُ أَنَّما فَتَنَاهُ فَاسْتَغْفَر رَبَّهُ وخَرَّ رَاكَعًا وَأَنَابَ ﴾ [ص: ٢١-٢٤].

وقد ذكر العلماء في الآيات السابقة فوائد عظيمة، وحكمًا جزيلة. وقد تحدث القرآن الكريم بعد آيات الابتلاء عن استخلاف الله تعالى داود عليه السلام، قال تعالى: ﴿ يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلا تَتْبِعِ الْهَوَىٰ فَيْضِلُك عن سبيلِ اللّه إِنَّ الّذِين يَضلُونَ عن سبيلِ اللّه لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِما نَسُوا يَوْمَ الْحسَابِ ﴾ [ص: ٢٦].

# فقد بين الله تعالى قواعد الحكم في الآيات السابقة تعليمًا للمسلمين:

٩- ﴿ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ﴾ ، أى فاقض بين الناس بالعدل الذى قامت به السموات والأرض، وهذه أولى وأهم قواعد الحكم.

٢- ﴿ وَلا تَتَبِعِ الْهَوَىٰ ﴾ ، أى لا تَمِلْ عن الحكم مع أهواء نفسك أو بسبب مطامع
 الدنيا، فإن اتباع الهوى مزلقة ومدعاة إلى النار.

إن الآية الكريمة تبين أن الحكم بين الناس، مرتبة دينية، تولاها رسل الله وخواص خلقه، وأن وظيفة القائم بها الحكم بالحق، ومجانبة الهوى، فالحكم بالحق يقتضى العلم بالأمور الشرعية، والعلم بصورة القضية المحكوم بها، وكيفية إدخالها في الحكم الشرعي، فالجاهل بأحد الأمرين لا يصلح للحكم، ولا يحل له الإقدام عليه،

وتُبَين كذلك أن الحاكم ينبغى له أن يحذر الهوى. ثم تحدثت الآيات بعد ذلك عن مسائل عقائدية مهمة فى حياة المسلم، قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاء وَالأَرْض وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطلاً ذَلك ظُنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِن النَّارِ (٣٧) أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وعملُوا الصَّالِحَات كَالْمُفُسدين في الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ (٢٨) كَتَابُ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكُ مُبَارَكٌ لِيَدَّبُرُوا آيَاته وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٧- ٢٩].

ثم تحدث القرآن عن هبة الله لداود عليه السلام، قال تعالى: ﴿ وَوَهَبْنَا لِدَاوُوهِ سُلَّيْمَانَ نَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾ [ص: ٣٠].

وتحدث القرآن الكريم عن صناعة الأسلحة التي كان يقوم بها داود عليه السلام، قال تعالى: ﴿ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِتُحْصَنَكُم مِّنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنتُمْ شَاكِرُونَ ﴾ [الأنبياء: ٨٠].

وقال تعالى: ﴿ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيد ۞ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ [سبأ: ١١،١٠].

وكانت هذه هبة الله فوق الملك والسلطان مع النبوة والاستخلاف، إن الله تعالى أنعم على عبده داود بتسييل الحديد له، أو تعليمه كيف يسيل الحديد الذى هو مادة الإعمار والبناء والتصنيع، ولا شك في خطورة مادة الحديد في صناعة الحضارات وبناء الدول، وفي حسم انتصارات الجيوش.

إن هذه المنهجية القرآنية هي التي سرت عليها في كتاباتي التاريخية ولذلك اهتممت بصفات القادة، وعقائدهم والمنهج الذي ساروا عليه وبعدهم وقربهم من شرع الله تعالى، فهذه المنهجية تخالف المناهج الغربية في دراسة التاريخ، لأنها تنبثق من تصور للحياة والكون والإنسان وحركة التاريخ من خلال منهج الخلاَّق العليم المتمثل في كتابه العزيز وسُنة نبيه الكريم عَن وهذا المنهج في كتابة التاريخ يُحرر المتاثرين بالمناهج الغربية في كتابة تاريخنا من تلك الأغلال والقيود الفكرية

التي فرضها المستعمر، والذي حاول ولا يزال جاهدًا أن يبعد المسلمين عن دينهم وعقيدتهم وتاريخهم وحضارتهم.

هذا وقد جاءتني بعض الانتقادات العلمية من بعض الباحثين، وقد استفدت منها، فلهم منى الشكر والدعاء في ظهر الغيب بالتوفيق والسداد، وأن يوفقنا الله جميعًا لخدمة ديننا وعقيدتنا وتاريخ أمتنا الجيد.

هذا وقد قمت بتقسيم الكتاب إلى تمهيد وفصلين، والخلاصة:

الفصل الأول: قيام الدولة العثمانية وفتوحاتها ويشتمل على ستة مباحث:

المبحث الأول: عثمان مؤسس الدولة العثمانية.

المبحث الثاني: السلطان أورخان بن عثمان.

المبحث الثالث: السلطان مراد.

المبحث الرابع: السلطان بايزيد الأول.

المبحث الخامس: السلطان محمد الأول.

المبحث السادس: مراد الثاني.

الفصل الثاني: محمد الفاتح وفتح القسطنطينية ويشتمل على ثمانية مباحث:

المبحث الأول: السلطان محمد الفاتح.

المبحث الثاني: الفاتح المعنوى للقسطنطينية الشيخ شمس الدين آق محمد بن حمزة.

المبحث الثالث: أثر فتح القسطنطينية على العالم الأوروبي والإسلامي.

المبحث الرابع: أسباب فتح القسطنطينية.

المبحث الخامس: أهم صفات محمد الفاتح.

المبحث السادس: بعض من أعماله الحضارية.

المبحث السابع: وصية السلطان محمد الفاتح لابنه.

المبحث الثامن: وفاة السلطان محمد الفاتح وأثرها على الغرب والشرق، ثم الخلاصة.

## وأخيراً:

أرجو من الله تعالى أن يكون عملنا خالصًا لوجهه الكريم وأن يثيبني على كل حرف كتبته ويجعله في ميزان حسناتي، وأن يثيب إخواني الذين أعانوني بكل ما يملكون من أجل إتمام هذا الكتاب، وأهدى للقارئ الكريم هذه الأبيات المعبرة:

مَلَكُنَا هَذَه الدُّنيا قيرونا وأخْضِعَها جُدودٌ خالدونا فما نَسى الزمانُ ولا نَسينا مسضى بالرَّكْب قسومٌ آخسرونا سُـوًالُ الدَّهر أينَ المسلمون أذُوبُ لذَك الماضي حنينا

وسطرْنا صـحـائف من ضـيـاءِ وما فستئَ الزمانُ يدورُ حستي وآلَـمنـي وآلَـمُ كـلُّ حُــــر تُرى هـل يرجع الماضي فــــإنّى

سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

العبد الفقير إلى عفو ربه ومغفرته على محمد الصلابي غضرالله له ولوالديه وللمسلمين



#### تمهيد

ينتسب العثمانيون إلى قبيلة تركمانية كانت عند بداية القرن السابع الهجرى الموافق الثالث عشر الميلادي تعيش في كردستان، وتزاول حرفة الرعي، ونتيجة للغزو المغولي بقيادة جنكيز خان على العراق ومناطق شرق آسيا الصغرى، فإن سليمان جد عثمان هاجر في عام ٦١٧ هالموافق ١٢٢٠مم قبيلته من كردستان إلى بلاد الأناضول، فاستقرفي مدينة أخلاط(١)، ثم بعد وفاته في عام ٢٢٨هالموافق • ٢.٣ ٩ خَلَفَه ابنه الأوسط أرطغرل، والذي واصل تحركه نحو الشمال الغربي من الأناضول، وكان معه حوالي مائة أسرة وأكثر من أربعمائة فارس(٢)، وحين كان أرطغرل والد عشمان فاراً بعشيرته التي لم يتجاوز أعدادها أربعمائة عائلة من ويلات الهجمة المغولية، فإذا به يسمع عن بُعد جلبةً وضوضاء، فلما دنا منها وجد قتالاً حاميًا بين مسلمين ونصاري، وكانت كفة الغلبة للجيش البيزنطي، فما كان من أرطغرل إلا أن تقدم بكل حماس وثبات لنجدة إخوانه في الدين والعقيدة، فكان ذلك التقدم سببًا في نصر المسلمين على النصاري(٣)، وبعد انتهاء المعركة قدر قائد الجيش الإسلامي السلجوقي هذا الموقف لأرطغرل ومجموعته، فأقطعهم أرضًا في الحدود الغربية للاناضول بجوار الثغور في الروم(٤)، وأتاح لهم بذلك فرصة توسيعها على حساب الروم، وحقق السلاجقة بذلك حليفًا قويًا ومشاركًا في الجهاد ضد الروم، وقد قامت بين هذه الدولة الناشئة وبين سلاجقة الروم علاقة حميمة نتيجة وجود هذه العلاقة طيلة حياة أرطغرل، حتى إذا توفي سنة ٦٩٩هـ-١٩٩ ١ (°)، خلف من بعده في الحكم ابنه عثمان الذي سار على سياسة أبيه السابقة في التوسع في أراضي الروم(٦).

<sup>(</sup>١) أخلاط مدينة في شرق تركيا الحالية قريبة من بحيرة وآن.

<sup>(</sup>٢) انظر: قيام الدولة العثمانية ص٢٦

<sup>(</sup>٣) انظر: جوانب مضيئة في تاريخ العثمانيين، زياد أبو غنيمة ص ٣٦.

<sup>(</sup>٤) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور د. عبد العزيز العمرى ص ٣٥٣.

<sup>(</sup>٥) تاريخ سلاطين آل عثمان، تحقيق بسام الجابي للقرماني ص١٠

<sup>(</sup>٦) انظر: تاريخ الدولة العلية ص ١١٥ محمد فريد.

# المبحث الأول عثمان مؤسس الدولة العثمانية

٧٨٣ - ٢٢٧هـ/٩٨١١ - ٢٢٧١م

فى عام ٢٥٦هه/ ١٥٨ م ولد لأرطغرل ابنه عثمان الذى تنتسب إليه الدولة العثمانية (١)، وهى السنة التى غزا فيها المغول بقيادة هولاكو بغداد عاصمة الخلافة العثمانية، كانت الأحداث عظيمة، والمصائب جسيمة، يقول ابن كثير: (ومالوا على البلد فقتلوا جميع من قدروا عليه من الرجال والنساء والولدان والمشايخ والكهول والشبان، ودخل كثير من الناس فى الآبار وأماكن الحشوش، وقنى الوسخ، وكمنوا كذلك أيامًا لا يظهرون، وكان الجماعة من الناس يجتمعون إلى الحانات ويغلقون عليهم الأبواب فتفتحها التتار إما بالكسر وإما بالنار، ثم يدخلون عليهم فيهربون منهم إلى أعالى الأمكنة فيقتلونهم بالأسطحة، وكذلك فى المساجد والجوامع والربط، ولم ينج منهم أحد سوى أهل الذمة من اليهود والنصارى ومن التجا إليهم)(٢).

لقد كان الخطب عظيمًا والحدث جللاً، والأمة ضعفت ووهنت بسبب ذنوبها ومعاصيها، ولذلك سُلِّط عليها المغول، فهتكوا الأعراض وسفكوا الدماء، وقتلوا الأنفس، ونهبوا الأموال، وخربوا الديار، في تلك الظروف الصعبة والوهن المستشرى في مفاصل الأمة، ولد عشمان مؤسس الدولة العثمانية، وهنا معنى لطيف ألا وهو بداية الأمة في التمكين هي أقصى نقطة من الضعف والانحطاط، تلك هي بداية الصعود نحو العزة والنصر والتمكين، إنها حكمة الله وإرادته ومشيئته النافذة.

<sup>(1)</sup> انظر: السلطان محمد الفاتح ص ١٢ عبد السلام عبد العزيز.

<sup>(</sup>٢) البداية والنهاية ١٩٢/١٣، ١٩٣٠

قال تعالى: ﴿ إِنَّ فَرْعَوْنَ عَلَا فِي الأَرْضِ وجعلَ أَهْلَهَا شَيَعًا يَسْتَضْعَفُ طَائفَةً مَّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ ويَسْتَحْيِي نَسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِن الْمُفْسِدِينَ ﴾ [القصص: ٤].

وقال تعالى: ﴿ وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينِ اسْتُضْعَفُوا فِي الأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَنْمَةً وَنَجْعَلَهُمْ أَنْمَةً وَنَجْعَلَهُمْ الْوَارِثِين ۞ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الأَرْضِ ﴾ [القصص: ٥، ٣].

ولا شك أن الله تعالى قادر على أن يمكن لعباده المستضعفين في عشية أو ضحاها، بل في طرفة عين، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا قَوْلُنَا لَشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَن نَقُولَ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ [الحل: ٤٠].

فلا يستعجل أهل الحق موعود الله عز وجل لهم بالنصر والتمكين، فلابد من مراعاة سُنن الشرعية والسّن الكونية، ولابد من الصبر على دين الله عز وجل: ﴿ وَلَوْ يَشَاءُ اللّهُ لانتصر منْهُمْ وَلَكِن لِيَبْلُو بَعْضَكُم بِبَعْضٍ ﴾ [محمد: ٤].

والله إذا أراد شيئًا هَيًّا له أسبابه، وأتى به شيئًا فشيئًا بالتدرج لا دفعة واحدة.

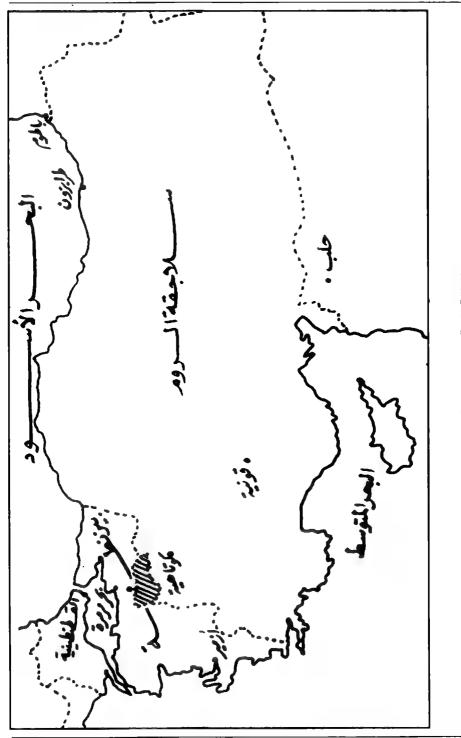
وبدأت قصة التمكين للدولة العثمانية مع ظهور القائد عثمان الذي ولد في عام سقوط الخلافة العباسية في بغداد.

# أولاً: أهم الصفات القياذية في عثمان الأول:

عندما نتامل في سيرة عثمان الاول تبرز لنا بعض الصفات المتاصلة في شخصيته كقائد عسكري، ورجل سياسي، ومن أهم هذه الصفات:

#### ١- الشجاعة:

عندما تنادى أمراء النصارى البيزنطيون فى بورصة ومادانوس وأدره نوس وكته وكته وكستله فى عام ، ، ٧هـ/ ١٣٠١م لتشكيل حلف صليبى لمحاربة عثمان ابن أرطغرل مؤسس الدولة العثمانية واستجابت النصارى لهذا النداء وتحالفوا للقضاء على الدولة الناشئة، تقدم عثمان بجنوده وخاض الحروب بنفسه



المنطقةالتى قامت عليها الدولة العثمانية

وشتت الجيوش الصليبية، وظهرت منه بسالة وشجاعة أصبحت مضرب المثل عند العثمانيين (١).

#### ٧- الحكمة:

بعدما تولى رئاسة قومه رأى من الحكمة أن يقف مع السلطان علاء الدين ضد النصارى، وساعده فى افتتاح جملة من مدن منيعة، وعدة قلاع حصينة، ولذلك نال رتبة الإمارة من السلطان السلجوقى علاء الدين صاحب دولة سلاجقة الروم، وسمح له سك العملة باسمه مع الدعاء له فى خطبة الجمعة فى المناطق التى تحته (٢).

#### ٣- الإخلاص:

عندما لمس سكان الأراضى القريبة من إمارة عشمان إخلاصه للدين تحركوا لمساندته والوقوف معه لتوطيد دعائم الدولة الإسلامية لتقف سدًا منيعًا أمام الدولة المعادية للإسلام والمسلمين (٣).

#### ٤- الصبر:

وظهرت هذه الصفة فى شخصيته عندما شرع فى فتح الحصون والبلدان، ففتح فى سنة ٧٠٧ هـ حصن كته، وحصن لفكه، وحصن آق حصار، وحصن قوج حصار، وفى سنة ٧١٧ه فتح حصن كبوه، وحصن يكيجه طراقلوا، وحصن تكرر بيكارى وغيرها، وقد توج فتوحاته هذه بفتح مدينة بروصة فى عام ٧١٦ه الاعد عمار شديد دام عدة سنوات، ولم يكن فتح بروصة من الأمور السهلة، بل كان من أصعب ما واجهه عثمان فى فتوحاته، حيث حدثت بينه وبين قائد حاميتها اقرينوس صراع شديد استمر عدة سنوات حتى استسلم

<sup>(</sup>١) انظر: جوانب مضيئة في تاريخ العثمانيين الأتراك ص ١٩٧

<sup>(</sup>٢) انظر: قيام الدولة العثمانية ص ٢٥.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق نفسه، ص ٢٥.

وسلم المدينة لعشمان، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصبِرُوا وصابِرُوا وَرَابِطُوا وَرَابِطُوا وَرَابِطُوا وَرَابِطُوا وَرَابِطُوا وَرَابِطُوا وَرَابِطُوا وَرَابِطُوا

#### ٥- الجاذبية الإيمانية:

وتظهر هذه الصفة عندما احتك به اقرينوس قائد بروصة واعتنق الإسلام فأعطاه عثمان لقب [بك] وأصبح من قادة الدولة العثمانية البارزين فيما بعد، وقد تأثر كثير من القادة البيزنطيين بشخصية عثمان ومنهجه الذى سار عليه حتى امتلأت صفوف العثمانيين منهم (۱)، بل إن كثيراً من الجماعات الإسلامية انخرطت تحت لواء الدولة العثمانية كجماعة [غزياروم] أى غزاة الروم، وهي جماعة إسلامية كانت ترابط على حدود الروم وتصد هجماتهم عن المسلمين منذ العصر العباسي، وقد أعطتها هذه المرابطة خبرات في جهاد الروم عمقت فيها انتماءها للإسلام والتزامها بكل ما جاء به الإسلام من نظام، وجماعة [الإخيان] «أى الإخوان»، وهم جماعة من أهل الخير يعينون المسلمين ويستضيفونهم ويصاحبون جيوشهم لحدمة الغزاة وكان معظم أعضاء هذه الجماعة من كبار التجار الذى سخروا أموالهم للخدمات الإسلامية مثل: إقامة المساجد والتكايا و (الخانات» الفنادق، وكانت لهم في الدولة مكانة عالية، ومن هذه الجماعة علماء ممتازون عملوا في نشر الثقافة الإسلامية وحببوا الناس في التمسك بالدين، وجماعة [حاجيات روم] أى حجاج أرض الروم، وكانت جماعة على فقه بالإسلام، ومعرفة دقيقة لتشريعاته، وكان أرض الروم، وكانت بماعة على فقه بالإسلام، ومعرفة دقيقة لتشريعاته، وكان هدفها معاونة المسلمين عموماً والجاهدين خصوصاً وغير ذلك من الجماعات (۱۲).

#### ٢- عدله:

تروى معظم المراجع التركية التي أرخت للعثمانيين أن أرطغرل عهد لابنه عثمان مؤسس الدولة العثمانية بولاية القضاء في مدينة قره جه حصار بعد الاستيلاء عليها

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نفسه، ص٢٨

<sup>(</sup>٢) انظر: التراجع الحضاري في العالم الإسلامي د. على عبدالحليم ص٣٣١، ٣٣٢.

من البيزنطيين في عام ٢٨٤هـ/ ١٢٨٥م، وأن عثمان حكم لبيزنطى نصرانى ضد مسلم تركى، فاستغرب البيزنطى وسأل عثمان: كيف تحكم لصالحى وأنا على غير دينك؟، فأجابه عثمان: بل كيف لا أحكم لصالحك، والله الذى نعبده يقول لنا: ﴿ إِنَّ اللّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الْأَمَانَات إِلَىٰ أَهْلِها وَإِذَا حَكَمْتُم بين النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ [النساء: ٥٨]، وكان هذا العدل الكريم سببًا في اهتداء الرجل وقومه إلى الإسلام(١).

إن عثمان الأول استخدم العدل مع رعيته وفي البلاد التي فتحها، فلم يعامل القوم المغلوبين بالظلم أو الجور أو التعسف أو التجبر، أو الطغيان، أو البطش، وإنما عاملهم بهذا الدستور الرباني ﴿ أَمَّا من ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذَّبُهُ ثُمَّ يُردُ إِلَىٰ رَبّهِ فَيُعَذّبُهُ عَذَابًا نُكُرًا (١٨) وأَمَّا من آمَن وعمل صالحًا فَلَهُ جزاء الحسنى وسنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ﴾ ألكهف: ٨٨، ٨٧]، والعمل بهذا الدستور الرباني يدل على إيمان وتقوى وفطنة وذكاء وعلى عدل وبر ورحمة.

#### ٧- الوفاء:

كان شديد الاهتمام بالوفاء بالعهود، فعندما اشترط أمير قلعة أولوباد البيزنطية حين استسلم للجيش العثماني، أن لا يمر من فوق الجسر أى عثماني مسلم إلى داخل القلعة، التزم بذلك وكذلك من جاء بعده (٢)، قال تعالى: ﴿ وَأُوفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدِ كَانَ مَسْتُولاً ﴾ [الإسراء: ٢٤].

### ٨- التجرد لله في فتوحاته:

فلم تكن أعماله وفتوحاته من أجل مصالح اقتصادية أو عسكرية أو غير ذلك، بل كانت فرصة لتبليغ دعوة الله ونشر دينه، ولذلك وصفه المؤرخ أحمد رفيق فى موسوعته [التاريخ العام الكبير] بأن (عثمان كان متدينًا للغاية وكان يعلم أن نشر

<sup>(</sup>۱) انظر: جوانب مضيئة ص٣٢.

<sup>(</sup>۲) انظر: جوانب مضيئة ص٣٣.

الإسلام وتعميمه واجب مقدس، وكان مالكًا لفكر سياسى واسع متين، ولم يؤسس عثمان دولته حبًا في السلطة وإنما حبًا في نشر الإسلام)(١).

ويقول مصر أوغلو: «لقد كان عثمان بن أرطغرل يؤمن إيمانًا عميقًا بأن وظيفته الوحيدة في الحياة هي الجهاد في سبيل الله لإعلاء كلمة الله، وقد كان مندفعًا بكل حواسه وقواه نحو تحقيق هذا الهدف »(٢).

هذه بعض صفات عثمان الأول والتي كانت ثمرات طبيعية لإيمانه بالله تعالى والاستعداد لليوم الآخر، وحبه لأهل الإيمان وبغضه لأهل الكفر والعصيان وحبه العميق للجهاد في سبيل الله والدعوة إليه. ولذلك كان عثمان في فتوحاته يطلب من أمراء الروم في منطقة آسيا الصغرى أن يختاروا أحد ثلاثة أمور هي الدخول في الإسلام، أو دفع الجزية، أو الحرب، وبذلك أسلم بعضهم، وانضم إليهم البعض الآخر وقبلوا دفع الجزية، أما ما عداهم فقد شن عليهم جهاداً لا هوادة فيه فانتصر عليهم، وتمكن من ضم مناطق كبيرة لدولته.

لقد كانت شخصية عثمان متزنة وخلابة بسبب إيمانه العظيم بالله تعالى واليوم الآخر، ولذلك لم تطغ قوته على عدالته، ولا سلطانه على رحمته، ولا غناه على تواضعه، وأصبح مستحقًا لتأييد الله وعونه، ولذلك أكرمه الله تعالى بالأخذ بأسباب التمكين والغلبة وهو تفضل من الله تعالى على عبده عثمان، فجعل له مكنة وقدرة على التصرف في آسيا الصغرى من حيث التدبير والرأى وكثرة الجنود والهيبة والوقار، لقد كانت رعاية الله له عظيمة، ولذلك فتح له باب التوفيق وحقق ما تطلع إليه من أهداف وغاية سامية. لقد كانت أعماله عظيمة بسبب حبه للدعوة إلى الله، فقد جمع بين الفتوحات العظيمة بحد السيف، وفتوحات القلوب بالإيمان والإحسان، فكان إذا ظفر بقوم دعاهم إلى الحق والإيمان بالله تعالى، وكان حريصًا على الأعمال الإصلاحية في الأقاليم والبلدان التي

<sup>(</sup> ۱ ، ۲ ) انظر: جوانب مضيئة ص٣٣.

فتحها، فسعى في بسط سلطان الحق والعدالة، وكان صاحب ولاء ومحبة لأهل الإيمان، مثلما كان معاديًا لأهل الكفران.

## ثانيًا: الدستور الذي سار عليه العثمانيون:

كانت حياة الأمير عثمان مؤسس الدولة العثمانية، جهادًا ودعوة في سبيل الله، وكان علماء الدين يحيطون بالأمير ويشرفون على التخطيط الإدارى والتنفيذ الشرعى في الإمارة، ولقد حفظ لنا التاريخ وصية عثمان لابنه أورخان وهو على فراش الموت وكانت تلك الوصية فيها دلالة حضارية ومنهجية شرعية سارت عليها الدولة العثمانية فيما بعد. يقول عثمان في وصيته: [يا بني: إياك أن تشتغل بشيء لم يأمر به الله رب العالمين، وإذا واجهتك في الحكم معضلة فاتخذ من مشورة علماء الدين موئلاً.

يا بنى: أحط من أطاعك بالإعزاز، وأنعم على الجنود، ولا يغرنك الشيطان بجندك ومالك، وإياك أن تبتعد عن أهل الشريعة.

يا بني: إنك تعلم أن غايتنا هو إرضاء الله رب العالمين، وأن بالجهاد يعم نور دنننا كل الآفاق، فتحدث مرضاة الله جل جلاله.

يا بني: لسنا من هؤلاء الذين يقيمون الحروب لشهوة حكم أو سيطرة أفراد فنحن بالإسلام نحيا، وللإسلام نموت، وهذا يا ولدى ما أنت له أهل](١).

وفى كتاب (التاريخ السياسى للدولة العلية العثمانية ) تجد رواية أخرى للوصية: [اعلم يا بنى أن نشر الإسلام وهداية الناس إليه، وحماية أعراض المسلمين، وأموالهم، أمانة في عنقك سيسألك الله عز وجل عنها](٢).

وفي كتاب «مأساة بني عثمان» نجد عبارات أخرى من وصية عثمان لابنه أورخان تقول:

<sup>(</sup>١) العثمانيون في التاريخ والحضارة، د.محمد حرب، ص١٦

<sup>(</sup>٢) انظر: جوانب مضيئة ص٢١

[ يا بني، إنني أنتقل إلى جوار ربى، وأنا فخور بك بأنك ستكون عادلاً في الرعية، مجاهداً في سبيل الله لنشر دين الإسلام.

يا بنى: أوصيك بعلماء الأمة، أدم رعايتهم، وأكثر من تبجيلهم، وانزل على مشورتهم، فإنهم لا يأمرون إلا بخير.

يا بنى: إِياك أن تفعل أمرًا لا يرضى الله عز وجل، وإذا صَعُب عليك أمر فاسأل علماء الشريعة، فإنهم سيدلونك على الخير.

واعلم يا بنى أن طريقنا الوحيد فى هذه الدنيا هو طريق الله، وأن مقصدنا الوحيد هو نشر دين الله، وأننا لسنا طلاب جاه ولا دنيا [(١).

### وفي التاريخ العثماني المصور، عبارات أخرى من وصية عثمان تقول:

(وصيتى لأبنائى وأصدقائى، أديموا عُلُوَّ الدين الإسلامى الجليل بإدامة الجهاد فى سبييل الله، أمسكوا راية الإسلام الشريفة فى الأعلى بأكمل جهاد، اخدموا الإسلام دائمًا، لأن الله عز وجل قد وظف عبدًا ضعيفًا مثلى لفتح البلدان، اذهبوا بكلمة التوحيد إلى أقصى البلدان بجهادكم فى سبيل الله، ومن انحرف من سلالتى عن الحق والعدل حُرم من شفاعة الرسول الأعظم عَيَا يوم المحشر.

يا بنى: ليس فى الدنيا أحد لا يُخْضِعُ رقبته للموت وقد اقترب أجلى بأمر الله جل جلاله، أسلمك هذه الدولة وأستودعك المولى عز وجل، اعدل فى جميع شؤونك...)(٢).

لقد كانت هذه الوصية منهجًا سار عليه العثمانيون، فاهتموا بالعلم والمؤسسات العلمية وبالجيش، وبالجيش، وبالجياد الذى أوصل فتوحًا إلى أقصى مكان وصلت إليه راية جيش مسلم وبالإمارة والحضارة (٣).

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ٣.

<sup>(</sup>٢) انظر: السلاطين العثمانيون، ص٣٣.

<sup>(</sup>٣) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص٢٦

ونستطيع أن نستخرج الدعائم والقواعد والأسس التي قامت عليها الدولة العثمانية من خلال تلك الوصية.

# ١- (يا بني إياك أن تشتغل بشيء لم يأمر به الله رب العالمين):

إنها دعوة إلى الالتزام بشرع الله فى كل صغيرة وكبيرة، وبحيث يكون حكم الله وأمره مهيمنًا على كل شيء، قال تعالى: ﴿ إِنَّ الْحُكُمُ إِلاَّ لِلَّهُ أَمَرَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَأَمره مهيمنًا على كل شيء، قال تعالى: ﴿ إِنَّ الْحُكُمُ إِلاَّ لِلَّهُ أَمَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [يوسف: ٤٠].

يعنى: (ما الحكم الحق فى الربوبية والعقائد والمعاملات إلا لله وحده يوحيه لمن اصطفاه من رسله، لا يمكن لبشر أن يحكم فيه برأيه وهواه، ولا بعقله واستدلاله ولا باجتهاده واستحسانه، فهذه القاعدة هى أساس دين الله تعالى على ألسنة جميع رسله لا تختلف باختلاف الأزمنة والأمكنة (١)، لقد نزل القرآن الكريم من أجل تحقيق العبودية والحاكمية لله تعالى، قال سبحانه: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكتاب بِالحَقِّ لِتَحْكُم بين النَّاسِ بِما أَرَاكَ اللَّه ﴾ [النساء: ٥٠١]، فكما أن تحقيق العبودية غاية من إنزال الكتاب فكذلك تطبيق الحاكمية غاية من إنزاله (٢).

إِن عثمان يوصى ابنه كحاكم من بعده لدولة إسلامية أن يتقيد بحكم الله فى أعماله، لانه يعلم أن إقامة حكم الله من خلال الحاكم المسلم عهد وميثاق ذكره الله تعالى ﴿ وَاذْكُرُوا نَعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ وميثَاقَهُ الّذي وَاثْقَكُم بِهِ إِذْ قُلْتُمْ سمعْنَا وَأَطَعْنَا وَاتَّقُوا اللّهَ إِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ بِذَات الصَّدُورِ ﴾ [المائدة: ٧].

فهذا تذكير من الله تعالى لعباده المؤمنين بنعمته عليهم فى الشرع الذى شرعه لهم فى هذا الدين العظيم، المرسل به الرسول الكريم، وأخذ للعهد والميثاق عليهم فى متابعته ونصرته وإبلاغه والقيام به، وهذا مقتضى البيعة التي كان الصحابة يبايعون عليها رسول الله عَلَيْهُ، على السمع والطاعة فى المنشط والمكره، كما أن

<sup>(</sup>١) تفسير المنار ١٢/ ٣٠٩

<sup>(</sup>٢) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحى ١/٣٣.

الإخلال بعهد الحاكمية جاهلية، قال تعالى: ﴿ أَفَحُكُمْ الْجَاهلِيَّة يَعُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّه حُكْمًا لَقُومْ يُوقِنُونَ ﴾ [المائدة: ٥٠]، ففى الآية الكريمة إِنكار وتوبيخ وتعجب من حال من يتولى عن حكم الله وهو يبغى حكم غيره، والآية تعيير لليهود بانهم مع كونهم أهل كتاب وعلم يبغون حكم الجاهلية والتي هي هوى وجهل لا يصدر عن كتاب ولا يرجع إلى وحي (١).

إن تحقيق الحاكمية، تمكين للعبودية وقيام بالغاية التي من أجلها خلق الإنسان والجان، قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإنسَ إِلاَّ لِيعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦]، أي ليطيعوه وحده لا شريك له (٢)، وإن المفهوم الواسع الرحيب للعبادة ليشملُ علائق وأعمالاً كثيرة، منها ما يمكن أن يقيمه الأفراد، ومنها ما لا يمكن تحقيقه على الوجه الاكمل إلا في ظل دولة الإسلام. وهذه المعانى الرفيعة كانت واضحة في ذهن المؤسس الأول للدولة العشمانية، ولذلك وصى الأمير أورخان بهذه العبارة المسددة (يا بني إياك أن تشتغل بشيء لم يامر به الله رب العالمين) وهذا التوجيه من عثمان لابنه كفرد وكرئيس لدولة في طياته معنى كون العبادة لها أصلان:

أحدهما: أن لا يعبد إلا الله.

الثانى: أن يعبده بما أمر وشرع (٣).

فإنه مما لا شك فيه أن الدولة العثمانية كانت حريصة على حماية هذين الأصلين بمحاربة الشرك في داخلها، وعملت على تقليص نفوذه خارجها، وكانت حريصة على حماية الشرع ضد من يعاود الاعتداء عليه بابتداع أو تحريف أو تغيير أو تبديل، وكل ذلك من حرص أميرها والعلماء الذين من حوله على تحقيق العبودية لله على الوجه المرضى، وعلى حماية الدين من دخائل وانتحالات المضلين، وبهذا

<sup>(</sup>١) تفسير أبي السعود ٢/٩٣٢.

<sup>(</sup>٢) تفسيرابن كثير ٤/٩٣٢.

<sup>(</sup>٣) مجموع الفتاوي ١٠ /١٧٣

تكون دولة بنى عثمان أخذت الصبغة الشرعية، (لقد كانت نشأتها إسلامية، خالصة، مشوبة بإيمان عميق، متوجهة إلى أهداف عقائدية) (١٠).

# ٧- (إذا واجهتك في الحكم معضلة فاتخذ من مشورة علماء الدين موئلاً):

إِن الله تعالى قد شرع نظام الشورى لحكم بالغة، ومقاصد عظيمة، ولما فيها من المصالح الكبيرة، والفوائد الجليلة التي تعود على الأمة والدولة والمجتمع بالخير والبركة، ولذلك أمر عثمان الأول ابنه أن يجعل من العلماء مجلس شورى له في معضلات الأمور، وفي هذا الإرشاد امتثال لأمر الله واقتداء برسول الله عليه .

قال تعالى: ﴿ فَبِمَا رحْمَة مِن اللَّه لنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لانفَضُوا مِنْ حوالكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفُرْ لَهُمْ وشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوكَلْ عَلَى اللَّه إِنَّ اللَّهَ يُحبُ الْمُتَوكَلِينَ ﴾ [آل عمران: ١٥٩].

قال الأستاذ سيد قطب -رحمه الله-: (وبهذا النص الجازم ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ ﴾ يقرر الإسلام هذا المبدأ في نظام الحكم حتى ومحمد رسول الله عَلَيْهُ هو الذي يتولاه، وهو نص قاطع لا يدع للأمة المسلمة شكًا في أن الشورى مبدأ لا يقوم نظام الإسلام على أساس سواه ) (٢)، وقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينِ اسْتَجابُوا لِرَبِّهِم وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورِي بَيْنَهُمْ وممًّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفقُونَ ﴾ [الشورى: ٣٨].

يقول الأستاذ عبد القادر عودة -رحمه الله-: (الشورى من دعائم الإيمان وصفة من صفات المميزة للمسلمين، سوَّى (\*) الله بينها وبين الصلاة، والإنفاق في قوله: ﴿ وَالَّذِينِ اسْتَجَابُوا لِرَبِهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورِيْ بَيْنَهُمْ ومِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفقُونَ ﴾، فجعل للاستجابة لله نتائج بيَّن لنا أبرزها، وأظهرها، وهي إقامة الصلاة والشورى

<sup>(</sup>١) المسالة الشرقية، محمود ثابت الشاذلي ص ٥٤.

<sup>(</sup>٢) في ظلال القرآن ٤ / ٥٠١.

<sup>( \* )</sup> قلت: إن مجرد اقتران هذه الصفات ببعضها لا يقتضى التسوية، وإنما يفيد الشمولية والأهمية، وأن الإسلام دين العبادة والريادة والسيادة والسياسة والاجتماع.

والإنفاق، وإذا كانت الشورى من الإيمان فإنه لا يكمل إيمان قوم يتركون الشورى، ولا يحسن إسلامهم إذا لم يقيموا الشورى إقامة صحيحة، ومادامت الشورى صفة لازمة للمسلم لا يكمل إيمانه إلا بتوافرها، فهى إذن فريضة إسلامية واجبة على الحاكمين والمحكومين، فعلى الحاكم أن يستشير في كل أمور الحكم والإدارة والسياسة والتشريع، وكل ما يتعلق بمصلحة الأفراد أو المصلحة العامة، وعلى المحكومين أن يشيروا على الحاكم بما يرونه في هذه المسائل كلها، سواء استشارهم الحاكم أو لم يستشرهم) (١).

والأحاديث القولية والسُّنة الفعلية الدَّالة على وجوب الشورى كثيرة ونكتفى بما ذكرنا خوفًا من الإطالة.

وفى رواية أن عثمان أمر ابنه بأن ينزل على رأى العلماء فى قوله: (وانزل على مشورتهم فإنهم لا يأمرون إلا بخير) (٢)، وكان عثمان –رحمه الله – يرى أن الشورى ملزمة للحاكم، وقد ذهب إلى هذا الرأى مجموعة من العلماء المعاصرين منهم العلامة أبو الأعلى المودودى –رحمه الله –: «وخامسة قواعد الدولة الإسلامية حتمية تشاور قادة الدولة وحاكمها مع علماء المسلمين والنزول على رضاهم ورأيهم، وإمضاء نظام الحكم بالشورى، يقول تعالى: ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورِى بَيْنَهُمْ ﴾،

(إِن قاعدة: ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورِىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ تتطلب بذاتها خمسة أمور: خامسها: التسليم بما يجمع عليه أهل الشورى أو أكثريتهم، أما أن يستمع ولى الأمر إلى آراء جميع أهل الشورى ثم يختار هو بنفسه بحرية تامة، فإن الشورى فى هذه الحالة تفقد معناها وقيمتها، فالله لم يقل: « تؤخذ آراؤهم ومشوراتهم فى أمرهم )، وإنما قال: ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورِىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ يعنى أن تسيير الأمور بتشاور فيما بينهم، وتطبيق

<sup>(</sup>١) الإسلام وأوضاعنا السياسية ص ١٩٣

<sup>(</sup> ٢ ) انظر: جوانب مضيئة، ص ٢١

<sup>(</sup>٣) انظر: الخلافة والملك ص٤١، ٤٢.

هذا القول الإلهى لا يتم بأخذ الرأى فقط، وإنما من الضرورى لتنفيذه وتطبيقه أن تجرى الأمور وفق ما يتقرر بالإجماع أو الأكثرية)(١).

وهكذا نرى الأمير عثمان يسبق كثيرًا من العلماء والمفكرين المعاصرين في ذهابه إلى الشوري ملزمة ويأمر ابنه بالنزول على رأى العلماء لكونهم لا يأمرون إلا بخير.

لقد ساهمت الشورى فى بناء الدولة العثمانية وتماسك رعاياها وعززت السلطان السياسى والجهادى والدعوى للدولة، وكانت الآراء تتقلب وفقًا لجدارتها، وبمقدار انسجامها مع عقيدة الأمة ودستور الدولة، لقد كان الحكام العثمانيون يريدون لحكمهم أن يستمر، ولنظام دولتهم أن يستقر، ولذلك حرصوا على الإلمام بحقيقة الأوضاع ببلادهم وجعلوا من الشورى خير سبيل لتحقيق هذه الغاية.

ولقد تطورت الشورى فى الدولة العثمانية بل أصبح لكل إقليم حاكم يطلق عليه باشا، وله مجلس الديوان يتشاورن فى شئون الحكم والرعية، ولقد شُكلت مجالس وعُين نواب وممثلون لكل جماعة وأتيحت الفرصة للاختيار وتطور الأمر حتى وصل فى عهد السلطان محمد الفاتح إلى تشكيل مجلس استشارى لأمور الدولة.

إن أشكال الشورى وأساليب تطبيقها ووسائل تحقيقها وإجراءاتها كانت فى زمن الدولة العثمانية عرضة للاجتهاد والبحث والاختيار، أما أصل الشورى فى إدارة شئون الدولة فكان بالنسبة لهم من قبيل المحكم الثابت الذى لا يجوز تجاهله أو إهماله، وإن كان تاريخ الدولة العثمانية لا يخلو من ظهور بعض السلاطين المتسلطين.

## ٣- (يا بني أوصيك بعلماء الأمة، أدم رعايتهم وأكثر من تبجيلهم):

كان عثمان على صلة متينة مع كبار العلماء والفقهاء، وكبار الصالحين في عهده، وكثيرًا ما يجلس الساعات الطوال بين أيديهم ويتلقى مواعظهم ويستفيد

<sup>(</sup>١) الحكومة الإسلامية، ص ٩٤.

من علمهم ويشاورهم في أمور الدولة، وكان يتردد على المولى الشيخ «إده بالى» القرماني المولد وقد زوجه ابنته بسبب رؤيا: «كان في أحد الأيام يبيت عنده، فرأى في المنام قمرًا خرج من حضن الشيخ ودخل حضنه، وعند ذلك نبتت شجرة عظيمة سدت أغصانها الآفاق، وتحتها جبال عظيمة تتفجر منها الأنهار، والناس ينتفعون بتلك الأشجار لأنفسهم ودوابهم وبساتينهم، فقص هذه الرؤيا على الشيخ فقال: لك البشرى، بما نلت مرتبة السلطان، وينتفع بك وبأولادك المسلمون، وإني زوجت لك ابنتي هذه (١).

لقد حاول بعض الكتاب أن يجعل من تلك الرؤيا أسطورة لا حقيقة لها مع أن هذه الرؤيا ذكرت في كتاب مهم اسمه الشقائق النعمانية في تاريخ الدولة العثمانية وهذا الكتاب أفاد وأجاد في ذكر علماء وفقهاء الدولة لفترات زمنية ممتدة.

إِن هذه الرؤيا لا تخالف العقل ولا النقل، لأن عثمان الأول -رحمه الله كان رجلاً تقيّا ورعًا، ومن ثمار التقوى الرؤيا الصالحة وثناء الخلق ومحبتهم، قال تعالى: ﴿ أَلا إِنَّ أَوْلِيَاء اللَّه لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٣) الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتُقُونَ (١٣) لَهُمُ الْبُشْرَىٰ فِي الْحَيَاة الدُّنيَّا وَفِي الآخِرة ﴾ [يونس: ٦٢: ٦٤].

والبشرى فى الدنيا ما بَشَّرَ الله به المؤمنين المتقين، فى غير مكان من كتابه، وعن النبى عَلَيْهُ «الرؤيا الصالحة من الله» (٢)، وعنه عليه الصلاة والسلام: «الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزءً من النبوة» (٣)، وعن أبى ذر قال: قلت لرسول الله عَلَيْهُ: الرجل يعمل العمل لله ويحبه الناس، فقال عَلَيْهُ: «تلك عاجل بشرى المؤمن» (٤).

<sup>(</sup>١) الشقائق النعمانية في تاريخ علماء الدولة العثمانية، تأليف طاش كبرى زاده، ص٧ نقلاً عن تاريخ الدولة العثمانية، د. على حسون ص ٢٥.

<sup>(</sup>٢) البخاري، كتاب الرؤيا، باب رؤيا الصالحين (٨٨/٨) رقم ٦٩٨٦.

<sup>(</sup>٣) البخاري، كتاب الرؤيا، باب المبشرات (٨٩/٨) رقم ٦٩٩٠

<sup>(</sup>٤) مسلم، كتاب الرؤيا، باب ٤ /٢٠٣٤.

إِن عشمان الأول -رحمه الله- وضع الله له محبة في قلوب المسلمين لجهاده وتقواه وصلاحه.

إن وصية عثمان لابنه باحترام العلماء أصبحت منهجًا سار عليه حكام الدولة العثمانية، وهذا يدل على التزام العثمانيين بشرع الله تعالى، لأن الشريعة أعطت اعتبارًا للعلماء وبنته على أمرين:

- أن طاعتهم طاعة لله -عز وجل- ولرسوله عَلَيُّهُ ، فالتزام أمرهم واجب.
- أن طاعتهم ليست مقصودة لذاتها فهي تبعُّ لطاعة الله ورسوله عَيُّك .

والأدلة على هذه المنزلة وهذا الاعتبار للعلماء في الشريعة كثيرة منها:

الدليل الأول: قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْر منكُمْ ﴾ [النساء: ٥٩].

وقد اختلف المفسرون في أولى الأمر منكم على أقوال فقيل: هم السلاطين وذوو القدرة، وقيل: هم أهل العلم.

قال ابن عباس -رضى الله عنهما-: «يعنى أهل الفعه والدين، وأهل صعة الله الذي يعلّمون الناس معانى دينهم، ويأمرونهم بالمعروف، وينهونهم عن المنكر، فأوجب الله سبحانه طاعتهم على عباده »(١).

(التحقيق أن الأمراء إنما يطاعون إذا أمروا بمقسضى العلم، فطاعتهم تبع لطاعة العلماء، فإن الطاعة إنما تكون في المعروف وما أوجبه العلم، فكما أن طاعة العلماء تبع لطاعة الرسول عَلَيْكُ، فطاعة الأمراء تبع لطاعة العلماء، ولما كان قيام الإسلام بطائفتين، العلماء والأمراء، وكان الناس لهم تبعًا، كان صلاح العالم بصلاح هاتين الطائفتين، وفساده بفسادهما)(٢).

<sup>(</sup>١) تفسير الطبرى ٥٥/١٤٩.

<sup>(</sup> ٢ ) إعلام الموقعين « ١ · / ١ » بتحقيق عبد الرؤوف سعد .

والدليل الثانى: أن الله -سبحانه وتعالى- أوجب الرجوع إليهم وسؤالهم عما أشكل، قال تعالى: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلِ الذَّكْرِ إِنْ كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ [الأنبياء: ٧].

( وعموم هذه الآية، فيها مدح أهل العلم، وأن أعلى أنواعه العلم بالكتاب المنزل، فإن الله أمر من لا يعلم بالرجوع إليهم في جميع الحوادث، وفي ضمنه تعديل لأهل العلم وتزكية لهم حيث أمر بسؤالهم، وأن بذلك يخرج الجاهل من التبعة ) (١٠).

إِن الآيات والأحاديث التي تبين دور العلماء كثيرة ونكتفي بما ذكرنا.

لقد كان العلماء في مسير الدولة العثمانية مرجعًا للسلاطين عند الفتن والملاحم والمحن، وكانت لهم مقدرة عظيمة على حشد الناس تحت لواء الجهاد في سبيل الله تعالى، وإقامة شرعه على الرعية، وكانوا لا يسمحون للسلطان أن يتجاوز أحكام الشرع وإلا ربما هيجوا عليه الناس وعزلوه، وكانت أحكام العلماء والفقهاء تستنبط من:

## ١- القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكَتَابِ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ ﴾ [النساء: ١٠٥].

فهو المصدر الأول الذى يشتمل على جميع الأحكام الشرعية التى تتعلق بشئون الحياة البشرية، كما يتضمن مبادئ أساسية وأحكامًا قاطعة لإصلاح كل شعبة من شعب الحياة، كما بين القرآن الكريم للمسلمين كل ما يحتاجون إليه من أسس تقوم عليها دولتهم.

### ٢- السنة المطهرة:

هى المصدر الثانى الذى يستمد منه العلماء الأحكام ومن خلالها يعرفون الصيغ التنفيذية والتطبيقية لأحكام القرآن ممثلة فى قيادة الرسول على للأمة، ومن خلال السنة يمكن التعرف على نوعية المجتمع المثالي الذى ينشده الإسلام.

<sup>(</sup>١) تفسير السعدى (٤/ ٢٠٦).

## ٣- إجماع الأمة:

وخاصة الصحابة وفي مقدمتهم الخلفاء الراشدون، قال تعالى: ﴿ وَمِن يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْد مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدئ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُولِهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْله جهَنَّمَ وسَاءت مصيرًا ﴾ [النساء: ١١٥].

### ٤ - مذهب العلماء والمجتهدين:

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِن الأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلَمَهُ اللَّذِينِ يَسْتَنبِطُونَهُ مَنْهُمْ ﴾ [النساء: ٨٣]، والآية دليل على الأخذ بالاجتهاد إذا عُدم النص والإجماع (١)، ولأن العلماء في أمة محمد عَيِظ كالأنبياء في بني إسرائيل فهم المؤتمنون على نقل العلم، والمفوضونُ في استنباط الأحكام المتجددة في عمومات الشريعة، لا لعصمة اختصوا بها – فليس في الإسلام كهنوت – ولكن لأهليتهم في أن يُسموا ﴿ أهل الذكر ﴾ ، والله تعالى يقول: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذَّكْرِ إِن كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: ٣٤].

لقد كان علماء الدولة العثمانية على فهم عميق لروح الشريعة وقواعدها، ولهم المقدرة على معالجة ما يستجد من قضايا في ضوء هذا الفهم، وكانت لهم القدرة على فهم ضبط المناط في الأحكام وقياس الفروع على الأصل فيها.

ولقد كان المذهب الحنفى له القدّر المعلى عند علماء الدولة وإن كانوا لا يستغنون عن بقية المذاهب السنية التي كانت لها احترامها عند السلاطين العثمانيين.

لقد حرص علماء الدولة العثمانية على أن يكون نظامها السياسي على عقيدة التوحيد، وتطبيق شريعة الله، وتقوم على الشورى، وأن يقوم نظامها الاقتصادى على التعامل بالذهب والفضة، وعدم التعامل بالربا، وعدم الاستغلال والاحتكار،

<sup>(</sup>١) انظر تفسير القرطبي ٥٥/٣٩٢.

وعدم الاتجار بما حرم الله، وأن يقوم نظامها السلوكى والأخلاقى الاجتماعى على أساس عقيدة الإسلام، وأن يقوم نظامها التعليمى والإعلامى على قاعدة من العلوم الشرعية، وأن تقوم علاقتهما الدولية على أساس عقيدة الإسلام التى شرعها الله سبحانه وتعالى، حيث قال: ﴿لا يَنْهَاكُمُ اللّهُ عَنِ الّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللّهَ يُحبُّ الْمُقْسِطِين ۞ إِنَّما يَنْهَاكُمُ اللّهُ عَنِ الّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدّينِ وَأَخْرجُوكُم مِن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن اللّهُ عَنِ اللّهِ عَنِ اللّهِ يَنْ وَلَمْ وَتَقَلُوكُمْ فِي الدّينِ وَأَخْرجُوكُم مِن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلّهُمْ وَمَن يَتَولّهُمْ وَمَن يَتَولّهُمْ وَمَن يَتَولّهُمْ وَمَن يَتَولّهُمْ وَمَن يَتَولّهُمْ أَلْمُكُونَ ﴾ [الممتحنة: ٨، ٩].

لقد كان العلماء والفقهاء في الدولة العثمانية يشرفون على تطبيق شرع الله، وإقامة الحدود، وتحريم ما حرم الله، وأنْ لا تُستحل محارم الله(١)، لقد كان معظم سلاطين الدولة يحترمون العلماء ويجلونهم.

3-(1اعلم يا بنى، أن نشر الإسلام وهداية الناس إليه وحماية أعراض المسلمين وأموالهم، أمانة في عنقك سيسألك الله عز وجل عنها (7):

لقد فهم عثمان الأول -رحمه الله - أن دين الإسلام دين دعوة مستمرة لا تتوقف حتى تنقطع الحياة البشرية من على وجه الأرض، وأن من أهداف الدولة الإسلامية دفع عجلة الدعوة إلى الأمام ليصل نور الإسلام إلى كل إنسان،. إن الدولة العثمانية كانت ترى من مسئولياتها القيام بوظيفة الدعوة ونشرها في أرجاء الأرض وربط السياسة الخارجية على الأسس الدعوية العقدية، قبل بنائها على الأسس المصلحية النفعية، وذلك كما كان يفعل رسول الله على كان يقوم بتبليغ الدعوة إلى الآفاق امتثالاً لقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الرّسُولُ بَلِغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْك مِن ربّك وَإِن لّم تَفْعَل فَما بَلَغْت رسالَتَهُ وَاللّه يَعْصِمُك مِن النّاسِ إِنَّ اللّهَ لا يَهْدِي الْقَوْمُ الْكَافِرِينَ ﴾ [المائدة: ٦٧].

<sup>(</sup>١) انظر: الدولة العثمانية، د. جمال عبد الهادى دص ٤٠.

<sup>(</sup>٢) انظر: جوانب مضيئة وص ٢١).

وقد امتثل عليه الصلاة والسلام للأمر وأرسل إلى ملوك الأرض، فكتب إلى ملوك الروم، فقيل له: إنهم لا يقرؤون كتابًا إلا إذا كان مختومًا، فاتخذ خاتًا من فضة وختم به الكتب إلى الملوك، وبعث كتبًا ورسلاً إلى ملوك فارس والروم، والحبشة ومصر والبلقاء واليمامة في يوم واحد، ثم بعث إلى حكام عمان والبحرين واليمن وغيرهم (١).

ولذلك اقتدى عثمان -رحمه الله- بالنبى على في دعوته، وسار أبناؤه من بعده على هذا المنهج، وظهرت في الدولة جماعة الدعوة وكان الحكام والسلاطين يقفون معها ويدعمونها ماديًا ومعنويًا. ولقد سلك العثمانيون -دولة وشعبًا- سبلاً متعددة من أجل إدخال النصارى في الإسلام، ومن هذه السبُّل:

- الاحتفال بمن يعلن اعتناقه للإسلام وإمداده بكل ما يعينه على الحياة والابتهاج به في المساجد.
- حَرِص العثمانيون على التمسك بالدين، والتواضع في أداء الشعائر مما جعل بعض المسيحيين(٢) يدخلون في الإسلام.
- معاملة الرقيق المسيحيين باللين حيث كانوا يعتقونهم إذا ثبت إخلاصهم حتى لو ظلوا على دينهم، ويتولون رعايتهم وبخاصة كبار السن منهم بعد العتق فضلا عن حسن معاملة من يسلم منهم أو يظل على دينه، مما كان دافعًا لكثير منهم على اعتناق الإسلام(٣).
- أقبل كثير من العثمانيين على الزواج من مسيحيات حرمت الكنيسة دخولهن فيها مما حدا ببعضهن إلى اتباع أزواجهم.

 <sup>(</sup>١) انظر: زاد المعاد (١ / ١٩٩ – ١٦٤).

<sup>(</sup>٢) أتباع عيسى عليه السلام مسلمون، أما أعداؤه فهم نصارى فلا يجوز نسبتهم إليه، وتسميتهم بالمسيحيين، مصطلح غير شرعى، والله أعلم.

<sup>(</sup>٣) انظر: قراءة جديدة في تاريخ العثمانيين، د. زكريا بيومي ص٥١، ٥٢، ٥٣.

- قام من دخل الإسلام من النصارى بدعوة أقاربهم وذويهم لما رأوا من سماحة
   الإسلام وانسجامه مع الفطرة، ومخاطبته العقل وإحيائه للقلب.
- قامت الدولة العثمانية بنقل قبائل إسلامية تابعة لها إلى قرى نصرانية، ونقلت أعدادًا من النصارى إلى تجمعات إسلامية مما ساعد على انتشار الإسلام تدريجيًا.
- قام السلطان مراد باتباع سياسة الإفراج عن الأسرى إذا هم اعتنقوا الإسلام
   وأسهم ذلك الأسلوب في زيادة عدد المسلمين.
- ومما ساعد على انتشار الإسلام في البلقان تعسف الإقطاعيين المحليين في فرض الضرائب الباهظة من جهة، وأن كبار رجال الدين من الإقطاعيين قد باعوا أسرار الكنيسة ووظائفها من جهة أخرى، وسعوا في توثيق علاقاتهم بالنظام العثماني بل بعضهم دخل في الإسلام.
- توسع سلاطين العثمانيين في المنّع والعطايا والتقدير لزعماء النصارى الذين أقبلوا على الإسلام، وأظهر كثيرون منهم الإخلاص للدولة العثمانية (١)، لقد اهتم العثمانيون بأمر الدعوة إلى الله على المستوى الخارجي وإدخال الناس في دين الإسلام، ولم يتركوا أمر الإصلاح الداخلي في الدولة وإحياء فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

لقد بين عثمان الأول -رحمه الله - أن حماية أعراض المسلمين وأموالهم أمانة فى عنق الحاكم المسلم، وهذه الأمور تدخل تحت عبادة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وتنفيذ الحدود، والدعوة إلى مكارم الأخلاق وتعليم الأمة أمر دينها، ويكون ذلك بإشراف الحاكم المسلم، فيترتب على تلك الأمور فوائد ومصالح عامة للأمة والأفراد، والحكام والمحكومين. ومن أهم هذه الفوائد:

إقامة الملّة والشريعة وحفظ العقيدة والدين لتكون كلمة الله هي العليا، قال تعالى: ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ اللّه النّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّهُدّمَتْ صَوَامِعُ وبِيَعٌ وصَلَوَاتٌ ومسَاجدُ

<sup>(</sup>١) انظر: قراءة جديدة في تاريخ العثمانيين.

يُذْكُرُ فِيهَا اسْمُ اللَّه كَثِيرًا ﴾ [الحج: ٤٠]، إن الإنسان لابد له من أمر ونهى ودعوة، فمن لم يأمر بالخير ويدعو إليه أمر بالشر أو حض عليه(١).

و رفع العقوبات العامة، قال تعالى: ﴿ وَمَا أَصَابَكُم مِن مُصِيبَةٍ فَبِمَا كَسبت أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُو عَن كَثِيرٍ ﴾ [الشورى: ٣٠]، وقال أيضًا في الجواب عن سبب مصابهم يوم أحد ﴿ قُلْ هُو مِنْ عند أَنفُسكُمْ ﴾ [آل عمران: ١٦٥]، فالكفر والمعاصى بانواعها سبب المصائب والمهالك، قال تعالى: ﴿ فَلَوْلا كَانَ مِن الْقُرُونِ مِن قَبْلِكُمْ أُولُوا بَقَيَّة يَنْهُونَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الأَرْضِ إِلاَّ قَلِيلاً مّمَّنْ أَنجَيْنا منهم واتَّبَعَ الّذين ظَلَمُوا مَا أَتْرِفُوا فِيه وَكَانُوا مُجْرِمِينَ ﴾ [هود: ١١٦]، وقال: ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيهُلِكُ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلَحُونَ ﴾ [هود: ١١٧].

(وهذه إشارة تكشف عن سُنة من سُنن الله في الأمم، فإن الأمة التي يقع فيها الظلم والفساد فيجدان من ينهض لدفعهما هي أمم ناجية لا ياخذها الله بالعذاب والتدمير)(٢).

- استنزال الرحمة من الله تعالى؛ لأن الطاعة والمعروف سبب للنعمة، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لأَزِيدَنَّكُمْ ﴾ [إبراهيم: ٧]، والقيام بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر هو نوع من العبودية الله.
- تحقيق وصف الخيرية في هذه الأمة: قال تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ للنَّاسِ تَأْمُرُونَ بالْمَعْرُوف وتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ ﴾ [آل عمران: ١١٠].
- التجافى عن صفات المنافقين: قال تعالى: ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولْيَاءُ بَعْضٍ يَامُرُونَ بِالْمَعْرُوف وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكرِ ﴾ [التوبة: ٧١].

<sup>(</sup>١) انظر: الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، خالد السبت، دص ٧٧٥.

<sup>(</sup>٢) في ظلال القرآن ٤١/٩٣٣ ٥٠.

# - (u) بنى أحط من أطاعك بالإعزاز، وأنعم على الجنود - (u):

إِن أمة الإسلام تحتاج لكى تقوم بمهمتها في هداية الناس للخير إلى أن تكون صالحة في نفسها، مصلحة لغيرها، فهى الشهيدة على الأمم لأنها أمة الوسط، قال سبحانه: ﴿ وَكَذَلَك جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وسطًا لَتَكُونُوا شُهداء عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهيدًا ﴾ [البقرة: ١٤٣].

وهناك حقوق متبادلة بين الراعى والرعية، والحاكم والمحكوم، ومن وصية عثمان -رحمه الله- لابنه يبين له حق الرعية على الحاكم، ولقد حرص العثمانيون كحكام على تنفيذ حقوق الرعية، ومن أهم هذه الحقوق التي قاموا بها:

- 1- العمل على الإبقاء على عقيدة الأمة صافية نقية.
  - ٧- بذل الأسباب المؤدية إلى وحدة الأمة.
- ٣- العمل على حماية الأمة من الأعداء من الخارج.
- ١٠ يعمل الولاة على حماية الأمة من المفسدين والمحاربين.
  - إعداد الأمة إعداداً جهادياً.
  - ٦- حفظ ما وضعت الشريعة لأجله.
- ٧- تحصيل الصدقات وأموال الزكاة والخراج والفئ وصرفها في مصارفها الشرعية.
  - ٨- تحرى الأمانة في اختيار أرباب المناصب.
- إعطاء حقوق الرعية وما يستحقونه من بيت المال من غير سرف ولا تقتير ودفعه
   في وقت لا تقديم فيه ولا تاخير.
- 1- الإشراف المباشر على سير الأمور بين الرعية في كل النواحي الإدارية التي تتعلق بما يصلح أحوالهم (٢).

<sup>(</sup>١) العثمانيون في التاريخ والحضارة ٥ ص ١٦٠.

<sup>(</sup>٢) انظر: الحاكم والمحكوم في خطاب الوحي ٢ / ٣١٥-٣٢٣.

# من واجبات الرعية تجاه الحكام:

#### ١ - الطاعة:

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مَنكُمْ ﴾ [النساء: ٥٩]، وكان المجتمع العثمانى شديد السمع والطاعة لحكامه ماداموا ملتزمين بالشريعة، لأنهم كانوا على علم بأن طاعة الحكام مقيدة دائمًا بطاعة الله ورسوله، كما قال عَلَيْكَ : «لا طاعة في المعصية، إنما الطاعة في المعروف» (١).

### ٧- النصرة:

كان المجتمع العثماني دائمًا يلتف حول حكامه الشرعيين، ويلبي دعوة الجهاد ويبذل الغالى والرخيص ويرى ذلك عبادة الله تعالى، قال تعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِ وَالتَّقُونَ ﴾ [المائدة: ٢].

وكان من مفاهيم المجتمع العثمانى السائد عندهم؛ من نصرة الحاكم ألا يهان، ومن معاضدته أن يحترم، وأن يكرم، فقوامته على الأمة وقيادته لها لإعلاء كلمة الله، تستوجب تبجيله وإجلاله وإكرامه تبجيلاً وإجلالاً وإكراماً لشرع الله سبحانه الذى ينافح ويدافع عنه، يقول رسول الله عَلَيْ : «إن من إجلال الله تعالى: إكرام ذى الشيبة المسلم، وحامل القرآن غير الغالى فيه والجافى عنه، وإكرام ذى السلطان المقسط» (٢).

### ٣- النصح:

إِن المجتمع العثماني كان يناصح ولاة أمره، ويرى ذلك من صميم الدين لقول رسول الله عَلَيْهُ: والدين النصيحة -ثلاثًا- قال الصحابة: لمن يا رسول الله؟ قال: لله - عز وجل- ولكتابه ولرسوله ولأثمة المسلمين وعامتهم (٣).

<sup>(</sup>١) مسلم: كتاب الإمارة، باب حكم من فرق امر المسلمين ٣/١٤٨٠ رقم ١٨٥٢

<sup>(</sup>٢) أبو داود، كتأب الأدب، باب تنزيل الناس منازلهم رقم الحديث ٤٨٢٢.

<sup>(</sup>٣) مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان أن الدين نصيحة ١ / ٧٤ رقم ٥٥.

## ٤- التقويم:

لقد استقر في مفهوم المجتمع العثماني أن بقاء الأمة على الاستقامة رهن استقامة ولاتها، ولذلك نجد في التاريخ العثماني صورًا مشرفة في تقويم الحكام وإرشادهم ونصحهم، فهذا المولى علاء الدين على بن أحمد الجمالي المتوفي سنة ٩٣٢هـ، فقد كان عالمًا عاملاً يمضي وقته في التلاوة والعبادة والدرس والفتوى، محافظًا على الصلوات الخمس مع الجماعة، وكان كريم النفس، طيب الأخلاق، عظيم المهابة، صدّاعًا بالحق، عفيف اللسان لا يذكر أحدًا بسوء، ولعلاء الدين احتساب عظيم مع السلطان سليم خان المتوفى عام ٩٢٦هـ من ذلك: أن السلطان سليمًا أمر بقتل مائة وخمسين من موظفيه، فلما سمع المولى عبلاء الدين بالأمر ذهب إلى الديوان، ولم تكن عبادته الحبضور إلى السلطان إلا لأمر عظيم، فلم يشعر الوزراء وأهل الديوان إلا بدخول الشيخ المفتى عليهم، فوثبوا يستقبلونه حتى أقعدوه في صدر المجلس وقالوا له: أي شيء دعا المولى إلى المجيء إلى الديوان العالى؟ قال: أريد أن أدخل على السلطان ولى معه كلام، فاستأذنوا له على السلطان، فأذن له وحده فدخل عليه وجلس وقال: وظيفة أرباب الفتوى أن يحافظوا على آخرة السلطان، وقد سمعت بأنك أمرت بقتل مائة وخمسين رجلاً من أرباب الديوان لا يجوز قتلهم شرعًا، فغضب السلطان وكان صاحب حدة، وقال له: لا تتعرض لأمر السلطنة وليس ذلك من وظيفتك، فقال الشيخ: بل أعترض لأمر آخرتك، وإنه من وظيفتي ومهما عشت فإنك ميت معروض على الله، وواقف بين يديه للحساب، فإن عفوت فلك النجاة، وإلا فإن أمامك جهنم وعليك عقاب عظيم، ولا يعصمك ملكك ولا ينجيك سلطانك، فما كان من السلطان إلا الإذعان والتسليم أمام نداء الحق من هذا المحتسب، وخضع للحق، وعفا عنهم جميعًا، ثم إن المحتسب لم يكتف بذلك بل طالبه أن يعيد الجميع إلى وظائفهم ففعل.

رحم الله المولى علاء الدين الذى كان عظيماً باحتسابه جريئاً فى الحق لا يخشى فيه لومة لائم، ولقد تأثر السلطان سليم بهذا العالم وأرسل إليه بعد ذلك وطلب منه أن يكون قاضى العسكر، وقال له: جمعت لكل بين الطرفين لانى تحققت أنك تتكلم بالحق، فكتب إليه: وصل إلى كتابك سلمك الله تعالى وأبقاك، وأمرتنى بالقضاء وإنى أمتثل أمرك إلا أن لى مع الله تعالى عهداً أن لا تصدر عنى لفظة حكمت، فأحبه السلطان محبة عظيمة (١).

وهكذا سار العثمانيون مع المنهج الذي وضعه لهم المؤسس الأول.

## ٦- (ولا يغرنك الشيطان بجندك ومالك)(٢):

وهذه المعانى يعيشها من فهم القرآن الكريم وتأثر به، وتأمل في سير الأنبياء والمرسلين والمصلحين، لأنه يعلم أن التوفيق من الله تعالى وليس بالجند ولا بالمال، وهكذا كان موقف يوسف عليه السلام، قال تعالى: ﴿ رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِن الْمُلْكُ وَعَلَمْتَنِي مِن تَأْوِيلِ الأَحَادِيثِ فَاطِر السَّمَوَات وَالأَرْضِ أَنت وَلِي فِي الدُّنيا وَالآخِرة تَوفَنِي مُسلماً وَأَلْحقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ [يوسف: ١٠١]، وهكذا يناجى يوسف عليه السلام ربه؛ فيقول: أصبحت ممكنا في الأرض تشد لى الرحال، وتنصاع لكلمتى الرجال، ورزقنى الفهم وصواب تأويل الرؤى، وتفسير الأحاديث، ويُرجع الفضل إلى صاحب المن والفضل. يقول ابن القيم: ﴿ جمعت هذه الدعوة والإقرار بالتوحيد والاستسلام للرب وإظهار الافتقار إليه، البراءة من موالاة غيره سبحانه، وكون الوفاة على الإسلام أجل غايات العبد، وأن ذلك ليس ببعيد، والاعتراف بالمعاد وطلب مرافقة السعداء (٣).

وهذا ذو القرنين عندما تم بناء سدّه العظيم وكان يملك الجنود والمال ويتحكم فى الشعوب بالعدل قال: ﴿قَالَ هَذَا رحْمَةٌ مِّن رَبِّي ﴾ [الكهف: ٩٧]، إنها عبارة جميلة مباركة تشير إلى عدة معان:

<sup>(</sup>١) أنظر: شذرات الذهب ٨ / ١٨٥٠

<sup>(</sup>٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص١٦.

<sup>(</sup>٣) انظر: الفوائد لابن القيم ص ٢١.

١- قال سيد قطب: «ونظر ذو القرنين إلى العمل العظيم الذى قام به؛ فلم يأخذه البطر والغرور، ولم تسكره نشوة القوة والعلم، ولكنه ذكر الله فشكره، ورد إليه العمل الصالح الذى وفقه إليه....».

إن من أعظم صور الذكر أن يتذكر العبد فضل الله عليه، فيستشعر أن فضل الله عظيم؛ فيتواضع ويعدل ويذكر ويشكر.

وهكذا كانت وصية عثمان لابنه يحذره فيها من الشيطان ومسالكه ومداخله ويدعوه إلى الاحتراز من كيده.

 $V = (e^{i})$  بالجهاد يعم نور ديننا كل الآفاق، فتحدث مرضاة الله جل جلاله  $(V^{(1)})$ .

مفهوم العبادة مهيمن على الحياة كلها وشئونها صغيرها وكبيرها، دقها وجُلها بل وعلى الآخرة، فيجعل الإنسان نومه وموته لله، ويفسر ذلك قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي ومحْيَاي ومَمَاتِي لِلَّه رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الانعام: ١٦٢].

ومن أجل هذه الغاية انطلق عثمان الأول بجنوده وشعبه مجاهدًا في سبيل الله ولسان حاله يقول: ابتعثنا الله لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام، لقد كانت وسيلة العثمانيين من أجل إقامة حكم الله ونظام الإسلام في الأرض الجهاد في سبيل الله.

وعندما حاولت دول النصاري أن تعمل على منع توسع الدولة العثمانية بدأوا في شن هجومهم عليها فكانت وسيلة الجهاد كالصخرة العظيمة التي تتحطم

<sup>(</sup>١) انظر: العثمانيون في التاريخ والجضارة ص١٦

عليها محاولاتهم المتكررة وأمام قادة العشمانيين قول الله تعالى: ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سبيلِ اللهِ ال

ولقد عمل العثمانيون بهذه النصيحة والوصية، فعملوا على إزالة كل العوائق التي تمنع الناس من سماع دعوة الله تعالى التي جاءت لتعطى الناس أكمل تصور للوجود والحياة بأرقى نظام لتطويرها.

ولقد جاهدت الدولة العثمانية في سبيل الله تعالى وفتح الله على يديها دولاً وشعوبًا لازال الإسلام باقيًا فيها حتى الآن مثل دول البلقان (١)، وعملت على حماية شعوب المسلمين من هجمات النصارى الغاشمة، فكانت سببًا في بقاء الشمال الأفريقي على إسلامه ودينه وعقيدته، وكانت عاملاً مهمًا في حماية الأراضى المقدسة من البرتغاليين، ومن دخل تحت لوائهم من النصارى إلى غير ذلك من الأعمال الجليلة التي تم تفصيلها وشرحها بحمد الله تعالى في كتاب والدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط».

٨- (من انحرف من سلالتي عن الحق والعدل حُرم من شفاعة الرسول ﷺ
 الأعظم يوم الحشر) (٢):

إن عشمان -رحمه الله تعالى- يتبرأ ممن ينحرف عن الحق والعدل من ذريته ويدعو من جاء بعده بالتمسك بالحق وإقامة العدل.

إن العدل هو الدعامة الرئيسية في إقامة المجتمع الإسلامي والحكم الرباني، فلا وجود للإسلام في مجتمع يسوده الظلم ولا يعرف العدل، ولذلك اهتم الإسلام بتقرير هذه القاعدة وتأسيسها وتدعيمها؛ فأكثر الحديث عنها في الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية، ومن هذه النصوص:

<sup>(</sup>١) منها: البوسنة والهرسك التي تعرضت لحملة صليبية بقيادة الصرب في التسعينيات.

<sup>(</sup>٢) السلاطين العثمانيون، ص ٣٣.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ ﴾ [النحل: ٩٠]، وأمر الله بفعل كما هو معلوم يقتضي وجوبه.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤدُّوا الأَمَانَات إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بين النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ [النساء: ٥٨].

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِين بِالْقَسْط شُهَدَاء للَّه وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسكُمْ أَو الْوَالدينِ وَالْأَقْرَبِين إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلا تَتَبِعُوا الْهَوَىٰ أَن تَعْدَلُوا وَإِن تَلُوُوا أَوْ تُعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴾ [النساء: ١٣٥].

ثم إِن ترك العدل يعد ظلمًا، والله سبحانه وتعالى حرم الظلم وذم أهله وتوعدهم بالعذاب الشديد يوم القيامة والهلاك في الدنيا(١)، قال تعالى: ﴿ وَلا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ عَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالمُونَ ﴾ [إبراهيم: ٤٢].

ومن خلال هذه التوجيهات الربانية حرص عثمان على إقامة العدل بين الناس وعمل على أن يكون هذا المبدأ واقعًا تعيشه الأمة العثمانية من بعده، وكان يتحرك بجيوشه ويوظف كل إمكاناته من أجل نشر التوحيد وتعريف الناس بخالقهم، ولقد جمع بين الفتوحات العظيمة بحد السيف وفتوحات القلوب بالإيمان والإحسان وكان دستوره في التعامل مع الناس قول الله تعالى: ﴿ أَمَّا من ظَلَم فَسَوْف نُعَذَّبُهُ ثُمَّ يُردُ إِلَىٰ رَبّه فَيُعَذَّبُهُ عَذَابًا نُكُرًا (١٨) وَأَمَّا من آمَن وعمل صَالحًا فَلَهُ جَزَاء الْحُسْنَىٰ وسَنَقُولُ لَهُ من أَمْوناً يُسْرًا ﴾ [الكهف: ٨٨، ٨٨].

ولذلك حرص فى وصيته على أن يحكم من بعده بالحق والعدل. وفى رواية يقول لابنه فى الوصية: (اعدل فى جميع شئونك)(7).

<sup>(</sup>١) انظر: النظام السياسي في الإسلام، د. محمد أبو فارس، ص ٤٩.

<sup>(</sup>٢) انظر: السلاطين العثمانيون ص ٣٣.

9- (يا بنى لسنا من هؤلاء الذين يقيمون الحروب لشهوة حكم أو سيطرة أفراد، فنحن بالإسلام نحيا وبالإسلام نموت) (١):

إن هذه الفقرة من الوصية تبين طبيعة تكوين الدولة العثمانية فتميزها عن غيرها من الدول، فالغاية التى قامت من أجلها إنما هى الدفاع عن الإسلام، ورفع رايته فى مشارق آسيا الصغرى والقضاء على الدولة البيزنطية التى كانت تهدد المسلمين فى ديارهم، ومن ثم أطلق على زعيم هذه الدولة الناشئة لقب الغازى، أى المجاهد فى سبيل الله، وكان يتلقى هذا اللقب فى حفل مشهود بتسليمه راية الجهاد من عالم كبير(٢)، وأن الغازى عثمان –رحمه الله— دعا المسلمين من الترك وغيرهم لينضموا تحت راية الجهاد فى سبيل الله، فاستجاب له الكثير من المؤمنين الصابرين تحدوهم جميعًا رغبة شديدة فى الانتصار لدين الله بالقضاء على الدولة البيزنطية(٣).

هذه الوصية الخالدة هي التي سار عليها الحكام العثمانيون في زمن قوتهم ومجدهم وعزتهم وتمكينهم.

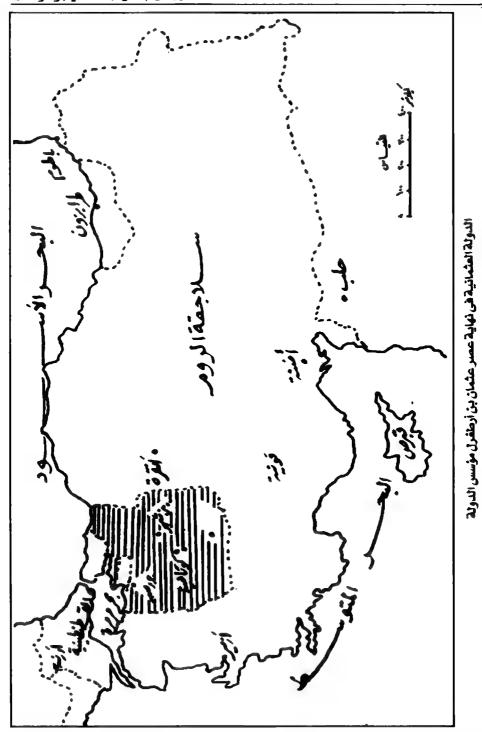
ترك عثمان الأول الدولة العثمانية وكانت مساحتها تبلغ ١٦,٠٠٠ ألف كيلو متر مربع، واستطاع أن يجد لدولته الناشئة منفذًا على بحر مرمرة واستطاع بجيشه أن يهدد أهم مدينتين في ذلك الزمان وهي: أزنيق وبورصة (٤٠).

<sup>(</sup>١) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة ص ١٦

<sup>(</sup>٢) انظر: المسألة الشرقية، وص ٤٣٩.

<sup>(</sup>٣) انظر: تركيا والسياسة العربية ص ١٣.

<sup>(</sup>٤) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة ص ١٥.



# المبحث الثاني السلطان أورخان بن عثمان ۷۲۱- ۷۲۱ - ۱۳۲۷

بعد وفاة عثمان تولى الحكم ابنه أورخان، وسار على نفس سياسة والده فى الحكم والفتوحات، وفى عام ٧٧٧هـ الموافق ١٣٧٧م سقطت فى يده نيقوميديا، وتقع فى شمال غرب آسيا الصغرى قرب مدينة اسطنبول وهى مدينة أزميت الحالية، فأنشأ بها أول جامعة عثمانية، وعهد بإدارتها إلى داود القيصرى أحد العلماء العثمانيين الذين درسوا فى مصر(١)، واهتم ببناء الجيش على أسس عصرية وجعله جيشًا نظاميًا(٢).

وحرص السلطان أورخان على تحقيق بشارة رسول الله عَلَي في فتح القسطنطينية ووضع خطة استراتيجية تستهدف إلى محاصرة العاصمة البيزنطية من الغرب والشرق في آن واحد، ولتحقيق ذلك أرسل ابنه وولى عهده «سليمان» لعبور مضيق «الدردنيل» والاستيلاء على بعض المواقع في الناحية الغربية.

وفي عام (٣٢٨هـ) اجتاز سليمان مضيق «الدردنيل» ليلاً مع أربعين رجلاً من فرسان الإسلام، ولما أدركوا الضفة الغربية استولوا على الزوارق الرومية الراسية هناك، وعادوا بها إلى الضفة الشرقية، إذ لم يكن للعثمانيين أسطول حينذاك، حيث لاتزال دولتهم في بداية تأسيسها، وفي الضفة الشرقية أمر «سليمان» جنوده أن يركبوا في الزوارق حيث تنقلهم إلى الشاطئ الأوروبي حيث فتحوا ميناء قلعة «ترنب» و«غاليبولي» التي فيها قلعة «جنا قلعة» و«أبسالا» و«رودستو» وكلها تقع على مضيق «الدردنيل» من الجنوب إلى

<sup>(</sup>١) انظر: قيام الدولة العثمانية، ص٢٩

<sup>(</sup>٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص١٧

الشمال، وبهذا خطا هذا السلطان خطوة كبيرة استفاد بها من جاء بعده في فتح «القسطنطينية»(١).

## أولا: تأسيس الجيش الجديد:

إن من أهم الأعمال التي ترتبط بحياة السلطان أورخان تأسيسه للجيش الإسلامي وحرص على إدخال نظام خاص للجيش فقسمه إلى وحدات تتكون كل وحدة من عشرة أشخاص، أو مائة شخص، أو ألف شخص، وخصص خُمس الغنائم للإنفاق منها على الجيش وجعله جيشًا دائمًا بعد أن كان لا يجتمع إلا وقت الحرب، وأنشأ له مراكز خاصة يتم تدريبه فيها (٢).

كما أنه أضاف جيشًا آخر عرف بالإنكشارية (٣) شكّله من المسلمين الجدد الذين ازداد عددهم بعد اتساع رقعة الدولة وانتصاراتهم الكبيرة في حروبها مع أعدائها من غير المسلمين، ودخول أعداد كبيرة من أبناء تلك البلاد المفتوحة في الإسلام ثم انضمامهم إلى صفوف المجاهدين في سبيل نشر الإسلام، فبعد أن يعتنقوا الإسلام ويتم تربيتهم تربية إسلامية فكريًا وحربيًا يعينون في مراكز الجيش المختلفة، وقد قام العلماء والفقهاء مع سلطانهم أورخان من حب الجهاد والذود عن الدين والشوق إلى نصرته أو الشهادة في سبيله، وأصبح شعارهم (غازيًا أو شهيدًا) عندما يذهبون إلى ساحة الوغي (٤٠).

ولقد زعم معظم المؤرخين الأجانب أن جيش الإنكشارية (°) تكون من انتزاع أطفال النصارى من بين أهاليهم وكانوا يجبرونهم على اعتناق الإسلام بموجب نظام أو قانون زعموا أنه كان يدعى بنظام (الدفشرية)، وزعموا أن هذا النظام كان يستند إلى ضريبة إسلامية شرعية أطلقوا عليها اسم «ضريبة الغلمان» وأسموها

<sup>(</sup>١) انظر: الدولة العثمانية، الدكتور جمال عبد الهادي، ص٢٦.

<sup>(</sup>٢) انظر: قيام الدولة العثمانية، ص٣٢.

<sup>(</sup>٣)، (٤) المصدر السابق نفسه، ص٢، ٣.

<sup>(</sup>٥) انظر: جوانب مضيئة، ص١٢٢

أحيانًا «ضريبة الأبناء»، وهي ضريبة زعموا أنها تبيح للمسلمين العثمانيين أن ينتزعوا خمس عدد أطفال كل مدينة أو قرية نصرانية باعتبارهم خمس الغنائم التي هي حصة بيت مال المسلمين، ومن هؤلاء المؤرخين الأجانب الذين افتروا على الحقيقة، كارل بروكلمان، وجيبونز، وجب.

إن الحقيقة تقول: إن نظام الدثرمة المزعوم ليس سوى كذبة دُست على تاريخ أورخان بن عثمان ومراد بن أورخان، وانسحبت من بعدهما على العثمانيين قاطبة، فلم يكن نظام الدثرمة هذا إلا اهتمامًا من الدولة العثمانية بالمشردين من الأطفال النصارى الذين تركتهم الحروب المستمرة أيتامًا أو مشردين، فالإسلام الذى تدين الدولة العثمانية به يرفض رفضًا قاطعًا ما يسمى بضريبة الغلمان التى نسبها المغرضون من المؤرخين الأجانب إليها.

لقد كانت أعداد هائلة من الأطفال فقدوا آباءهم وأمهاتهم بسبب الحروب والمعارك، فاندفع المسلمون العثمانيون إلى احتضان أولئك الأطفال الذين هاموا فى طرقات المدن المفتوحة بعد فقدانهم لآبائهم وأمهاتهم، وحرصوا على تأمين مستقبل كريم لهم، وهل من مستقبل كريم وأمين إلا فى الإسلام، أفإن يخرص المسلمون على أن يعتنق الأطفال المشردون التائهون الإسلام، انبرى المفترون يزعمون أن المسلمين كانوا ينتزعونهم من أحضان آبائهم وأمهاتهم ويكرهونهم على الإسلام؟!

ومن المؤسف أن هذه الفرية الحاقدة، وهذا الإفك المبين، وهذا البهتان العظيم التقفه بعض المؤرخين المسلمين يدرسونه في مدارسهم وجامعاتهم وكانه أمر مسلم به، ويطرح على الطلاب كأنه حقيقة من الحقائق، ولقد تأثر بكتب المؤرخين الاجانب مجموعة من المؤرخين المسلمين ومن هؤلاء من يشهد له بالغيرة على الإسلام، فأصبحوا يرددون هذا البهتان في كتبهم من أمشال: المؤرخ محمد فريد بك الحامى في كتابه «الدولة العلية

العثمانية »، والدكتور على حسون فى كتابه «تاريخ الدولة العثمانية »، والمؤرخ محمد كرد فى كتابه «خطط الشام»، والدكتور عمر عبد العزيز فى كتابه «محاضرات فى تاريخ الشعوب الإسلامية »، والدكتور عبدالكريم غريبه فى كتاب «العرب والأتراك».

الحقيقة تقول: كل من ذكر ضريبة الغلمان أو أخذهم بالقوة من ذويهم تحت قانون أخذ خمس أطفال المدن والقرى ليس له دليل إلا كتب المستشرقين، كجب، والمؤرخ النصراني سوموفيل، أو بروكلمان، وهؤلاء لا يطمئن إليهم في كتابة التاريخ الإسلامي ولا إلى نواياهم تجاه الإسلام وتاريخ الإسلام.

إن الذين يربون تربية خاصة على الجهاد لم يكونوا نصارى وإنما كانوا أبناء آباء مسلمين انخلعوا عن النصرانية، واهتدوا إلى الإسلام، وشرعوا من أنفسهم -وعن طواعية لا عن إكراه - يقدمون أبناءهم للسلطان ليستكمل تربيتهم تربية إسلامية، أما باقى الأطفال فقد كانوا من الأيتام والمشردين الذين أفرزتهم الحروب فاحتضنتهم الدولة العثمانية.

إن حقيقة الجيش الجديد الذي أنشأه أورخان بن عثمان هي تشكيل جيش نظامي يكون دائم الاستعداد والتواجد قريبًا منه في حالة الحرب أو السلم على حد سواء، فشكل من فرسان عشيرته ومن مجاهدى النفير الذين كانوا يسارعون لإجابة داعى الجهاد ومن أمراء الروم وعساكرهم الذين دخل الإسلام في قلوبهم، وحسن إسلامهم، وما كاد أورخان ينتهى من تنظيم هذا الجيش حتى سارع إلى حيث يقيم العالم المؤمن التقى الحاج بكتاش وطلب منه أن يدعو لهم خيرًا، فتلقاهم العالم المؤمن خير لقاء ووضع يده على رأس أحد الجنود، ودعا لهم الله أن يبيض وجوههم، ويجعل سيوفهم حادة قاطعة، وأن ينصرهم في كل معركة يخوضونها في سبيل الله، ثم مال تجاه أورخان فسأله: هل اتخذت لهذا الجيش اسمًا؟ قال: لا، قل سمه « يبنى جرى» وتلفظ « يبنى تشرى» أي الجيش الجديد.

وكانت راية الجيش الجديد من قماش أحمر وسطها هلال، وتحت الهلال صورة لسيف الإمام على -رضى الله عنه-(١).

لقد كان علاء الدين بن عشمان أخو أورخان صاحب الفكرة وكان عالمًا في الشريعة ومشهورا بالزهد والتصوف الصحيح (٢).

وعمل أورخان على زيادة عدد جيشه الجديد بعد أن ازدادت تبعات الجهاد ومناجزة البيزنطيين، فاختار عددًا من شباب الأتراك، وعددًا من شباب البيزنطيين الذين أسلموا وحسن إسلامهم، فضمهم إلى الجيش واهتم اهتمامًا كبيرًا بتربيتهم تربية إسلامية جهادية.

ولم يلبث الجيش الجديد حتى تزايد عدده، وأصبح يضم آلافًا من الجاهدين في سبيل الله.

لقد كان أورخان وعلاء الدين متفقين على أن الهدف الرئيسى لتشكيل الجيش الجديد هو مواصلة الجهاد ضد البيزنطيين وفتح المزيد من أراضيهم بهدف نشر الإسلام فيها، والاستفادة من البيزنطيين الذين أسلموا في نشر الإسلام بعد أن يكونوا تلقوا تربية إسلامية جهادية وترسخت في قلوبهم مبادئ الإسلام سلوكًا وجهاداً.

وخلاصة القول: إن السلطان أورخان لم ينتزع غلامًا نصرانيًا واجدًا من بيت أبيه، ولم يكره غلامًا نصرانيًا واحدًا على اعتناق الإسلام، وأن كل ما زعمه بروكلمان وجب وجيبوتز كذب واختلاق، ينبغى أن تزال آثاره من كتب تاريخنا الإسلامي (٣). إن من مقتضيات الأمانة العلمية، والأخوة الإسلامية تضع في عنق

<sup>(</sup>١) انظر: جوانب مضيئة، ص١٤٧

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه: ص١٤٤

<sup>(</sup>٣) انظر: جوانب مضيئة، ص٥٥٥

كل مسلم غيور، وخاصة العلماء والمثقفين والمفكرين والمؤرخين والمدرسين، والباحثين والإعلاميين، أمانة نسف هذه الفرية ودحض هذه الشبهة التي الصقبت بالعثمانيين وأصبحت كانها حقيقة لا تقبل النقاش والمراجعة والجوار.

# ثانيا: سياسة أورخان الداخلية والخارجية:

كانت غزوات أورخان منصبة على الروم ولكن حدث في سنة (٣٩٣٦م الاسمان التي قامت على أنقاص دولة سلاجقة الروم واختلف ولداه من بعده وتنازعا الإمارة، واستفاد أورخان من هذه الفرصة فتدخل في النزاع وانتهى بالاستيلاء على الإمارة. وقد كان مما تهدف إليه الدولة العثمانية الناشئة أن ترث دولة سلاجقة الروم في آسيا الصغرى وترث ما كانت تملكه، واستمر الصراع لذلك بينها وبين الإمارات الأخرى حتى أيام الفاتح حيث تم إخضاع آسيا الصغرى برمتها لسلطانه.

واهتم أورخان بتوطيد أركان دولته فعمد إلى الأعمال الإصلاحية والعمرانية ونظم شئون الإدارة وقوى الجيش وبنى المساجد وأنشأ المعاهد العلمية (١)، وأشرف عليها خيرة العلماء والمعلمين وكانوا يحظون بقدر كبير من الاحترام فئ الدولة، وكانت كل قرية بها مدارسها، وكل مدينة بها كليتها التى تعلم النحو والتراكيب اللغوية والمنطق والميتافزيقا وفقه اللغة وعلم الإبداع اللغوى والبلاغة والهندسة والفلك (٢)، وبالطبع تحفيظ القرآن وتدريس علومه والسنة والفقه والعقائد.

وهكذا أمضى أورخان بعد استيلائه على إمارة قره سى عشرين سنة دون أن يقوم بأى حروب، بل قضاها فى صقل النظم المدنية والعسكرية التى أوجدتها الدولة، وفى تعزيز الأمن الداخلى، وبناء المساجد ورصد الأوقاف عليها وإقامة المنشآت العامة الشاسعة، مما يشهد بعظمة أورخان وتقواه، وحكمته وبعد نظره،

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، الدكتور سالم الرشيدي، ص٢٠.

<sup>(</sup>٢) انظر: في أصول التاريخ العثماني، محمد عبد الرحيم، ص ٢٠٠٠.

فإنه لم يشن الحرب تلو الحرب طمعًا فى التوسع وإنما حرص على تعزيز سلطانه فى الأراضى التى يتاح له ضمها. وحرص على طبع كل أرض جديدة بطابع الدولة المدنى والعسكرى والتربوى والثقافى، وبذلك تصبح جزءًا لا يتجزأ من أملاكهم. بحيث أصبحت أملاك الدولة فى آسيا الصغرى متماثلة ومستقرة.

وهذا يدل على فهم واستيعاب أورخان لسنة التدرج في بناء الدول وإقامة الحضارة، وإحياء الشعوب.

وما إن أتم أورخان البناء الداخلى حتى حدث صراع على الحكم داخل الدولة البيزنطية وطلب الإمبراطور «كونتا كوزينوس» مساعدة السلطان أورخان ضد خصمه، فأرسل قوات من العثمانيين لتوطيد النفوذ العثماني في أوروبا، وفي عام ١٣٥٨م أصاب زلزال مدن تراقيا فانهارت أسوار غاليبولي وهجرها أهلها مما سهل على العثمانيين دخولها. وقد احتج الإمبراطور البيزنطي على ذلك دون جدوى. وكان رد أورخان أن العناية الإلهية قد فتحت أبواب المدينة أمام قواته، وما لبثت غاليبولي أن أصبحت أول قاعدة عثمانية في أوروبا، ومنها انطلقت الحملات الأولى التي توجت في النهاية بالاستيلاء على كل شبه جزيرة البلقان. وحين انفرد حنا الخامس باليولوجس بحكم بيزنطة أقر كل فتوح أورخان في أوروبا في مقابل تعهد السلطان بتسهيل وصول الطعام والمؤن إلى القسطنطينية، وأرسل أورخان أعدادًا كبيرة من القبائل المسلمة بغية الدعوة إلى الإسلام ومنع تمكن النصاري من أوروبا (١).

# ثَالثًا: العوامل التي ساعدت السلطان أورخان في تحقيق أهدافه:

1- المرحلية التي سار عليها أورخان واستفادته من جهود والده عثمان، ووجود الإمكانيات المادية والمعنوية التي ساعدتهم على فتح الأراضي البيزنطية في الأناضول وتدعيم سلطتهم فيها، ولقد تميزت جهود أورخان بالخطى الوئيدة

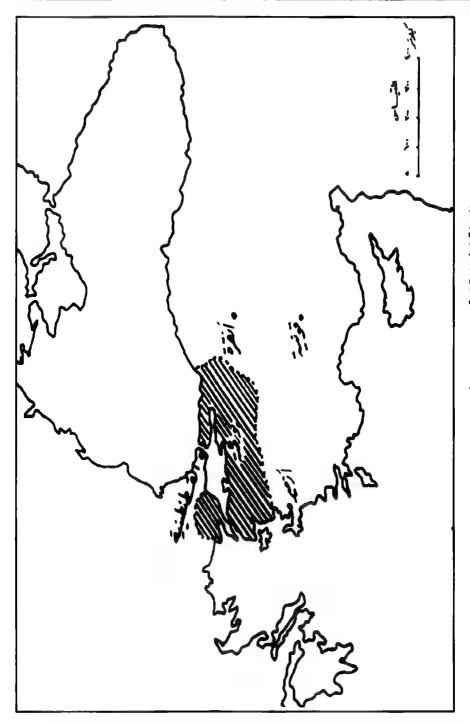
<sup>(</sup>١) انظر: أصول التاريخ العثماني، ص٤٧.

- والحاسمة في توسيع دولته ومد حدودها، ولم ينتبه العالم المسيحي إلى خطورة الدولة العثمانية إلا بعد أن عبروا البحر واستولوا على غاليبولي(١).
- ٧- كان العثمانيون يتميزون -في المواجهة الحربية التي تمت بينهم وبين الشعوب البلقانية بوحدة الصف ووحدة الهدف ووحدة المذهب الديني وهو المذهب السني.
- ٣- وصول الدولة البيزنطية إلى حالة من الإعياء الشديد، وكان المجتمع البيزنطى قد أصابه تفكك سياسى وانحلال دينى واجتماعى، فسهل على العثمانيين ضم أقاليم هذه الدولة.
- ٤- ضعف الجبهة المسيحية نتيجة لعدم الثقة بين السلطات الحاكمة في الدولة البيزنطية وبلغاريا وبلاد الصرب والجر، ولذلك تعذر في معظم الأحيان تنسيق الخطط السياسية والعسكرية للوقوف في جبهة واحدة ضد العثمانيين (٢).
- الخلاف الديني بين روما والقسطنطينية أي بين الكاثوليك والأرثوذكس الذي استحكمت حلقاته وترك آثارًا عميقة الجذور في نفوس الفريقين.
- ٦-ظهور النظام العسكرى الجديد على أسس عقدية، ومنهجية تربوية وأهداف
   ربانية، وأشرف عليه خيرة قادة العثمانيين.

77

<sup>(</sup>١) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص٢٢

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه، ص٢٣.



الدولة العثمانية في آخر عهد السلطان أورخان بن عثمان عام ١٣٧٨

San S

# المبحث الثالث السلطان مراد الأول ٢٦٠- ١٣٩٥/ ١٣٦٠- ١٣٨٩م

كان مراد الأول شجاعًا مجاهدًا كريمًا متدينًا، وكان محبًا للنظام متمسكًا به، عادلاً مع رعاياه وجنوده، شغوفًا بالغزوات وبناء المساجد والمدارس والملاجئ، وكان بجانبه مجموعة من خيرة القادة والخبراء العسكريين، شكل منهم مجلسًا لمشورته، وتوسع في آسيا الصغرى وأوروبا في وقت واحد.

ففى أوروبا هاجم الجيش العثماني أملاك الدولة البيزنطية ثم استولى على مدينة أدرنه في عام (٧٦٧هـ/ ١٣٦٠م) وكانت لتلك المدينة أهمية استراتيجية في البلقان، وكانت ثاني مدينة في الإمبراطورية البيزنطية بعد القسطنطينية. واتخذ مراد من هذه المدينة عاصمة للدولة العثمانية منذ عام (٧٦٨هـ/ ١٣٦٦م)، وبذلك انتقلت العاصمة إلى أوروبا، وأصبحت أدرنه عاصمة إسلامية، وكان هدف مراد من هذه النقلة:

- استغلال مناعة استحكامات أدرنه الحربية وقربها من مسرح العمليات الجهادية .
- القياد عن المحمد الأقاليم الأوروبية التي وصلوا إليها في جهادهم وثبتوا وثبتوا وتباري المحمد وثبتوا المحمد فيها.
- "- جمع مراد في هذه العاصمة كل مقومات النهوض بالله وأصول الحكم، فتكونت فيها فئات الموظفين وفرق الجيش وطوائف رجال القانون وعلماء الدين، وأقيمت دور المحاكم وشيدت المدارس المدنية والمعاهد العسكرية لتدريب الإنكشارية.

واستمرت أدرنه على هذا الوضع السياسي والعسكري والإداري والشقافي والديني حتى فتح العشمانيون القسطنطينية في عام (١٤٥٧هـ- ١٤٥٣م)، فأصبحت عاصمة لدولتهم (١)

<sup>(</sup>١) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، د. إسماعيل باغي، ص ٣٨

# أولاً: تحالف صليبي ضد مراد:

مضى السلطان مراد فى حركة الجهاد والدعوة وفتح الأقاليم فى أوروبا، وانطلق جيشه يفتح مقدونيا، وكانت لانتصاراته أصداء بعيدة، فتكون تحالف أوروبى بلقانى صليبى باركه البابا أوربان الخامس، وضم الصربيين والبلغاريين والمجريين، وسكان إقليم والاشيا، وقد استطاعت الدول الأعضاء فى التحالف الصليبى أن تحشد جيشًا بلغ عدده ستين ألف جندى تصدى لهم القائد العثمانى «لالا شاهين» بقوة تقل عددًا عن القوات المتحالفة، وقابلهم على مقربة من «تشبرمن» على نهر مارتيزا، حيث وقعت معركة مروعة وانهزم الجيش المتحالف، وهرب الأميران الصربيان، ولكنهما غرقا فى نهر مارتيزا، ونجا ملك المجر بأعجوبة من الموت. أما السلطان مراد فكان فى هذه الأثناء مشتغلاً بالقتال فى بلاد آسيا الصغرى حيث فتح عدة مدن ثم عاد إلى مقر سلطته لتنظيم ما فتحه من الأقاليم والبلدان كما هو شأن القائد الحكيم (١)

وكان من نتائج انتصار العثمانيين على نهر مارتيزا أمور مهمة منها:

1- تم لهم فتح إقليم تراقيا ومقدونيا ووصلوا إلى جنوبي بلغاريا وإلى شرقي صربيا.

۲- أصبحت مدن وأملاك الدولة البيزنطية وبلغاريا وصربيا تتساقط في أيديهم
 كأوراق الخريف(٢)

### أول معاهدة بين الدولة العثمانية والمسيحية:

لما اشتد ساعد الدولة العثمانية خاف مجاوروها، خصوصا الضعفاء منهم، فبادرت جمهورية (راجوزه) (<sup>٣)</sup> وأرسلت إلى السلطان مراد رسلاً ليعقدوا معه معاهدة ودية وتجارية تعاهدوا فيها بدفع جزية سنوية قدرها ٥٠٠ دوكا ذهب، وهذه أول معاهدة عقدت بين الدولة العثمانية والدول المسيحية (٤)

<sup>(</sup>١) انظر : تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص١٣١

<sup>(</sup>٢) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص٣٧.

<sup>(</sup>٣) تطل على البحر الأدرياتيكي.

<sup>(</sup>٤) انظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية، د. محمد فريد، ص١٣٢

### \*\* معركة قوصوه:

كان السلطان مراد قد توغل في بلاد البلقان بنفسه عن طريق قواده مما أثار الصرب، فحاولوا في أكثر من مرة استغلال غياب السلطان عن أوروبا في الهجوم على الجيوش العثمانية في البلقان وما جاورها، ولكنهم فشلوا في تحقيق انتصارات تذكر على العثمانيين، فتحالف الصرب والبوسنيون البلغار وأعدوا جيشاً أوروبياً صليبيًا كثيفًا لحرب السلطان الذي كان قد وصل بجيوشه بعد إعدادها إعداداً قوياً إلى منطقة كوسوفو في البلقان، ومن الموافقات التي تذكر أن وزير السلطان مراد الذي كان يحمل معه مصحفاً فتحه على غير قصد فوقع نظره على هذه الآية: ﴿ يَا اللّٰهِ عَرْضِ الْمُؤْمنين عَلَى الْقتالِ إِن يَكُن مّنكُم عشرون صَابِرُون يَعْلَبُوا ماتَتَيْنِ وَإِن يَكُن مّنكُم مّاتَةٌ يَعْلَبُوا مَاتَتَيْنِ وَإِن المُعْمنين عَلَى اللّٰذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لاَ يَفْقَهُونَ ﴾ [الانفال: ٥٠] فاستبشر بالنصر واستبشر مُعه المسلمون، ولم يلبث أن نشب القتال بين الجمعين فاستبشر بالنصر واستبشر مُعه المسلمون، ولم يلبث أن نشب القتال بين الجمعين وجمي وطيسه واشتدت المعركة وانجلت الحرب عن انتصار المسلمين انتصاراً باهراً حاسماً (١)

# ثانيًا: استشهاد السلطان مراد:

بعد الانتصار في قوصوه، قام السلطان مراد يتفقد ساحة المعركة، يدور بنفسه بين صفوف القتلى من المسلمين ويدعو لهم، كما كان يتفقد الجرحى، وفي أثناء ذلك قام جندى من الصرب كان قد تظاهر بالموت وأسرع نحو السلطان فتمكن الحراس من القبض عليه، ولكنه تظاهر بأنه جاء يريد محادثة السلطان ويريد أن يعلن إسلامه على يديه، وعند ذلك أشار السلطان للحرس بأن يطلقوه فتظاهر بأنه يريد تقيبل يد السلطان وقام في حركة سريعة بإخراج خنجر مسموم طعن به السلطان فاستشهد رحمه الله في 10 شعبان ١٩٧هـ (٢).

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، د. سالم الرشيدى، ص٣٠، الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٨٩.

<sup>(</sup>٢) انظر: تاريخ سلاطين آل عثمان للقرماني، ص١٦

## (أ) الكلمات الأخيرة للسلطان مراد:

«لا يسعنى حين رحيلى إلا أن أشكر الله إنه علام الغيوب المتقبل دعاء الفقير، أشهد أن لا إله إلا الله، وليس يستحق الشكر والثناء إلا هو، لقد أوشكت حياتى على النهاية ورأيت نصر جند الإسلام. أطيعوا ابنى يزيد، ولا تعذبوا الأسرى ولا تؤذوهم ولا تسلبوهم، وأودعكم منذ هذه اللحظة وأودع جيشنا الظافر العظيم إلى رحمة الله، فهو الذى يحفظ دولتنا من كل سوء». (١) لقد استشهد هذا السلطان العظيم بعد أن بلغ من العمر ٦٥ عامًا.

## (ب) دعاء السلطان مراد قبل اندلاع معركة قوصوه:

كان السلطان مراد يعلم أنه يقاتل في سبيل الله وأن النصر من عنده، ولذلك كان كثير الدعاء والإلحاح على الله والتضرع إليه والتوكل عليه، ومن دعائه الخاشع نستدل على معرفة السلطان مراد بربه وتحقيقه لمعانى العبودية، يقول السلطان مراد في مناجاته لربه: (يا الله يا رحيم يا رب السماوات يا من تتقبل الدعاء لا تخذلنى يا رحمن يا رحيم، استجب دعاء عبدك الفقير هذه المرة، أرسل السماء علينا مدراراً، بدد سحب الظلام فنرى عدونا، وما نحن سوى عبيدك المذنبين إنك الوهاب ونحن فقراؤك. ما أنا سوى عبدك الفقير المتضرع، أنت العليم يا علام الغيوب والأسرار وما تخفى الصدور، ليس لى في غاية لنفسى ولا مصلحة ولا يحملنى طلب المغنم فأنا لا أطمع إلا في رضاك يا الله يا عليم يا موجود في كل الوجود (٢)، أفدى دينك روحى فتقبل رجائى ولا تجعلي المسلمين يبوء بهم الخذلان أمام العدو. يا الله يا أرحم الراحمين لا تجعلنى سببًا في موتهم، بل اجعلهم المنتصرين، إن روحى أبذلها فداء لدينك يا رب، إنى وددت ولازلت دوما أبغى الاستشهاد من أجل جند الإسلام، فلا ترنى يا إلهى محنتهم واسمح لى يا إلهى الاستشهاد من أجل جند الإسلام، فلا ترنى يا إلهى محنتهم واسمح لى يا إلهى هذه المرة أن استشهد في سبيلك ومن أجل مرضاتك... (٣).

<sup>(</sup>١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٩١.

<sup>(</sup>٢) أي موجود بعلمه في كل الوجود.

<sup>(</sup>٣) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص ٣٩٠.

وفى رواية: « يا إلهى، إننى أقسم بعزتك وجلالك إننى لا أبتغى من جهادى هذه الدنيا الفانية، ولكننى أبتغى رضاك، ولا شيء غير رضاك يا إلهى، أننى أقسم بعزتك وجلالك أننى في سبيلك فزدنى تشريفًا بالموت في سبيلك أننى في سبيلك فزدنى

وفى رواية: « يا إلهى، ومولاى، تقبل دعائى وتضرعى، وأنزل علينا برحمتك غيثًا يطفئ من حولنا الطلمات، عيثًا يطفئ من حولنا الطلمات، حتى نتمكن من إبصار مواقع عدونا فنقاتله في سبيل إعزاز دينك العزيز.

إلهى، ومولاى، إن الملك والقوة لك، تمنحها لمن تشاء من عبادك، وأنا عبدك العاجز الفقير، تعلم سرى، وجهرى، أقسم بعزتك وجلالك أننى لا أبتغى من جهادى حطام هذه الدنيا الفانية، ولكنى أبتغى رضاك ولا شيء غير رضاك.

إلهى، ومولاى، أسالك بجاه وجهك الكريم، أن تجعلنى فداء للمسلمين جميعًا، ولا تجعلنى سببًا في هلاك أحد من المسلمين في سبيل غير سبيلك القويم.

إلهى، ومولاى، إن كان في استشهادى نجاة لجند المسلمين فلا تحرمني الشهادة في سبيلك، لأنعم بجوارك ونعم الجوار جوارك.

إلهى، ومولاى، لقد شرفتني بأن هديتني إلى طريق الجهاد في سبيلك، فزدني شرفًا بالموت في سبيلك، (٢).

إن هذا الدعاء الخاشع دليل على معرفة السلطان مراد لله عز وجل، وعلى أنه حقق شروط كلمة التوحيد (لا إله إلا الله) ولقد اجتمعت شروطها في سلوكه وحياته فهو على:

- علم بمعناها المراد بها نفيًا وإِثباتًا المنافي للجهل بذلك، قال تعالى: ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لا إِلهَ إِلا اللّهُ ﴾ [محمد: ١٩].

<sup>(</sup>١) انظر: جوانب مضيئة، ص أَهُ ١

<sup>(</sup>٢) انظر: جوانب مضيئة، ص٤١،٤١.

وقال تعالى: ﴿ إِلاَّ مِن شَهِد بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ [الزخرف: ٨٦] أى بدلا إله إلا الله» وهم يعلمون بقلوبهم ما نطقوا به بالسنتهم.

- اليقين المنافى للشك، فقد كان السلطان مراد مستيقنًا بمدلول هذه الكلمة، يقينًا جازمًا، فإن الإيمان لا يغنى فيه إلا علم اليقين لا علم الظن (١). قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّه ورسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وجاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سبيل اللّه أُولْنَك هُمُ الصَّادقُونَ ﴾ [الحجرات: ١٥].

- قبوله لما اقتضته هذه الكلمة بقلبه ولسانه، وانقياده لما دلت عليه من أوامر واحتناب للنواهي، قال تعالى: ﴿ ومن يُسلم وجْهَهُ إِلَى اللَّه وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَد اسْتَمْسَكُ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّه عَاقِبَةُ الأُمُورِ ﴾ [لقمان: ٢٢].

قال تعالى: ﴿ فَلا وَرَبِّك لا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يجِدُوا فِي أَنفُسهم حرجًا مّمًا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْليمًا ﴾ [النساء: ٦٥].

- كان صادقا مع ربه، مخلصًا إخلاصًا طهر به شوائب الشرك من نفسه، قال تعالى: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلاَ لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلصِينَ لَهُ الدّين حُنَفَاءَ ﴾ [البينة: ٥].

- كان مخلصًا لخالقه مستعدًا لبذل النفس والمال في سبيله، قال تعالى: ﴿ وَمِنِ النَّاسِ مِن يَتَّخذُ مِن دُون اللَّه أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّه وَالَّذينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لَلَّهِ ﴾ [البقرة: ١٦٥]

وقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مِن يَرْتَدَّ مِنكُمْ عِن دِينِهِ فَسوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْم يُحبُّهُمْ وَيُحبُّونَهُ أَذَلَة عَلَى الْمُوَمنِينَ أَعزَّة عَلَى الْكَافرِينَ يُجَاهدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّه وَلا يخَافُونَ لَوْمَةَ لائم ﴾ [المائدة: ٤٥].

وفى الحديث الصحيح: «ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود في الكفر بعد أن أنقذه الله منه كما يكره أن يقذف في النار» (٢)

<sup>(</sup>١) معارج القبول (٢/٩١٤).

<sup>(</sup>٢) البخاري، كتاب الإيمان، باب حلاوة الإيمان (١١/١)، رقم ١٦

لقد فهم السلطان مراد حقيقة الإيمان وكلمة التوحيد وذاق آثارها في حياته، فنشأت في نفسه أنفة وعزة مستمدة من الإيمان بالله، فأيقن أنه لا نافع إلا الله، فهو المحيى والمميت، وهو صاحب الحكم والسلطة والسيادة، ومن ثم نزع من قلبه كل خوف إلا منه سبحانه، فلم يطأطئ رأسه أمام أحد من الخلق، ولا يتضرع إليه، ولا يرتع من كبريائه وعظمته، لأنه على يقين بأن الله هو القادر العظيم، ولقد أكسبه الإيمان بالله قوة عظيمة من العزم والإقدام والصبر والثبات والتوكل والتطلع إلي معالى الأمور ابتغاء مرضاته سبحانه وتعالى، فكان في المعارك التي خاضها ثابتًا كالجبال الراسية، وكان على يقين راسخ بأن المالك الوحيد لنفسه وماله هو الله سبحانه وتعالى، لذلك لم يبال بأن يضحى في سبيل مرضاة ربه بكل غال ورخيص.

إن السلطان مراد عاش حقيقة الإيمان ولذلك اندفع إلى ساحات الجهاد، وبذل ما يملكه من أجل دعوة الإسلام.

لقد قاد السلطان مراد الشعب العثمانى ثلاثين سنة بكل حكمة ومهارة لا يضاهيه فيها أحد من ساسة عصره، قال المؤرخ البيزنطى هالكو نديلاس عن مراد الأول: (قام مراد بأعمال هامة كثيرة. دخل ٣٧ معركة سواء فى الأناضول أو فى البلقان، وخرج منها جميعًا ظافرًا، وكان يعامل رعيته معاملة شفوقة دون النظر لفوارق العرق والدين)(١)

ويقول عنه المؤرخ الفرنسي كرينارد: (كان مراد واحدًا من أكبر رجالات آل عشمان، وإذا قومناه تقويمًا شخصيًا، نجده في مستوى أعلى من كل حكام أوروبا في عهده (٢)

لقد ورث مراد الأول عن والده إمارة كبيرة بلغت ٩٥,٠٠٠ كيلو متر مربع، وعند استشهاده تسلم ابنه بايزيد هذه الإمارة العثمانية بعد أن بلغت ٠٠,٠٠٠ ه

<sup>(</sup>١)، (٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص١٩

كيلو متر مربع بمعنى أنها زادت في مدى حوالي ٢٩ سنة أكثر من خمسة أمثال ما تركها له والده أورخان(١)

## \* أما النتائج التي ترتبت على انتصار المسلمين في معركة قوصوه فهي ما يلي:

- ١- انتشار الإسلام في منطقة البلقان وتحول عدد كبير من الأشراف القدامي
   والشيوخ إلى الإسلام بمحض إرادتهم.
- ٢- اضطرت العديد من الدول الأوروبية إلى أن تخطب ود الدولة العثمانية،
   فبادرت بعضها بدفع الجزية لهم، وقام البعض الآخر بإعلان ولائه للعثمانيين
   خشية قوتهم واتقاء غضبهم.
- ٣- امتدت سلطة العثمانيين على أمراء المجر ورومانيا والمناطق المجاورة للإدرياتيك حتى وصل نفوذهم إلى ألبانيا(٢)

\*\*\*

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نفسه، ص٢٠

<sup>(</sup>٢) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، د. عبد العزيز العمرى، ص٣٨٨

# المبحث الرابع السلطان بايزيد الأول ۷۹۱ - ۱۰۵ هـ ۱۳۸۹ - ۲۰۵۱ م

بعد استشهاد السلطان مراد تولى الحكم ابنه بايزيد، وكان شجاعًا شهما كريماً متحمسا للفتوحات الإسلامية، ولذلك اهتم اهتمامًا كبيرًا بالشئون العسكرية، فاستهدف الإمارات المسيحية في الأناضول، وخلال عام أصبحت تابعة للدولة العثمانية، وكان بايزيد كمثل البرق في تحركاته بين الجبهتين البلقانية والأناضولية، ولذلك أطلق عليه لقب «الصاعقة»(١)

## أولاً: سياسته مع الصرب:

شرع بايزيد في إقامة علاقات ودية من الصرب مع أنهم كانوا السبب في قيام تحالف بلقاني ضد الدولة العثمانية، وكان غرض بايزيد من هذه العلاقة اتخاذ دولة الصرب كحاجز بينه وبين المجر، وكان يشعر بضرورة اتخاذ حليف له في سياسته العسكرية النشطة التي استهدفت الإمارات السلجوقية التركية الإسلامية في آسيا الصغرى، لذلك وافق بايزيد على أن يحكم الصرب ابنا الملك (لازار) الذي قتل في معركة قوصوه، وفرض عليهما أن يكونا حاكمين على صربيا، يحكمانها حسب قوانين بلاد الصرب وأعرافها وتقاليدها وعاداتها، وأن يدينا له بالولاء ويقدما له جزية وعددًا معيناً من الجنود يشتركون في فرقة خاصة بهم في حروبه (٢) " و تزوج ابنة الملك لازار.

# ثانيًا: إخضاع بلغاريا للسيادة العثمانية:

بعد أن تم التفاهم مع الصرب وجه بايزيد ضربة خاطفة في عام (٧٩٧هـ/١٣٩٣م) إلى بلغاريا، فاستولى عليها وأخضع سكانها، وبذلك فقدت

<sup>(</sup>١) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص٤٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه، ص٤١

البلاد استقلالها السياسي، وكان لسقوط بلغاريا في قبضة الدولة العثمانية صدى هائل في أوروبا، وانتشر الرعب والفزع والخوف أنحاءها، وتحركت القوى المسيحية الصليبية للقضاء على الوجود العثماني في البلقان(١)

# ثالثًا: التكتل الدولي المسيحي الصليبي ضد الدولة العثمانية:

قام سيجسموند ملك المجر والبابا بونيفاس التاسع بالدعوة لتكتل أوروبي صليبي مسيحي ضد الدولة العثمانية، وكان ذلك التكتل من أكبر التكتلات التي واجهتها الدولة العثمانية في القرن الرابع عشر، من حيث عدد الدول التي اشتركت فيه، ثم أسهمت فيه بالسلاح والعتاد والأموال والقوات، وبلغ العدد الإجمالي لهذه الحملة الصليبية ١٢٠,٠٠٠ مقاتل من مختلف الجنسيات (ألمانيا وفرنسا وإنجلترا واسكتلندا وسويسرا ولوكسمبرج والأراضي المنخفضة الجنوبية وبعض الإمارات الإيطالية) (٢).

وتحركت الحملة عام ( • • ٨هـ/ ١٣٩٦م) إلى المجر، ولكن زعماءها وقادتها اختلفوا مع سيجسموند قبل بدء المعركة. فقد كان سيجسموند يؤثر الانتظار حتى يبدأ العشمانيون الهجوم، ولكن قواد الحملة شرعوا بالهجوم، وانحدروا مع نهر الدانوب حتى وصلوا إلى نيكوبوليس شمال البلقان وبدؤوا في حصارها وتغلبوا في أول الأمر على القوات العثمانية، إلا أن بايزيد ظهر فجأة ومعه حوالى مائة ألف جندى، وهو عدد يقل قليلاً عن التكتل الأوروبي الصليبي، ولكنه يتفوق عليهم نظامًا وسلاحًا، فانهزم معظم النصارى ولاذوا بالفرار والهروب وقتل وأسر عدد من قادتهم. وخرج العثمانيون من معركة نيكوبوليس بغنائم كثيرة وفيرة واستولوا على ذخائر العدو(٣). وفي نشوة النصر والظفر قال السلطان بايزيد: إنه سيفتح إيطاليا ويطعم حصانه الشعير في مذبح القديس بطرس بروما(٤).

<sup>(</sup>١) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث ص٤١

<sup>(</sup>٢) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، د. على حسون، ص٢٤، ٢٥

<sup>(</sup>٣) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص٤٢.

<sup>(</sup>٤) انظر: محمد الفائع، د. سالم الرشيدي، ص٣٣.

لقد وقع كثير من أشراف فرنسا منهم الكونت دئ نيفر نفسه في الأسر، فقبل السلطان بايزيد دفع الفدية وأطلق سراح الأسرى والكونت دى نيفر، وكان قد ألزم بالقسم على أن لا يعود لمحاربته وقال له: إنى أجيز لك أن لا تحفظ هذا اليمين فأنت في حل من الرجوع لمحاربتي إذ لا شيء أحب إلى من محاربة جميع مسيحيى أوروبا والانتصار عليهم (١)

أما سيجسموند ملك المجر الذي كان قد بلغ به الغرور والاعتداد بجيشه وقوته أن قال: لو انقضت السماء علياءها لأمسكناها بحرابنا فقد ولى هاربًا ومعه رئيس فرسان رودس، ولما بلغا في فرارهما شاطئ البحر الأسود وجدا هناك الأسطول النصراني فوثبا على إحدى السفن وفرت بهما مسرعة لا تلوي على شيء، وتضاءلت مكانة المجرفي عيون المجتمع الأوروبي بعد معركة نيكوبوليس وتبخرما كان يحيط بها من هيبة ورهبة (٢). لقد كان ذلك النصر المظفر له أثر على بايزيد والمجتمع الإسلامي، فقام بايزيد ببعث رسائل إلى كبار حكام الشرق الإسلامي يبشرهم بالانتصار العظيم على النصاري، واصطحب الرسل معهم إلى بلاطات ملوك المسلمين مجموعة منتقاة من الأسرى المسيحيين باعتبارهم هدايا من المنتصر ودليلاً مادياً على انتصاره، واتخذ بايزيد لقب (سلطان الروم) كدليل على وراثته لدولة السلاجقة وسيطرته على شبه جزيرة الأناضول. كما أرسل إلى الخليفة العباسي المقيم بالقاهرة يطلب منه أن يقر هذا اللقب حتى يتسنى له بذلك أن يسبغ على السلطة -التي مارسها هو وأجداده من قبل- طابعًا شرعيًا رسميًا فتزداد هيبته في العالم الإِسلامي، وبالطبع وافق السلطان المملوكي برقوق حامي الخليفة العباسي على هذا الطلب لأنه يرى بايزيد حليفه الوحيد ضد قوات تيمور لنك التي كانت تهدد الدولة المملوكية والعثمانية، وهاجر إلى الأناضول آلاف المسلمين الذين قدموا لخدمة الدولة العثمانية، وكانت الهجرة مليئة بالجنود ممن أسهموا في

<sup>(</sup>١) انظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية، محمد فريد بك، ١٤٤

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح، د. سالم الرشيدى، ص٣٣.

الحياة الاقتصادية والعلمية والحكومية في إيران والعراق وما وراء النهر -هذا بالإِضافة إلى الجموع التي فرت من أمام الزحف التيمورلنكي على آسيا الوسطى (١).

#### رابعًا: حصار القسطنطينية:

استطاع بايزيد قبل معركة نيكوبوليس أن يشدد النكير على الإمبراطورية البيزنطية وأن يفرض على الإمبراطور أن يعين قاضيًا في القسطنطينية للفصل في شئون المسلمين، وما لبث أن حاصر العاصمة البيزنطية، وقبل الإمبراطور إيجاد محكمة إسلامية وبناء مسجد وتخصيص ٧٠٠ منزل داخل المدينة للجالية الإسلامية، كما تنازل لبايزيد عن نصف حي غلطة الذي وضعت فيه حامية عثمانية قوامها ٢٠٠٠ جندي، وزيدت الجزية المفروضة على الدولة البيزنطية، وفرضت الخزانة العثمانية رسومًا على الكروم ومزارع الخضراوات الواقعة خارج المدينة. وأخذت المآذن تنقل الأذان إلى العاصمة البيزنطية (٢).

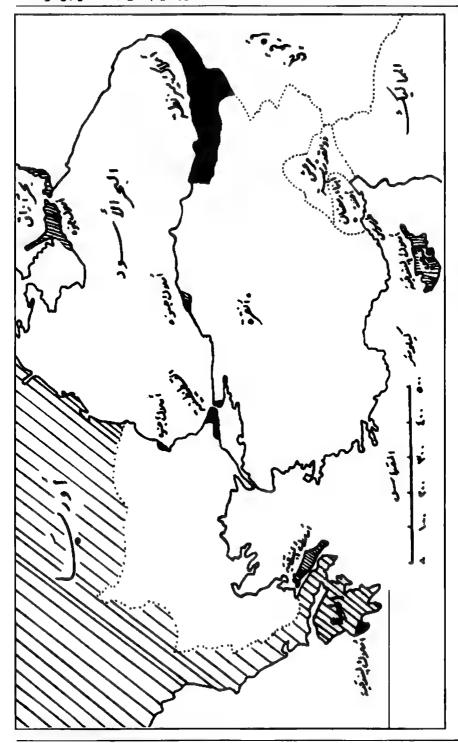
وبعد الانتصار العظيم الذى حققه العثمانيون فى معركة نيكوبوليس ثبت العثمانيون أقدامهم فى البلقان، حيث انتشر الخوف والرعب بين الشعوب البلقانية، وخضعت البوسنة وبلغاريا إلى الدولة العثمانية، واستمر الجنود العثمانيون يتتبعون فلول النصارى فى ارتدادهم. وعاقب السلطان بايزيد حكام شبه جزيرة المورة الذين قدموا مساعدة عسكرية للحلف الصليبي (٣)، وعقابًا للإمبراطور البيزنطى على موقفه المعادى طلب بايزيد منه أن يسلم القسطنطينية وإزاء ذلك استنجد الإمبراطور مانويل بأوروبا دون جدوى.

والحق أن الاستيلاء على القسطنطينية كان هدفًا رئيسيًا في البرنامج الجهادي للسلطان بايزيد الأول، ولذلك فقد تحرك على رأس جيوشه وضرب حصارًا محكمًا حول العاصمة البيزنطية وضغط عليها ضغطًا لا هوادة فيه، واستمر الحصار حتى

<sup>(</sup>١) انظر: في أصول التاريخ العثماني، أحمد عبد الحليم، ص٥٥،٥٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: في أصول التاريخ العثماني، ص٥٣.

<sup>(</sup>٣) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص٤٢.



الدولة المثمانية في عهد بايزيد الأول عام ٢٠٨٤، قبل الهزيمة أمام تيمور ثنك

أشرفت المدينة في نهايتها على السقوط، وبينما كانت أوروبا تنتظر سقوط العاصمة العتيدة بين يوم وآخر إذا بالسلطان ينصرف عن فتح القسطنطينية لظهور خطر جديد على الدولة العثمانية (١).

#### خامسًا: الصدام بين تيمورلنك وبايزيد:

ينتمى تيمورلنك إلى الأسر النبيلة في بلاد ما وراء النهر، وفي عام ١٣٦٩م جلس على عرش خراسان وقاعدته سمرقند. واستطاع أن يتوسع بجيوشه الرهيبة وأن يهيمن على القسم الأكبر من العالم الإسلامي؛ فقد انتشرت قواته الضخمة في آسيا من دلهي إلى دمشق، ومن بحر آرال إلى الخليج العربي واحتل فارس وأرمينيا وأعالى الفرات ودجلة والمناطق الواقعة بين بحر قزوين إلى البحر الأسود، وفي روسيا سيطر على المناطق الممتدة بين أنهار الفولجا والدول والدنيبر، وأعلن بأنه سيسيطر على الأرض المسكونة ويجعلها ملكًا له، وكان يردد: «إنه يجب ألا يوجد سوى سيد واحد على الأرض طالما أنه لا يوجد إلا إله واحد في السماء» (٢)، وقد اتصف تيمورلنك بالشجاعة والعبقرية الحربية والمهارة السياسية وكان قبل أن يقرر أمرًا كان يجمع المعلومات ويرسل الجواسيس ثم يصدر أوامره بعد ترو وتأن بعيدًا عن العجلة، وكان من الهيبة بحيث إن جنوده كانوا يطيعون أوامره أيا كانت.

وكان تيمور باعتباره مسلمًا يرعى العلماء ورجال الدين وبخاصة أتباع الطريقة النقشيندية (٣)

#### \* وكانت هناك عوامل وأسباب ساهمت في إيجاد صراع بين تيمورلنك وبايزيد منها:

العراق العراق الذين استولى تيمور على بلادهم إلى بايزيد، كما لجأ إلى تيمور بعض أمراء آسيا الصغرى. وفي كلا الجانبين كان اللاجئون يحرضون من المرب ضد الطرف الآخر.

<sup>(</sup>١) انظر: الدولة العثمانية، د. إسماعيل أحمد، ص٤٣.

<sup>(</sup>٢، (٣) في أصول التاريخ العثماني، ص٥٥

٧- تشجيع النصاري لتيمورلنك ودفعه للقضاء على بايزيد.

٣- الرسائل النارية بين الطرفين، ففى إحدى الرسائل التى بعث بها تيمور إلى بايزيد أهانه ضمنيًا حين ذكره بغموض أصل أسرته، وعرض عليه العفو على اعتبار أن آل عثمان قد قدموا خدمات جليلة إلى الإسلام، ولو أنه اختتم رسالته —بصفته زعيمًا للترك باستصغار شأن بايزيد الذى قبل التحدى وصرح بأنه سيتعقب تيمور إلى تبريز وسلطانية (١)

وكان الزعيمان تيمورلنك وبايزيد يسعى كل منهما لتوسيع دولته.

# سادسًا: انهيار الدولة العثمانية:

تقدم تيمورلنك بجيوشه واحتل سيواس، وأباد حاميتها التي كان يقودها الأمير أرطغرل بن بايزيد، والتقى الجيشان قرب أنقرة في عام ٤٠٨هـ/ ٢٠,٠٠٠ وكانت قوات بايزيد تبلغ ١٢٠,٠٠٠ مجاهد لملاقاة خصمه، وزحف تيمورلنك على رأس قوات جرارة في ٢٠ يوليو ٢٠٤١ (٤٠٨هـ)، وانتصر المغول ووقع بايزيد في الأسر وظل يرسف في أغلاله حتى وافاه الأجل في السنة التالية (٢).

وكانت الهزيمة بسبب اندفاع وعجلة بايزيد، فلم يحسن اختيار المكان الذى نزل فيه بجيشه الذى لم يكن يزيد عن مئة وعشرين ألف مقاتل، بينما كان جيش خصمه لا يقل عن ثمانمائة ألف، ومات كثير من جنود بايزيد عطشًا لقلة الماء، وكان الوقت صيفًا شديد القيظ، ولم يكد يلتقى الجيشان في أنقرة حتى فر الجنود التتار الذين كانوا في جيش بايزيد وجنود الإمارات الآسيوية التي فتحها منذ عهد قريب، وانضموا إلى جيش تيمورلنك، ولم يُجد السلطان العثماني بعد ذلك ما أظهره هو وبقية جيشه من الشجاعة والاستماتة في القتال(٢)

<sup>(</sup>١) انظر: في أصول التاريخ العثماني، ص٥٧.

<sup>(</sup>٢) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص٢، ٣

<sup>(</sup>٣) انظر: محمد الفاتح، د. سالم الرشيدي، ص٥٥.

لقد فرحت الدول النصرانية في الغرب بنصر تيمورلنك وهزها الطرب لمصرع بايزيد وما آلت إليه دولته من التفكك والانحلال، وبعث ملوك إنجلترا وفرنسا وقشتالة وإمبراطور القسطنطينية إلى تيمورلنك يهنئونه على ما أحرزه من النصر العظيم والظفر المجيد، واعتقدت أوروبا أنها قد تخلصت إلى الأبد من الخطر العثماني الذي طالما روعها وهددها(١).

واستولى تيمورلنك بعد هزيمة بايزيد على أزنيق وبروسة وغيرهما من المدن والحصون ثم دك أسوار أزمير وخلصها من قبضة فرسان رودس<sup>(٢)</sup> (فرسان القديس يوحنا) محاولا بذلك أن يبرر موقفه أمام الرأى العام الإسلامي الذي اتهمه بأنه وجه ضربة شديدة إلى الإسلام بقضائه على الدولة العثمانية، وحاول تيمورلنك بقتاله لفرسان القديس يوحنا أن يضفي على معارك الأناضول طابع الجهاد<sup>(٣)</sup>

كما أعاد تيمورلنك أمراء آسيا الصغرى إلى أملاكهم السابقة، ومن ثم استرجاع الإمارات التى ضمها بايزيد لاستقلالها، كما بذر تيمور بذور الشقاق بين أبناء بايزيد المتنازعين على العرش(٤)

#### سابعًا: الحروب الداخلية:

لقد تعزضت الدولة العثمانية لخطر داخلى تمثل فى نشوب حرب أهلية فى الدولة بين أبناء بايزيد على العرش، واستمرت هذه الحرب عشر سنوات (-8.7).

كان لبايزيد خمسة أبناء اشتركوا معه في القتال، هم: مصطفى وموسى وسليمان وعيسى ومحمد.

أما مصطفى فقد ظن أنه قتل في المعركة، وأما موسى فقد أسر مع والده، ونجح الثلاثة الآخرون في الفرار.

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح د. سالم الرشيدى.

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح، د.سالم الرشيدى، ص٥٥.

<sup>(</sup>٣) انظر: في أصول التاريخ العثماني، ص٩٥.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق نفسه، ص٥٥.

<sup>(</sup>٥) الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص٤٣.

أما أكبرهم سليمان فقد ذهب إلى أدرنة وأعلن نفسه سلطانًا هناك، وذهب عيسى إلى بروسة وأعلن للناس أنه خليفة أبيه، وأما محمد وهو أصغرهم فقد انسحب مع بعض الجند إلى أماسيا في الشمال الشرقي في آسيا الصغرى، ونشبت الحرب بين هؤلاء الأخوة الثلاثة يتنازعون بينهم أشلاء الدولة الممزقة والأعداء يتربصون بهم من كل جانب، ثم أطلق تيمورلنك الأمير موسى ليؤجج به نار الفتنة ويزيدها ضراوة وشدة وأخذ يحرضهم على القتال ويغرى بعضهم ببعض (١).

وبعد عام ارتحل تيمورلنك بجيشه ودمر الأخضر واليابس وترك وراءه البلاد على أسوأ حال من الدمار والخراب والفوضى (٢).

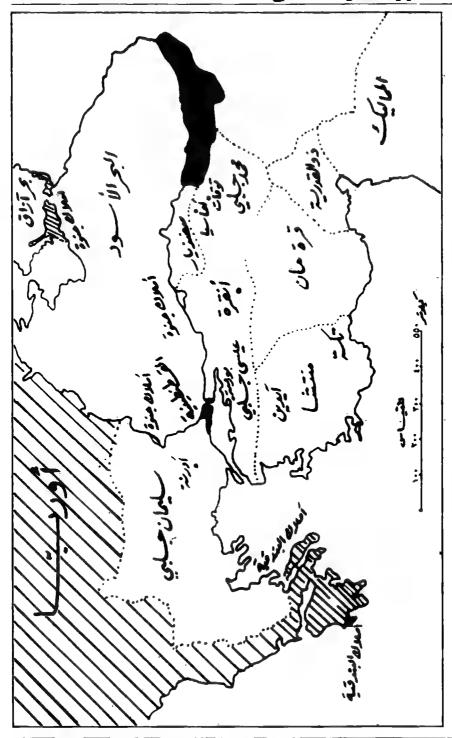
لقد كانت هذه المرحلة في تاريخ الدولة العثمانية مرحلة اختبار وابتلاء سبقت التمكين الفعلى المتمثل في فتح القسطنطينية، ولقد جرت سنة الله تعالى ألا يمكن لأمة إلا بعد أن تمر بمراحل الاختبار المختلفة، وإلا بعد أن ينصهر معدنها في بوتقة الأحداث، فيميز الله الخبيث من الطيب، وهي سنة جارية على الأمة الإسلامية لا تتخلف، فقد شاء الله –تعالى – أن يبتلى المؤمنين ويختبرهم ليمحص إيمانهم ثم يكون لهم التمكين في الأرض بعد ذلك.

وابتلاء المؤمنين قبل التمكين أمر حتمى من أجل التمحيص، ليقوم بنيانهم بعد ذلك على تمكين ورسوخ، قال تعالى: ﴿ أَحسب النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يَقُولُوا آمَنًا وَهُمْ ذَلك على تمكين ورسوخ، قال تعالى: ﴿ أَحسب النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يَقُولُوا آمَنًا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ۞ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِين مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِين صدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِين ﴾ لا يُفْتَنُونَ ۞ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِين مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِين صدَقُوا ولَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِين ﴾ [العنكبوت: ٢، ٣]

« الفتنة: الامتحان بشدائد التكليف من مفارقة الأوطان، ومجاهدة الأعداء وسائر الطاعات الشاقة، وهجر الشهوات، وبالفقر والقحط وأنواع المصائب في الأنفس والأموال، ومصابرة الكفار على أذاهم وكيدهم (٣).

<sup>(</sup> ٢،١) انظر: محمد الفاتح، ص٣٦.

<sup>(</sup>٣) تفسير النسفى ٣/٢٤٩.



الدولة العثمانية عام ٥٠٨هـ بعد الهزيمة أمام تيمورتنك ووقاة بايزيد

قال ابن كثير – رحمه الله –: «الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَحسب النَّاسُ ﴾ إِنكارى ومعناه: أن الله سبحانه لابد أن يبتلي عباده المؤمنين بحسب ما عندهم من الإِيمان »('') كما جاء في الحديث الصحيح: «أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الصالحون ثم الأمثل فالأمثل، يبتلي الرجل على حسب دينه، فإن كان في دينه صلابة زيد له في البلاء ('')

ولقد بين رسول الله عَنِي أن الابتلاء صفة لازمة للمؤمن، حيث قال: «مثل المؤمن كمثل الزرع لاتزال الربح تميله ولايزال المؤمن يصيبه البلاء، ومثل المنافق كمثل شجرة الأرز لا تهتز حتى تستحصد «٣)

إن سنة الابتلاء جارية في الأمم والدول والشعوب والمجتمعات، ولذلك جرت سنة الله بالابتلاء بالدولة العثمانية.

صمد العثمانيون لمحنة أنقرة بالرغم مما عانوه من خلافات داخلية، إلى أن انفرد محمد الأول بالحكم في عام ١٩٤٣م، وأمكنه لم شتات الأراضي التي سبق للدولة أن فقدتها، إن إفاقة الدولة من كارثة أنقرة يرجع إلى منهجها الرباني الذي سارت عليه حيث جعل من العثمانيين أمة متفوقة في جانبها العقدى والديني والسلوكي والأخلاقي والجهادي، وبفضل الله حافظ العثمانيون على حماستهم الدينية وأخلاقهم الكريمة (٤)، ثم بسبب المهارة النادرة التي نظم بها أورخان وأخوه علاء الدين دولتهما الجديدة وإدارة القضاء المثيرة للإعجاب، والتعليم المتواصل لأبناء وشباب العثمانيين، وغير ذلك من الأسباب التي جعلت في العثمانيين قوة حيوية كاملة، فما لبثت هذه الدولة بعد كارثة أنقرة إلا أن بعثت من جديد من بين واستأنفت سيرها إلى الأمام في عزم وإصرار حير الأعداء والأصدقاء (٥)

<sup>(</sup>۱) تفسير ابن كثير ۳/۵/۶

<sup>(</sup>٢) سنل الترمذي ٤ / ٦٠١ حديث حسن صحيح.

<sup>(</sup>٣) مسلم شرح النووي، كتاب القيامة والجنة والنار ١٥١/١٥١

<sup>(</sup>٤) انظر في أصول التاريخ العثماني، ص٦٦

<sup>(</sup>٥) انظر: محمد الفاتح، ص٣٧

# المبحث الخامس السلطان محمد الأول

FIA - 374 - \TISI - 1731q

كان متوسط القامة، مستدير الوجه، متلاصق الحاجبين، أبيض البشرة، أحمر الخدين، واسع الصدر، صاحب بدن قوى في غاية النشاط وجسوراً، يمارس المصارعة، ويسحب أقوى أوتار الأقواس، اشترك أثناء حكمه في ٢٤ حربًا وأصيب بأربعين جرحًا (٢). استطاع السلطان محمد جلبي أن يقضي على الحرب الأهلية بسبب ما أوتى من الحزم والكياسة وبعد النظر، وتغلب على أخوته واحداً واحداً حتى خلص له الأمر وتفرد بالسلطان وقضى سنى حكمه الشماني في إعادة بناء الدولة وتوطيد أركانها. (٣) ويعتبره بعض المؤرخين المؤسس الشاني للدولة العثمانية (٤)

وبما يؤثر عن هذا السلطان أنه استعمل الحزم مع الحلم في معاملة من قهرهم بمن شق عصا طاعة الدولة، فإنه لما قهر أمير بلاد القرمان وكان قد استقل عفا عنه بعد أن أقسم له على القرآن الشريف بأن لا يخون الدولة فيما بعد، وعفا عنه ثانية بعد أن حنث في يمينه (٥)، وكانت سياسته تهدف إلى إعادة بناء الدولة وتقويتها من الداخل، ولذلك سالم إمبراطور القسطنطينية وحالفه وأعاد إليه بعض المدن على

<sup>(</sup>١) انظر: أخطاء يجب أن تصحح (الدولة العثمانية)، ص٣٣.

<sup>(</sup>٢) انظر: السلاطين العثمانيون، ص٤١.

<sup>(</sup>٣) انظر: محمد الفاتح، ص٣٧.

<sup>(</sup>٤) انظر: السلاطين العثمانيون، ص٤١.

<sup>(</sup>٥) انظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص٢٤٩

شاطئ البحر الأسود وفي تساليا، وصالح البندقية بعد هزيمة أسطوله أمام كليتبولي، وقمع الفتن والثورات في آسيا وأوروبا وأخضع بعض الإمارات الآسيوية التي أحياها تيمورلنك ودانت له بالطاعة والولاء(١).

وظهر في زمن السلطان محمد شخص يسمى بدر الدين انتحل صفة علماء الدين الإسلامي وكان في جيش موسى أخى السلطان محمد وتولى منصب قاضى العسكر أعلى مناصب الدولة العثمانية وقتئذ، وكان هذا القاضى قد احتضنه موسى بن بايزيد.

قال صاحب الشقائق النعمانية: «الشيخ بدر الدين محمود بن إسرائيل.. المشهور بابن قاضى سيماونة، ولد فى قلعة سيماونة فى بلاد الروم إحدى قرى أدرنة التى تقع فى الجزء الأوروبى من تركيا، كان أبوه قاضيًا لها وكان أيضا أميرًا على عسكر المسلمين (فيها) وكان فتح تلك القلعة على يده أيضا..

ولادة الشيخ بدر الدين كانت في زمن السلطان الغازى خداوندكار (مراد الأول) من سلاطين آل عشمان ثم أخذ الشيخ العلم في صباه عن والده. وحفظ القرآن العظيم وقرأ على المولى المشتهر بالشاهدى، وتعلم الصرف والنحو عن مولانا يوسف، ثم ارتحل إلى الديار المصرية وقرأ هناك مع «أى مزمل» السيد الشريف الجرجاني على مولانا مبارك شاه المنطقى المدرس بالقاهرة، ثم حج مع مبارك شاه وقرأ بمكة على الشيخ الزيعلى، ثم قدم القاهرة، وقرأ مع السيد الجرجاني على الشيخ أكمل الدين «البايبورى» وقرأ على الشيخ المذكور «أى تعلم وتتلمذ على يد الشيخ بدر الدين» السلطان فرج بن السلطان برقوق ملك مصر «سلطان مصر المملوكي برقوق».

ثم أدركته «أى الشيخ بدر الدين» الجذبة الإلهية، والتجأ إلى كنف الشيخ سعيد الأخلاطي الساكن بمصر وقتئذ وحصل عنده ما حصل «أى أصبح مريده»، وأرسله الشيخ أخلاطي إلى بلدة تبريز للإرشاد «الصوفي».

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص٣٧

حكى أنه لما جاء تيمورلنك تبريز.. نال «أى بدر الدين» من الأمير المذكور «تيمورلنك» مالاً جزيلاً بالغًا إلى نهايته. ثم ترك الشيخ الكل، ولحق ببدليس ثم سافر إلى مصر.. ثم إلى حلب ثم إلى قونية ثم إلى تبرة من بلاد الروم ثم دعاه رئيس جزيرة ساقز «وهو نصرانى» فأسلم على يدى الشيخ.. ثم لما تسلطن موسى من أولاد عثمان الغازى نصب الشيخ «أى جعل من الشيخ بدر الدين» قاضيًا لعسكره ثم أن أخا موسى «محمداً» قتل موسى وحبس الشيخ مع أهله وعياله ببلدة أزنيق (۱)

وفى أزنيق، وهى مدينة فى تركيا، بدأ الشيخ بدر الدين محمود بن إسرائيل يدعو إلى مذهبه الفاسد، فكان يدعو إلى المساواة فى الأموال، والأمتعة، والأديان، ولا يفرق بين المسلم وغير المسلم فى العقيدة، فالناس أخوة مهما اختلفت عقائدهم وأديانهم وهو ما تدعو إليه الماسونية اليهودية، وانضم إلى هذه الدعوة الباطلة كثير من الأغبياء الجهلة وأصحاب الأغراض الدنيئة، وأصبح للمفسد بدر الدين تلاميذ يدعون إلى منهجه ومذهبه، ومن أشهر هؤلاء الدعاة شخص يسمى «بير قليجة مصطفى» وآخر يقال إنه من أصل يهودى هو «طوره كمال» واليهود دائمًا خلف المؤامرات منذ زمن النبى عَيَا وحتى عصرنا هذا.

وشاع أمر هذا المذهب الفاسد وكثر أتباعه وتصدى السلطان محمد جلبى لهذا المذهب الباطل، وأرسل أحد قواده على رأس جيش كبير محاربة بدر الدين، وللأسف قتل القائد سليمان الذى أرسله محمد جلبى على يد الخائن «بير قليجة» وهزم جيشه، وأعد السلطان محمد جلبى جيشًا آخر بقيادة وزيره الأول «بايزيد باشا» فحارب «بير قليجة» وانتصر عليه فى موقعة «قره بورنو» وبعدها أقيم حد الحرابة على «بير قليجة مصطفى» امتثالاً لأمر الله (٢) الذى يقول: ﴿ إِنَّهَا جَزَاءُ

<sup>(</sup>١) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص١٣٣، ١٣٤، نقله عن الشَّفائق النعمانية مخطوط (لا له لي) بالسليمانية، رقم ٢٠٧٦

<sup>(</sup>٢) انظر: أخطأه يجب أن تصحح (الدولة العثمانية)، ص٣٠.

الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ويسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلِّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْديهِمْ وَأَرْجُلُهُم مِّنْ خلافٍ أَوْ يُنفَوْا مِن الأَرْضِ ذَلكَ لَهُمْ خِزْىٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الآخِرَةِ عَذَابٌ عَظيمٌ ﴾ [المائدة: ٣٣].

واستمر الشيخ بدر الدين في غيه وظن أنه سيتمكن من البلاد بسبب ما تمر به من حالة تمزق كامل وفوضى ضربت بأطنابها في كل أرجاء البلاد، وكان بدر الدين يقول: «إنى سأثور من أجل امتلاك العالم، وباعتقاداتي ذات الإشارات الغيبية سأقسم العالم بين مريدي بقوة العلم وسر التوحيد، وسأبطل قوانين أهل التقاليد ومذهبهم، وسأحلل –باتساع مشاربي – بعض المحرمات»(١).

وكان أمير الأفلاق «في رومانيا» يدعم هذا المنشق وهذا المبتدع وهذا الزنذيق ماديًا وعسكريًا، وكان السلطان محمد جلبي لهذه الدعوة الفاسدة بالمرصاد وضيق عليها الخناق، حتى اضطر بدر الدين أن يعبر إلى منطقة دلى أورمان «في بلغاريا الآن»(٢)

يقول محمد شرف الدين في مسألة توجه الشيخ بدر الدين إلى دلى أورمان: «إن هذه المنطقة وما يحيط بها من مناطق هي مأوى الباطنية، وهي منطقة تعج بأتباع ثورة بابا إسحق التي قامت ضد الدولة العثمانية في منتصف القرن السابع الهجري، وإن توجه الشيخ بدر الدين إلى هذا المكان وتمكنه من جمع الآلاف المؤلفة من المؤيدين له ولحركته من هذه المناطق لفيه الدلالة الكافية لاختيار الشيخ هذا المكان بالذات»(٣).

وفى دلى أورمان بدأت المعونات الأوروبية تفد إلى الشيخ واتسع نطاق الثورة ضد السلطان العشمانى محمد الأول، ووصلت فلول المنشقين أعداء الإسلام الصحيح إلى ما بين V = A آلاف مقاتل (3).

<sup>(</sup> ١، ٢، ٣ ) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص١٤٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق نفسه، ص١٤١

وكان السلطان محمد الأول يتابع الأمور بحذر ويقظة، ولم يكن غافلاً عما يفعله الثوار، وقام السلطان بنفسه لحرب الشيخ بدر الدين، وكان هذا على رأس جيش عظيم في دلى أورمان.

اتخذ السلطان محمد من سيروز «في اليونان الآن» مركزاً لقيادته. أرسل السلطان قواته إلى الثوار فهزمتهم، وتوارى زعيمهم بدر الدين الثائر بعد هزيمته في منطقة دلى أورمان فراراً من السلطان (١)

واستطاعت مخابرات السلطان محمد الأول أن تخترق صفوف الثوار وأن تكيد مكيدة محكمة وقع على أثرها زعيم الثوار المبتدع بدر الدين في الأسر(٢)

وعندما قابل السلطان محمد الأول بدر الدين قال له: مالي أرى وجهك قد اصفر؟

أجابه بدر الدين: إن الشمس يا مولاي تصفر عندما تقترب من الغروب.

وقام علماء الدولة بمناظرة علمية خرة مع بدر الدين ثم أقيمت محكمة شرعية، وأصدر حكم الإعدام بناء على فتوى العلماء التي استندت إلى توجيه رسول الله على «من أتاكم وأمركم جميعا على رجل واحد يريد أن يشق عصاكم ويفرق جماعتكم فاقتلوه» (٣)

إن المذهب الفاسد الذي كان يدعو إليه «بدر الدين» هو نفس مذهب الماسونية اليهودية المعاصرة «القرن الخامس عشر الهجرى / العشرون الميلادي» وهو يقوم على إلغاء الحواجز بين أصحاب العقيدة الإسلامية الصحيحة وأصحاب العقائد الفاسدة، إذ إنه يقول بالأخوة بين المسلمين واليهود والنصاري وعباد البقر والشيوعيين، وهذا يخالف عقيدة الإسلام التي تؤكد أنه لا أخوة بين المسلمين وبين غيرهم من

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نفسه، ص٤١.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه، ص١٤١، ١٤٢

<sup>(</sup>٣) صحيح مسلم: كتاب الإمارة، باب إذا بويع لخليفتين ٣/ ١٤٨٠. وقم ٢٥٨١.

أصحاب العقائد الفاسيدة، لأنه كيف يكون هناك أخوة بين من يحاربون الله ورسوله، وبين المؤمنين الموحدين (١).

كان السلطان محمد الأول محبًا للشعر والأدب والفنون، وقيل هو أول سلطان عثماني أرسل الهدية السنوية إلى أمير مكة التي يطلق عليها اسم الصرة، وهي عبنارة على قدر معين من النقود يرسل إلى الأمير لتوزيعه على فقراء مكة والمدينة (٢)

وقد أحب الشعب العثماني السلطان منحمد الأول وأطلقوا عليه لقب بهلول «ومعناها البطل»، وذلك بسبب نشاطه الجم وشجاعته، كما أن أعماله العظيمة، وغبقريته الفذة التي قاد من خلالها الدولة العثمانية إلى بر الأمان، وجميل سجاياه وسلوكه وشهامته وحبه للعدل والحق جعل شعبه يحبه ويطلق عليه لقب جلبي أيضا، وهو لقب تشريف وتكريم فيه معنى الشهامة والرجولة.

حقيقة إن بعض حكام آل عثمان قد فاقوه شهرة، إلا أنه بالإمكان اعتباره من أنبل حكام العثمانيين. فقد اعترف المؤرخون الشرقيون واليونانيون بإنسانيته، واعتبره المؤرخون العثمانيون (٣) بمثابة القبطان الماهر الذي حافظ على قيادة سفينة الدولة العثمانية حين هددها طوفان الغزوات التترية، والحروب الداخلية والفتن الباطنية.

#### \*\* وفاته:

بعد أن بذل السلطان محمد الأول قصارى جهده في محو آثار الفتن التي مرت بها الدولة العثمانية، وشروعه في إجراء ترتيبات داخلية تضمن عدم حدوث شغب في المستقبل، وبينما كان السلطان مشتغلاً بهذه المهام السلمية شعر بدنو أجله

<sup>(</sup>١) انظر: أخطاء يجب أن تصحح في التاريخ (الدولة العثمانية)، ص٣٨.

<sup>(</sup>٢) انظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص٢٥١

<sup>(</sup>٣) انظر: في أصول التاريخ العثماني، ص١٢

فدعا الباشا بايزيد وقال له: «عينت ابنى مراد خليفة لى فأطعه وكن صادقًا معه كما كنت معى. أريد منكم أن تأتونى بمراد الآن لأننى لا أستطيع أن أقوم من الفراش بعد. فإن وقع الأمر الإلهى قبل مجيئه حذار أن تعلنوا وفاتى حتى يأتى »(١).

وفاجأه الموت في سنة ١٤٢١هـ/ ٢١١٩م في مدينة أدرنة وأسلم روحه لخالقه وعمره ٤٣ سنة.

وخوفًا من حصول ما لا تحمد عقباه لو عُلم موت السلطان محمد الأول اتفق وزيراه إبراهيم وبايزيد على إخفاء موته على الجند حتى يصل ابنه مراد الثانى، فأشاعا أن السلطان مريض وأرسلا لابنه فحضر بعد واحد وأربعين يومًا وتسلم مقاليد الحكم (٢).

ولقد كان السلطان محمد الأول محبًا للسلام والعلم والفقهاء، ولذلك نقل عاصمة الدولة من أدرنة «مدينة الغزاة» إلى بروصة «مدينة الفقهاء»(٣). وكان على خلق رفيع، وحزم متين، وحلم فريد، وسياسة فذة في معاملة الأعداء والأصدقاء.

\*\*\*

<sup>(</sup>١) انظر: السلاطين العثمانيون، ص٤١

<sup>(</sup>٢) انظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص١٥٢

<sup>(</sup>٣) انظر: في أصول التاريخ العثماني، ص٦٣

# المبحث السادس مراد الثاني

(374 - 0044 - 1731 - 10314)

تولى السلطان مراد الثانى أمر الدولة بعد وفاة أبيه «محمد جلبى» عام (٤٢٨هـ/ ٤٢١م)وكان عمره لا يزيد على ثمانى عشرة سنة، وكان محبًا للجهاد في سيبل الله، والدعوة إلى الإسلام في ربوع أوروبا(١).

كان معروفًا لدى جميع رعيته بالتقوى، والعدالة والشفقة (٢)، استطاع السلطان مراد أن يقضى على حركات التمرد الداخلية التى قام بها عمه مصطفى، والتى كانت تدعم من قبل أعداء الدولة العثمانية، وكان الإمبراطور البيزنطى مانويل الثانى خلف الدسائس والمؤامرات والمتاعب التى تعرض لها السلطان مراد، فهو الذى دعم عم السلطان مراد الذى اسمه مصطفى بالمساعدات حتى استطاع أن يحاصر مدينة غاليبولى ابتغاء انتزاعها من السلطان واتخاذها قاعدة له، إلا أن السلطان مراد قبض على عمه وقدمه للمشنقة، ومع ذلك فقد مضى الإمبراطور مانويل الثانى يكيد للسلطان، واحتضن شقيقًا لمراد الثانى، ووضعه على رأس قوة استولت على مدينة نيقيا في الأناضول، وسار إليه مراد واستطاع أن يقضى على قواته واضطر خصمه للاستسلام ثم قُتل. ومن ثم صمم السلطان مراد أن يلقن قواته واضطر خصمه للاستسلام ثم قُتل. ومن ثم صمم السلطان مراد أن يلقن الإمبراطور درسًا عمليًا، فأسرع باحتلال سالونيك، فهاجمها ودخلها عنوة في مارس (٣٨هه/ ١٤٤١) وأصبحت جزءًا لا يتجزأ من الدولة العثمانية.

وكان السلطان مراد يوجه الضربات الموجعة لحركات التمرد في بلاد البلقان، وحرص على تدعيم الحكم العثماني في تلك الديار، واتجه الجيش العثماني نحو

<sup>(</sup>١) انظر: أخطاء يجب أن تصحح (الدولة العثمانية)، ص٣٨.

<sup>(</sup>٢) انظر: السلاطين العثمانيون، ص٢٦.

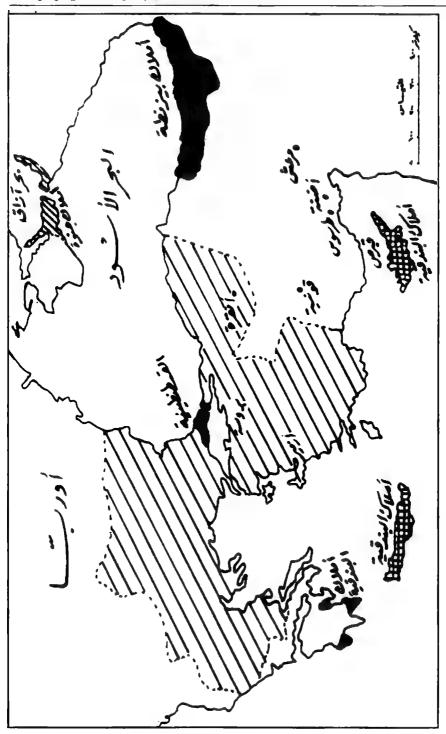
الشمال لإخضاع إقليم ولاشيا وفرض عليه جزية سنوية، واضطر ملك الصرب الجديد «ستيف لازار ميتش» إلى الخضوع للعثمانيين والدخول تحت حكمهم وجدد ولاءه للسلطان، واتجه جيش عثماني نحو الجنوب حيث قام بتوطيد دعائم الحكم العثماني في بلاد اليونان.

ولم يلبث السلطان أن واصل جهاده الدعوى وقام بالقضاء على العوائق في كل من البانيا والمجر.

واستطاع العثمانيون أن يفتحوا ألبانيا عام ( ١٩٣٤هـ / ١٩١٩) وركزوا هجومهم على الجزء الجنوبى من البلاد. أما شمالى ألبانيا فقد خاض العثمانيون فيه جهادًا مريرًا، وتمكن الألبانيون الشماليون من القضاء على جيشين عثمانيين فى جبال ألبانيا، كما ألحقوا الهزيمة بحملتين عثمانيتين متعاقبتين كان يقودهما السلطان مراد بنفسه، وتكبد العثمانيون خسائر فادحة أثناء عملية الانسحاب، ووقفت الدول النصرانية خلف الألبان لدعمهم ضد العثمانيين، وخصوصًا من حكومة البندقية التي كانت تدرك خطورة الفتح العثماني لهذا الإقليم الهام بشاطئيه وموانئه البحرية التي تربط البندقية بحوض البحر المتوسط والعالم الخارجي، وأنهم في استطاعتهم حجز سفن البنادقة داخل بحر مغلق هو بحر الأدرياتيك. وهكذا لم يشهد السلطان مراد الثاني استقرارًا للحكم العثماني في ألبانيا( ١٠).

وأما ما يتعلق بجبهة المجر، فقد استطاع العثمانيون في عام ( ١٤٣٨هـ / ١٩٥٩م) أن يهزموا المجريين ويأسروا منهم سبعين ألف جندى، وأن يستولوا على بعض المواقع، ثم تقدم لفتح بلغراد عاصمة الصرب، ولكنه أخفق في محاولته وسرعان ما تكون حلف صليبي كبير باركه البابا، واستهدف هذا الحلف طرد العثمانيين من أوروبا كلية، وشمل الحلف البابوية والمجر وبولندا والصرب وبلاد الأفلاق وجنوة والبندقية والإمبراطورية البيزنطية ودوقية برجنديا، وانضمت إلى الحلف أيضا

<sup>(</sup>١) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص٤٦.



الدولة المثمائية في عهد مراد الثاني سنة ١٤٨٨هـ

كتائب من الألمان والتشيك. وأعطيت قيادة قوات الحلف الصليبي إلى قائد مجرى قدير هو يوحنا هنيادى وقد قاد هنيادى القوات الصليبية البرية وزحف جنوبا واجتاز الدانوب وأوقع بالعثمانيين هزيمتين فادحتين عام (٤٤٢هـ/١٤٤٢م) واضطر العثمانيون إلى طلب الصلح، (١) وأبرمت معاهدة صلح لمدة عشر سنوات في «سيرجادن» وذلك في شهر يوليو عام (٨٤٨هـ/٤٤٤١م) تنازل فيها عن الضرب، واعترف «بجورج برانكوفيتش» أميراً عليها كما تنازل السلطان مراد عن الأفلاق للمجر، وافتدى زوج ابنته «محمود شلبي» الذي كان قائداً عاماً للجيوش العثمانية، محملة ألم وقية. وقد حررت هذه المعاهدة بالمغتيرة العثمانية، والجرية . وأقسم «الاديسلاسي» ملك الجرعلي الإنجيل كما أقسم الشالطان مراد بالقرآن على أن تراعي شروط المعاهدة بذمة وشرف .

وحين فرغ مراد من عقد الهدنة مع أعدائه الأوروبيين عاد إلى الأناضول وفجع بموت ابنه الأمير علاء، واشتد حزنه عليه وزهد في الدنيا والملك، ونزل عن السلطنة لابنه محمد وكان إذ ذاك في الرابعة عشرة من عمره، ولصغر سنه أحاطه والده ببعض أهل الرأى والنظر من رجبال دولته ثم ذهب إلى مغنيسيا في آسيا الصغرى ليقضى بقية حياته في عزلة وطمأنينة ويتفرغ في هذه الخلوة إلى عبادة الله والتأمل في ملكوته، بعد أن اطمأن إلى استتباب الأمن والسلام في أرجباء دولته، ولم يستمتع السلطان طويلاً بهذه الخلوة والعبادة (٢) حيث قام الكاردينال سيزاريني وبعض أعوانه بالدعوة إلى نقض العهود مع العشمانيين وطردهم عن أوروبا، وبعض أعوانه بالدعوة إلى نقض العهود مع العشمانيين وطردهم عن أوروبا، وحصوصاً إن العرش العثماني قد تركه السلطان مزاد لابنه الفتى الذا ي وطلب من ولا خطر منه، وقد اقتنع البابه أوجين الرابع بهذه الفكرة الشيطانية (٣)، وطلب من النصارى نقض العهد، ومهاجمة المسلمين، وبينً للنصارى أن المعاهدة التي عقدت

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نفسه، ص٤٦.

إ ( ٢ ) انظر: محمد الفاتح، ص٤٢، ٤٣

<sup>(</sup>٣) انظر: المصدر السابق نفسه، ص ٤٦٠٠

مع المسلمين باطلة لأنها عقدت بدون إذن البابا وكيل المسيح في الأرض، وكان الكاردينال سيزاريني عظيم النشاط دائم الحركة لا يكل عن العمل، يجد ويسعى للقضاء على العثمانيين، ولذلك كان يزور ملوك النصارى ويحرضهم على نقض المعاهدة مع المسلمين ويقنع كل من يعترض عليه نكث المعاهدة، ويقول له إنه باسم البابا يبرئ ذمتهم من نكثها ويبارك جنودهم وأسلحتهم، وعليهم أن يتبعوا طريقه فإنه طريق المجد والخلاص، ومن نازعه ضميره بعد ذلك وخشى الإثم فإنه يحمل عنه وزره وإثمه (۱).

لقد نقض النصارى عهودهم، وحشدوا الجيوش لمحاربة المسلمين، وحاصروا مدينة «فارنا» البلغارية الواقعة على ساحل البحر الأسود، والتي كانت قد تحررت على أيدى المسلمين، ونقض العهود هو سمّت ظاهر لأعداء هذا الدين، ولذلك أوجب الله سَبحانه وتعالى على المسلمين قتالهم، يقول سبحانه: ﴿فَقَاتِلُوا أَتُمّةَ الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لا أَيْمَانَ لَهُمْ لَعَلَهُمْ يَنتَهُونَ ﴾ [التوبة: ١٢].

لا عهود، ولا مواثيق يرعونها، كما هو طابعهم دائمًا. إنهم لا يتورعون عن مهاجمة أى أمة، أى إنسان يلمحون فيه ضعفًا، يقتلون ويذبحون (٢)، وصدق الله القائل في تصويرهم: ﴿لا يَرْقُبُونَ فِي مُؤْمِنٍ إِلاَّ وَلا ذَمَّةً وَأُولَئِك هُمُ الْمُعْتَدُونَ ﴾ [التوبة: ١٠].

وعندما تحرك النصارى وزحفوا نحو الدولة العثمانية وسمع المسلمون فى أدرنة بحركة الصليبيين وزحفهم انتابهم الفزع والرعب، وبعث رجال الدولة إلى السلطان مراد يستعجلون قدومه لمواجهة هذا الخطر، وخرج السلطان المجاهد من خلوته ليقود جيوش العثمانيين ضبد الخطر الصليبي. واستطاع مراد أن يتفق مع الأسطول الجنوبي لينقل أربعين ألفًا من الجيش العثماني من آسيا إلى أوروبا تحت سمع الأسطول الصليبي وبصره في مقابل دينار لكل جندى.

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص٤٤.

<sup>(</sup>٢) انظر: أخطاء يجب أن تصحح (الدولة العثمانية)، ص١١.

وأسرع السلطان مراد في السير فوصل أدرنة في نفس اليوم الذي وصل فيه الصليبيون، وفي اليوم التالي نشبت المعركة بين الجيشين النصراني والإسلامي وكانت عنيفة حامية، وقد وضع السلطان مراد المعاهدة التي نقضها أعداؤه على رأس رمح ليشهدهم ويشهد السماء والأرض على الغدر والعدوان وليزيد حماس جنده (۱) واقتتل الفريقان، ودارت بينهما معركة رهيبة كاد يكون فيها النصر للنصاري نتيجة حميتهم الدينية وحماسهم الزائد إلا أن تلك الحمية والحماس الزائد اصطدم بالروح الجهادية لدى العثمانيين، والتقي الملك ﴿ لاديسلاس ﴾ ناقض الغهود مع السلطان مراد الوفي بالعهود وجها لوجه واقتتلا، ودارت بينهما معركة ويبة تمكن فيها السلطان المسلم من قتل الملك المجرى النصراني، فقد عاجله بضربة قوية من رمحه أسقطته من على ظهر جواده، فأسرع بعض المجاهدين في العدو: ورفعوه على رمح مهللين مكبرين وفرحين (۲)، وصاح أحد المجاهدين في العدو: ﴿ أيها الكفار هذا رأس ملككم ﴾، وكان لذلك المنظر أثر شديد على جموع النصاري فاستحوذ عليهم المزع والهلع، فحمل عليهم المسلمون حملة قوية بددت شملهم وهزموهم شر هزيمة، وولى النصاري مدبرين يدفع بعضهم بعضاً ولم يطادر السلطان مراد عدوه واكتفي بهذا الحد من النصر، وإنه لنصر عظيم (۲).

كانت هذه المعركة في سهول قوصوه في ١٧ أكتوبر ( ١٥٨هـ/ ١٤٤٨م) واستمرت المعركة ثلاثة أيام وانتهت بفوز ساحق للعثمانيين. وقد أخرجت هذه المعركة بلاد المجر لعشر سنوات على الأقل من عداد الدول التي تستطيع النهوض بعمليات حربية هجومية ضد العثمانيين (٤٠).

ولم تفارق السلطان مراد زهادته في الدنيا والملك فنزل على العرش مرة أخرى الابنه محمد، وعاد إلى عزلته في مغنيسيا كما يعود الأسد المنتصر إلى عرينه.

<sup>(</sup>۱) انظر: محمد الفاتح، د. سالم الرشيدى، ص٥٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح، د. عبد السلام عبد العزيز، ص٣٣.

<sup>(</sup>٣) انظر: محمد الفاتح ص٤٦.

<sup>(</sup> ٤ ) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص٤٧.

ولقد ذكر لنا التاريخ مجموعة من الملوك والحكام الذين نزلوا عن عروشهم وانقطعوا عن الناس وأبهة الملك إلى العزلة، وأن بعض هؤلاء الملوك قد عادوا إلى العرش ولكن لم يذكر لنا أحد منهم نزل عن العرش مرتين غير السلطان مراد، فإنه لم يكد يذهب إلى معتزله بآسيا الصغرى حتى ثار الانكشارية في أدرنة وشغبوا وهاجوا وماجوا وتمردوا وطغوا وأفسدوا، وكان السلطان محمد فتى يافعًا حديث السن، وخشى بعض رجال الدولة أن يستفحل الأمر، ويعظم الخطر ويتفاقم الشر، وتسوء العاقبة فبعثوا إلى السلطان مراد يستقدمونه ليتولى الأمر بنفسه (۱)، وجاء السلطان مراد وقبض على زمام الأمر وخضع له الانكشارية وأرسل ابنه محمد إلى مغنيسيا حاكمًا عليها بالأناضول، وبقى السلطان مراد الثاني على العرش العثماني إلى آخريوم في حياته، وقد قضاها السلطان مراد الفاتي على العرش العثماني إلى آخريوم في حياته، وقد قضاها في الغزو والفتح (۲).

# أولاً: مراد الثاني وحبه للشعراء والعلماء وفعل الخير:

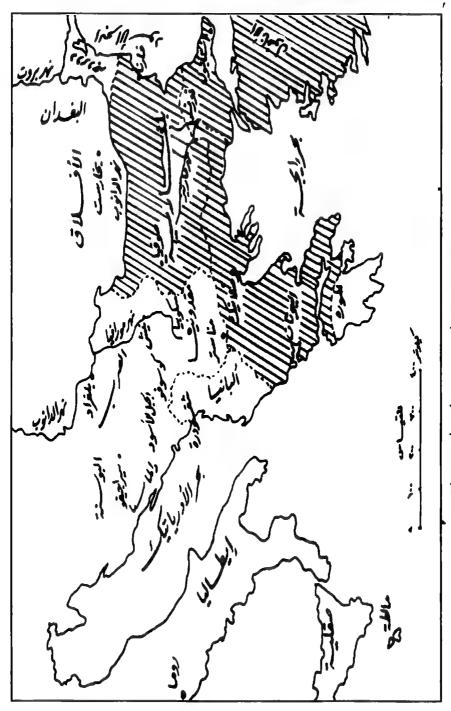
يقول محمد حرب: «مراد الثانى -وإن كان مقلاً وكان ما لدينا من شعره قليلاً لصاحب فضل على الأدب والشعر لا يجحد، لأن نعمه حلت على الشعراء الذين كان يدعوهم إلى مجلسه يومين في كل أسبوع ليقولوا ما عندهم، ويأخذوا بأطراف الأحاديث والأسمار بينهم وبين السلطان، فيستحسن أو يستهجن، ويختار أو يطرح، وكثيراً ما كان يسد عوز المعوزين منهم بنائلة الغمر أو بإيجاد حرفة لهم تدر الرزق عليهم، حتى يفرغوا من هموم العيش، ويتوفروا على قول الشعر، وقد أنجب عصره كثيراً من الشعراء»(٣).

لقد حول القصر الحاكم إلى نوع من الأكاديمية العلمية ووصل به الأمر أن كان الشعراء يرافقونه في جهاده (٤).

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص٤٧.

<sup>(</sup>٢) انظر: السلطان محمد الغائح، ص٢٣.

<sup>(</sup>٣) ، (٤) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص٢٤٦.



الدولة المثمانية هي أوريا عام 700 هي أواخر أيام مراد الثاني

ومن أشعاره: «تعالوا نذكر الله لأننا لسنا بدائمين في الدنيا» (١). كان سلطانًا عالمًا عاقلاً عادلاً شجاعًا، وكان يرسل لأهالي الحرمين الشريفين وبيت المقدس من خاصة ماله في كل عام ثلاثة آلاف وخمس مئة دينار، وكان يعني بشأن العلم والعلماء والمشايخ والصلحاء، مهد الممالك، وأمن السبيل، وأقام الشرع والدين وأذل الكفار والملحدين (٢). وقال عنه يوسف آصاف: «كان تقيًا صالحًا، وبطلاً صنديدًا، محبًا للخير، ميَّالاً للرأفة والإحسان (٣).

#### ثانيًا: وفاته ووصيته:

توفى السلطان فى قصر أدرنة عن عمر يناهز ٤٧ عامًا، وبناء على وصيته - رحمه الله- دفن فى جانب جامع مرادية فى بورصة، ووصى بأن لا يبنى على قبره شىء، وأن يعمل أماكن فى جوانب القبر يجلس فيها الحفاظ لقراءة القرآن الكريم وأن يدفن فى يوم الجمعة فنفذت وصيته (٥).

<sup>(</sup>١) انظر: السلاطين العثمانيون الكتاب المصور، ص٤٣.

<sup>(</sup>٢) انظر: تاريخ سلاطين آل عشمان للقرماني، ص ٢٥

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ٥٥.

<sup>(</sup>٤) النجوم الزاهرة (٢/١٦) لجمال الدين ابي المحاسن يوسف بن تغرى.

<sup>(</sup>٥) انظر: السلاطين العثمانيون، ص ٤٣.

وترك فى وصيبه شعرًا، بعد أن كان قلقًا يخشى أن يدفن فى قبر ضخم، وكان يريد ألا يبنى شىء على مكان دفنه، فكتبها شعرًا ليقول: فليأت يوم برى الناس فيه ترابى(١).

لقد قام السلطان مراد ببناء جوامع ومدارس وقصور وقناطر فمنها جامع أدرنة ذو ثلاثة شُرف، وبنى بجانب هذا الجامع مدرسة وتكية يطعم فيها الفقراء والمساكين(٢).

\*\*\*

<sup>(</sup>١) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص ٢٤٦

<sup>(</sup>٢) انظر: السلاطين العثمانيون، ص ٤٣.



### المبحث الأول السلطان محمد الفاتح ٨٥٥ - ٨٨٦ - ١٤٥١ - ١٤٨١م

ولد السلطان محمد الثانى (٣٣٨هـ/ ١٤٢٨م) ويعتبر السلطان العثمانى السابع فى سلسلة آل عثمان، يلقب بالفاتح وأبى الخيرات. حكم ما يقرب من ثلاثين عامًا كانت خيرًا وعزة للمسلمين (١). تولى حكم الدولة العثمانية بعد وفاة والده فى ١٦ محرم عام ٥٥٨هـ الموافق ١٨ فبراير عام ١٥٤١م، وكان عمره آنذاك ٢٢ سنة. ولقد امتاز السلطان محمد الفاتح بشخصية فذة جمعت بين القوة والعدل، كما أنه فاق أقرانه منذ حداثته فى كثير من العلوم التى كان يتلقاها فى مدرسة الأمراء، وخاصة معرفته لكثير من لغات عصره وميله الشديد لدراسة كتب التاريخ، مما ساعده فيما بعد على إبراز شخصيته فى الإدارة وميادين القتال حتى أنه اشتهر أخيرًا فى التاريخ بلقب محمد الفاتح، لفتحه القسطنطينية.

وقد انتهج المنهج الذى سار عليه والده وأجداده فى الفتوحات، ولقد برز بعد توليه السلطة فى الدولة العثمانية بقيامه بإعادة تنظيم إدارات الدولة المختلفة، واهتم كثيرًا بالأمور المالية؛ فعمل على تحديد موارد الدولة وطرق الصرف منها بشكل يمنع الإسراف والبذخ أو الترف. وكذلك ركز على تطوير كتائب الجيش وإعادة تنظيمها ووضع سجلات خاصة بالجند، وزاد من مرتباتهم، وأمدهم بأحدث الأسلحة المتوافرة فى ذلك العصر.

وعمل على تطوير إدارة الأقاليم وأقر بعض الولاة السابقين في أقاليمهم وعزل من ظهر منه تقصير أو إهمال، وطور البلاط السلطاني وأمدهم بالخبرات الإدارية والعسكرية الجيدة، مما ساهم في استقرار الدولة والتقدم إلى الأمام. وبعد أن قطع أشواطًا مثمرة في الإصلاح الداخلي تطلع إلى المناطق المسيحية في أوروبا لفتحها

<sup>(</sup>١) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص ٢٥٣.

ونشر الإسلام فيها، ولقد ساعدته عوامل عدة في تحقيق أهدافه، منها الضعف الذي وصلت إليه الإمبراطورية بسبب المنازعات مع الدول الأوروبية، وكذلك بسبب الخلافات الداخلية التي عمت جميع مناطقها ومدنها، ولم يكتف السلطان محمد بذلك بل إنه عمل بجد من أجل أن يتوج انتصاراته بفتح القسطنطينية عاصمة الامبراطورية البيزنطية، والمعقل الاستراتيجي الهام للتحركات الصليبية ضد العالم الإسلامي لفترة طويلة من الزمن، والتي طالما اعتزت بها الامبراطورية البيزنطية بصورة خاصة، والمسيحية بصورة عامة، وجعلها عاصمة للدولة العثمانية وتحقيق ما عجز عن تحقيقه أسلافه من قادة الجيوش الإسلامية (١)

#### فتح القسطنطينية:

تعد القسطنطينية من أهم المدن العالمية، وقد أسست في عام ( • ٣٣٩) على يد الامبراطور البيزنطى قسطنطين الأول (٢). وقد كان لها موقع عالمى فريد حتى قيل عنها: «لو كانت الدنيا عملكة واحدة لكانت القسطنطينية أصلح المدن لتكون عاصمة لها» (٣) ومنذ تأسيسها فقد اتخذها البيزنطيون عاصمة لهم وهى من أكبر المدن في العالم وأهمها (٤). عندما دخل المسلمون في جهاد مع الدولة البيزنطية كان لهذه المدينة مكانتها الخاصة من ذلك الصراع، ولذلك فقد بشر الرسول عَن أصحابه بفتحها في عدة مواقف، من ذلك: ما حدث أثناء غزوة الحندق (٥). ولهذا فقد تنافس خلفاء المسلمين وقادتهم على فتحها عبر العصور المختلفة طمعًا في أن يتحقق فيهم حديث الرسول عَن : ولتفتحن القسطنطينية على يد رجل، فلنعم الأمير أمرها ولنعم الجيش ذلك الجيش، (٢).

<sup>(</sup>١) انظر: قيام الدولة العثمانية، ص ٤٣.

<sup>(</sup>٢) انظر: أوروبا في العصور الوسطى، سعيد عاشور، ٢٩.

<sup>(</sup>٣) انظر فتح القسطنطينية وسيرة السلطان محمد الفاتح، د. محمد مصطفى، ص ٣٦ - ٤٦.

<sup>(</sup>٤) انظر المجتمع المدني (الجهاد ضد المشركين) د. أكرم ضياء العمري، ص ١١٥

<sup>(</sup>٥، ٢) احمد في مسنده (٤/ ٣٣٥).

لذلك فقد امتدت إليها يد القوات المسلمة المجاهدة منذ أيام معاوية بن أبى سفيان في أولى الحملات الإسلامية عليها سنة عليها ولم تنجح هذه الحملة، وقد تكررت حملات أخرى في عهده حظيت بنفس النتيجة.

كما قامت الدولة الأموية بمحاولة أخرى لفتح القسطنطينية وتعد هذه الحملة أقوى الحملات الأموية عليها، وهي تلك الحملة التي تمت في أيام سليمان بن عبد الملك سنة ٩٩هـ(١).

واستمرت المحاولة لفتح القسطنطينية حيث شهد العصر العباسى الأول حملات جهادية مكثفة ضد الدولة البيزنطية، ولكنها لم تتمكن من الوصول إلى القسطنطينية نفسها وتهديدها مع أنها هزتها وأثرت على الأحداث داخلها، وبخاصة تلك الحملة التي تمت في أيام هارون الرشيد(٢) سنة • ٩ ٩ ه.

وقد قامت فيما بعد عدة دويلات إسلامية في آسيا الصغرى كان من أهمها دولة السلاجقة التي امتدت سلطتها إلى آسيا الصغرى. كما أن زعيمها ألب أرسلان (200 – 200هـ/ ١٠٩٣ – ٢٠٠١م) استطاع أن يهزم امبراطور الروم ديمونوس في موقعة ملاذ كرد عام (٤٦٤هـ/ ٢٠٠٠م) ثم أسره وضربه وسجنه، وبعد مدة أطلق سراحه بعد أن تعهد بدفع جزية سنوية للسلطان السلجوقي، وهذا يمثل خضوع جزء كبير من امبراطورية الروم للدولة الإسلامية السلجوقية، وبعد ضعف دولة السلاجقة الكبرى ظهرت عدة دول سلجوقية كان منها دولة سلاجقة الروم في آسيا الصغرى والتي استطاعت مد سلطتها إلى سواحل بحر إيجة غربًا وإضعاف الأمبراطورية الرومانية.

وفى مطلع القرن الثامن الهجرى -الرابع عشر لليلادى خلف العثمانيون سلاجقة الروم (٣) وتجددت المحاولات إلإسلامية لفتح القسطنطينية وكانت البداية حين

<sup>(</sup>١) انظر: ابن خلدون، العبر (٣/٣) تاريخ خليفة بن خياط، ص ٣١٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: خليفة بن خياط، تاريخه ص ٤٥٨، تاريخ الطبرى ١٠/ ٦٩، ابن الأثير: الكامل ٦/١٨٥، ١٨٦،

<sup>(</sup>٣) انظر: قيام الدولة العثمانية، ص٤٦.

جرت محاولة لفتحها في أيام السلطان بايزيد «الصاعقة» الذي تمكنت قواته من محاصرتها بقوة سنة (٣٩٧هـ/ ٢٩٩٣م) (١)، وأخذ السلطان يفاوض الإمبراطور البيزنطي لتسليم المدينة سلمًا إلى المسلمين، ولكنه أخذ يراوغ ويماطل ويحاول طلب المساعدات الأوروبية لصد الهجوم الإسلامي عن القسطنطينية، وفي الوقت نفسه وصلت جيوش المغول يقودها تيمورلنك إلى داخل الأراضي العثمانية وأخذت تعيث فسادًا، فاضطر السلطان بايزيد لسحب قواته وفك الحصار عن القسطنطينية لمواجهة المغول بنفسه ومعه بقية القوات العثمانية، حيث دارت بين الطرفين معركة أنقرة الشهيرة، والتي أسر فيها بايزيد «الصاعقة» ثم مات بعد ذلك في الأسر سنة (٢٠٤١م) (٢)، وكان نتيجة ذلك أن تفككت الدولة العثمانية مؤقتًا، وتوقف التفكير في فتح القسطنطينية إلى حين.

وما إن استقرت الأحوال في الدولة حتى عادت روح الجهاد من جديد، ففي أيام السلطان مراد الثاني الذي تولى الحكم في الفترة (٤٢٨هـ - ١٤٢٩مـ ١٩٥٥م السلطان مراد الثاني الذي تولى الحكم في الفترة وتمكنت جيوش العثمانيين في أيامه من محاصرتها أكثر من مرة، وكان الإمبراطور البيزنطي في أثناء تلك المحاولات يعمل على إيقاع الفتنة في صفوف العثمانيين بدعم الخارجين على السلطان (٢)، وبهذه الطريقة نجح في إشغاله عن هدفه الذي حرص عليه، فلم يتمكن العثمانيون من تحقيق ما كانوا يطمحون إليه إلا في زمن ابنه محمد الفاتح فيما بعد.

كان محمد الفاتح يمارس الأعمال السلطانية في حياة أبيه، ومنذ تلك الفترة وهو يعايش صراع الدولة البيزنطية في الظروف المختلفة، كما كان على إطلاع تام بالمحاولات العثمانية السابقة لفتح القسطنطينية، بل ويعلم بما سبقها من محاولات متكررة في العصور الإسلامية المختلفة، وبالتالي فمنذ أن ولى السلطنة العثمانية

<sup>(</sup>١) انظر: تاريخ سلاطين آل عثمان، ص١٨

<sup>(</sup>٢) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، د. عبد العزيز العمرى، ص٣٥٨.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق نفسه، ص٥٩٨.

سنة ٥٥٥ه الموافق ١٥٥١م (١) كان يتطلع إلى فتح القسطنطينية ويفكر في فتحها. ولقد ساهمت تربية العلماء على تنشئته على حب الإسلام والإيمان والعمل بالقرآن وسنة سبد الأنام، ولذلك نشأ على حب الالتزام بالشريعة الإسلامية، واتصف بالتقى والورع، محبًا للعلم والعلماء ومشجعًا على نشر العلوم. ويعود تدينه الرفيع للتربية الإسلامية الرشيدة التي تلقاها منذ الصغر، بتوجيهات من والده وجهود الشخصيات العلمية القوية التي أشرفت على تربيته، وصفاء أولئك الأساتذة الكبار وعزوفهم عن الدنيا وابتعادهم عن الغرور، ومجاهدتهم لأنفسهم، من أشرفوا على رعايته (٢).

لقد تأثر محمد الفاتح بالعلماء الربانيين منذ طفولته، ومن أخصهم العالم الرباني «أحمد بن إسماعيل الكوراني» وهو مشهود له بالفضيلة التامة، وكان مدرسه في عهد السلطان «مراد الثاني» والد «الفاتح». وفي ذلك الوقت كان محمد الثاني الفاتح أميراً في بلدة «مغنيسيا»، وقد أرسل إليه والده عدداً من المعلمين ولم يمتثل أمرهم، ولم يقرأ شيئًا حتى أنه لم يختم القرآن الكريم فطلب السلطان المذكور رجلاً له مهابة وحدة فذكروا له المولى «الكوراني» فجعله معلما لولده وأعطاه قضيبًا يضربه بذلك إذا خالف أمره. فذهب إليه، فدخل عليه والقضيب بيده، فقال: أرسلني والدك للتعليم والضرب إذا خالفت أمرى، فضحك السلطان محمد خان من ذلك الكلام، فضربه المولى الكوراني في ذلك المجلس ضربًا شديدًا حتى خاف منه السلطان محمد خان، وختم القرآن في مدة يسيرة.. (٣).

هذه التربية الإسلامية الصادقة، وهؤلاء المربون الأفاضل وبالأخص هذا العالم الفاضل، الذى كان يمزق الأمر السلطاني إذا وجد به مخالفة للشرع أو لا ينحنى للسلطان، ويخاطبه باسمه ويصافحه ولا يقبل يده، بل السلطان يقبل يده، من

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نفسه، ص٥٩٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، د. على حسون ص٤٦.

<sup>(</sup>٣) انظر كتاب الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية، ص٥٥ نقلاً عن تاريخ الدولة العثمانية، ص٤٣.

الطبيعى أن يتخرج من بين جنباتها أناس عظماء كمحمد الفاتح، وأن يكون مسلمًا مؤمنًا ملتزمًا بحدود الشريعة، مقيدًا بالأوامر والنواهي معظمًا لها ومدافعًا عن إجراءات تطبيقها على نفسه أولاً، ثم على رعيته، تقيًا صاحًا يطلب الدعاء من العلماء العاملين الصالحين (١).

وبرز دور الشيخ آق شمس الدين في تكوين شخصية محمد الفاتح وبث فيه منذ صغره أمرين هما:

١- مضاعفة حركة الجهاد العثمانية.

٢- الإيحاء دومًا محمد منذ صغره بأنه الأمير المقصود بالحديث النبوى: دلتفتحن القسطنطينية فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش، (٢) لذلك كان الفاتح يطمع أن ينطبق عليه حديث رسول الله عَيْلَةُ المذكور(٣).

### أولا: الإعداد للفتح:

بذل السلطان محمد الثانى جهوده المختلفة للتخطيط والترتيب لفتح القسطنطينية، وبذل فى ذلك جهوداً كبيرة فى تقوية الجيش العثمانى بالقوى البشرية حتى وصل تعداده إلى قرابة ربع مليون مجاهد (٤)، وهذا عدد كبير مقارنة بجيوش الدول فى تلك الفترة، كما عنى عناية خاصة بتدريب تلك الجموع على فنون القتال المختلفة وبمختلف أنواع الأسلحة التى تؤهلهم للعملية الجهادية المنتظرة، كما اعتنى الفاتح بإعدادهم إعداداً معنويًا قويًا وغرس روح الجهاد فيهم، وتذكيرهم بثناء الرسول على على الجيش الذى يفتح القسطنطينية وعسى أن يكونوا هم الجيش المقصود بذلك، مما أعطاهم قوة معنوية وشجاعة منقطعة النظير.

<sup>(</sup>١) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، د.على حسون، ص٤٣.

<sup>(</sup>۲) رواه أحمد في مسنده (۲/ ۳۳۵).

<sup>(</sup>٣) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٩٥٩.

<sup>(</sup> ٤ ) انظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية، محمد فريد بك، ص١٦١

كما كان لانتشار العلماء بين الجنود أثر كبير في تقوية عزائم الجنود وربطهم بالجهاد الحقيقي وفق أوامر الله.

وقد اعتنى السلطان بإقامة قلعة «روملى حصار» فى الجانب الأوروبى على مضيق البسفور فى أضيق نقطة منه مقابل القلعة التى أسست فى عهد السلطان بايزيد فى البر الآسيوى، وقد حاول الإمبراطور البيزنطى إثناء السلطان الفاتح عن بناء القلعة مقابل التزامات مالية تعهد بها، إلا أن الفاتح أصر على البناء لما يعلمه من أهمية عسكرية لهذا الموقع، حتى اكتملت قلعة عالية ومحصنة، وصل ارتفاعها إلى ٨٦ مترًا، وأصبحت القلعتان متقابلتين ولا يفصل بينهما سوى ١٦٠م تتحكمان فى عبور السفن من شرقى البسفور إلى غربيه، وتستطيع نيران مدافعهما منع أى سفينة من الوصول إلى القسطنطينية من المناطق التى تقع شرقها مثل مملكة طرابزون وغيرها من الأماكن التى تستطيع دعم المدينة عند الحاجة (١٠).

#### (أ) اهتمام السلطان بجمع الأسلحة اللازمة:

اعتنى السلطان عناية خاصة بجمع الأسلحة اللازمة لفتح القسطنطينية، ومن أهمها المدافع التي أخذت اهتمامًا خاصًا منه حيث أحضر مهندسًا مجريًا يدعى وأوربان كان بارعًا في صناعة المدافع، فأحسن استقباله ووفر له جميع الإمكانيات المالية والمادية والبشرية، وقد تمكن هذا المهندس من تصميم وتنفيذ العديد من المدافع الضخمة كان على رأسها المدفع السلطاني المشهور، والذي ذكر أن وزنه كان يصل إلى مئات الأطنان وأنه يحتاج إلى مئات الثيران القوية لتحريكه، وقد أشرف السلطان بنفسه على صناعة هذه المدافع وتجريبها (٢) م

#### (ب) الاهتمام بالأسطول:

ويضاف إلى هذا الاستعداد ما بذله الفاتح من عناية خاصة بالأسطول العثماني حيث عمل على تقويته وتزويده بالسفن المختلفة، ليكون مؤهلا للقيام بدوره في

<sup>(</sup>١) انظر: سلاطين آل عثمان، ص٢٦

<sup>(</sup>٢) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٦١.

الهجوم على القسطنطينية، تلك المدينة البحرية التي لا يكمل حصارها دون وجود قوة بحرية تقوم بهذه المهمة، وقد ذكر أن السفن التي أعدت لهذا الأمر بلغت أكثر من أربعمائة سفينة (١).

#### (جر) عقد معاهدات:

كما عمل الفاتح قبل هجومه على القسطنطينية على عقد معاهدات مع أعدائه المختلفين ليتفرغ لعدو واحد، فعقد معاهدة مع إمارة (غلطة) المجاورة للقسطنطينية من الشرق ويفصل بينهما مضيق (القرن الذهبي). كما عقد معاهدات مع «المجر» و«البندقية» وهما من الإمارات الأوروبية المجاورة، ولكن هذه المعاهدات لم تصمد حينما بدأ الهجوم الفعلى على القسطنطينية، حيث وصلت قوات من تلك المدن وغيرها للمشاركة في الدفاع عن القسطنطينية (٢)، مشاركة لبنى عقيدتهم من النصاري متناسين عهودهم ومواثيقهم مع المسلمين.

فى هذه الأثناء التى كان السلطان يعد العدة فيها للفتح استمات الإمبراطور البيزنطى فى محاولاته لإثنائه عن هدفه، بتقديم الأموال والهدايا المختلفة إليه، وبمحاولة رشوة بعض مستشاريه ليؤثروا على قراره (٣)، ولكن السلطان كان عازماً على تنفيذ مخططه ولم تثنه هذه الأمور عن هدفه، ولما رأى الإمبراطور البيزنطى شدة عزيمة السلطان على تنفيذ هدفه عمد إلى طلب المساعدات من مختلف الدول والمدن الأوروبية، وعلى رأسها البابا زعيم المذهب الكاثوليكى، فى الوقت الذى كانت فيه كنائس الدولة البيزنطية وعلى رأسها القسطنطينية تابعة للكنيسة الأرثوذكسية، وكان بينهما عداء شديد، وقد اضطر الإمبراطور لجاملة البابا بأن يتقرب إليه ويظهر له استعداده للعمل على توحيد الكنيسة الأرثوذكسية الشرقية للصبح خاضعة له، فى الوقت الذى لم يكن الأرثوذكس يرغبون فى ذلك، وقد قام

<sup>(</sup>١) انظر: مجمد الفاتح، ص٩٠، سالم الرشيدي

<sup>(</sup>٢) انظر: تاريخ سلاطين آل عثمان، ص٥٨.

<sup>(</sup>٣) انظر: فتح القسطنطينية، محمد صفوت، ص٦٩

البابا بناء على ذلك بإرسال مندوب منه إلى القسطنطينية، خطب في كنيسة آيا صوفياً ودعا للبابا وأعلن توحيد الكنيستين، مما أغضب جمهور الأرثوذكس في المدينة، وجعلهم يقومون بحركة مضادة لهذا العمل الإمبراطوى الكاثوليكي المشترك، حتى قال بعض زعماء الأرثوذكس: «إنني أفضل أن أشاهد في ديار البيزنط عمائم الترك جلى أن أشاهد القبعة اللاتينية» (١).

## ثانيًا: الهجوم:

كانت القسطنطينية محاطة بالمياه البحرية في ثلاث جبهات، مضيق البسفور، وبحر مرمرة، والقرن الذهبي الذي كان محميًا بسلسلة ضخمة جدًا تتحكم في دخول السفن إليه، بالإضافة إلى ذلك فإن خطين من الأسوار كانت تحيط بها من الناحية البرية من شاطئ بحر مرمرة إلى القرن الذهبي، يتخللها نهر ليكوس، وكان بين السورين فضاء يبلغ عرضه ٢٠ قدمًا ويرتفع السور الداخلي منها ٤٠ قدمًا، وعليه أبراج يصل ارتفاعها إلى ٢٠ قدمًا، وأما السور الخارجي فيبلغ ارتفاعه قرابة خمس وعشرين قدمًا وعليه أبراج موزعة مليئة بالجند (٢).

وبالتالى فإن المدينة من الناحية العسكرية تعد من أفضل مدن العالم تحصينًا، لما عليها من الأسوار والقلاع والحصون إضافة إلى التحصينات الطبيعية، وبالتالى فإنه يصعب اختراقها، ولذلك فقد استعصت على عشرات المحاولات العسكرية لاقتحامها، ومنها إحدى عشرة محاولة إسلامية سابقة. كان السلطان الفاتح يكمل استعدادات القسطنطينية ويعرف أخبارها ويجهز الخرائط اللازمة لحصارها، كما كان يقوم بنفسه بزيارات استطلاعية يشاهد فيها استحكامات القسطنطينية وأسوارها (٣).

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفائح للرشيدي، ص٨٩.

<sup>(</sup>٢) انظر: سلاطين آل عثمان، ص٢، محمد الفاتح، ص٩٦.

<sup>(</sup>٣) انظر: محمد الفاتح، سالم الرشيدى، ص٨٦، فتح القسطنطينية، محمد صفوت، ص٥٥.

وقد عمل السلطان على تمهيد الطريق بين أدرنة والقسطنطينية لكى تكون صالحة لجر المدافع العملاقة خلالها إلى القسطنطينية، وقد تحركت المدافع من أدرنة إلى قرب القسطنطينية في مدة شهرين حيث تمت حمايتها بقسم من الجيش حتى وصلت الأجناد العثمانية يقودها الفاتح بنفسه إلى مشارف القسطنطينية في يوم الخميس ٢٦ ربيع الأول ١٨٥٨ الموافق ٦ أبريل ١٩٥٣ م، فجمع الجند وكانوا قرابة مائتين وخمسين ألف جندى، فخطب فيهم خطبة قوية حثهم فيها على الجهاد وطلب النصر أو الشهادة، وذكرهم فيها بالتضحية وصدق القتال عند اللقاء، وقرأ عليهم الآيات القرآنية التي تحث على ذلك، كما ذكر لهم الأحاديث النبوية التي تبشر بفتح القسطنطينية وفضل الجيش الفاتح لها وأميره، وما في فتحها من عز للإسلام والمسلمين، وقد بادر الجيش بالتهليل والتكبير والدعاء (١٠).

وكان العلماء مبثوثين في صفوف الجيش مقاتلين ومجاهدين معهم مما أثر في رفع معنوياتهم حتى كان كل جندى ينتظر القتال بفارغ الصبر ليؤدى ما عليه من واجب (٢).

وفى اليوم التالى قام السلطان بتوزيع جيشه البرى أمام الأسوار الخارجية للمدينة، مشكلاً ثلاثة أقسام رئيسية تمكنت من إحكام الحصار البرى حول مختلف الجهات، كما أقام الفاتح جيوشًا احتياطية خلف الجيوش الرئيسية، وعمل على نصب المدافع أمام الأسوار، ومن أهمها المدفع السلطاني العملاق الذى أقيم أمام باب طب قابى، كما وضع فرقًا للمراقبة في مختلف المواقع المرتفعة والقريبة من المدينة، وفي نفس الوقت انتشرت السفن العثمانية في المياه المحيطة بالمدينة، إلا أنها لم تستطع الوصول إلى القرن الذهبي بسبب وجود السلسلة الضخمة التي منعت أي سفينة من دخوله، بل وتدمر كل سفينة تحاول الدنو والاقتراب، واستطاع الأسطول العثماني أن يستولى على جزر الأمراء في بحر مرمرة (٣).

<sup>(</sup>١) انظر: سلاطين آل عثمان، ص٢٤، ٢٥

<sup>(</sup>٢) انظر: الفتوحات الإسلامية عبر العصور، ص٣٦٤.

<sup>(</sup>٣) انظر: محمد الفاتح، ص٩٨، العثمانيون والبلقان، ص٩٨.

وحاول البيزنطيون أن يبذلوا قصارى جهدهم للدفاع عن القسطنطينية ووزعوا الجنود على الأسوار، وأحكموا التحصينات، وأحكم الجيش العثمانى قبضته على المدينة، ولم يخلُ الأمر من وقوع قتال بين العثمانيين المهاجمين والبيزنطيين المدافعين منذ الأيام الأولى للحصار، وفتحت أبواب الشهادة، وفاز عدد كبير من العثمانيين بها خصوصًا من الأفراد الموكلين بالاقتراب من الأبواب.

وكانت المدفعية العثمانية تطلق مدافعها من مواقع مختلفة نحو المدينة، وكان لقذائفها ولصوتها الرهيب دور كبير في إيقاع الرعب في قلوب البيزنطيين، وقد تمكنت من تحطيم بعض الأسوار حول المدينة، ولكن المدافعين كانوا سيرعان ما يعيدون بناء الأسوار وترميمها.

ولم تنقطع المساعدات المسيحية من أوروبا، ووصلت إمدادات من جنوة مكونة من خمس سفن وكان يقودها القائد الجنوى جستنيان يرافقه سبعمائة مقاتل متطوع من دول أوروبية متعددة، واستطاعت سفنهم أن تصل إلى العاصمة البيزنطية العتيقة بعد مواجهة بحرية مع السفن العثمانية المحاصرة للمدينة، وكان لوصول هذه القوة أثر كبير في رفع معنويات البيزنطيين، وقد عين قائدها جستنيان قائداً للقوات المدافعة عن المدينة (١).

وقد حاولت القوات البحرية العثمانية تخطى السلسلة الضخمة التى تتحكم فى مدخل القرن الذهبى والوصول بالسفن الإسلامية إليه، وأطلقوا سهامهم على السفن الأوروبية والبيزنطية ولكنهم فشلوا فى تحقيق مرادهم فى البداية وارتفعت الروح المعنوية للمدافعين عن المدينة (٢).

ولم يكل القس ورجال الدين النصارى فكانوا يطوفون بشوارع المدينة وأماكن التحصين، ويحرضون المسيحيين على الثبات والصبر، ويشجعون الناس على

<sup>(</sup>١) انظر: العثمانيون والبلقان، د. على حسون، ص٩٦.

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح للرشيدى، ص١٢٠

الذهاب إلى الكنائس ودعاء المسيح والسيدة العذراء أن يخلصوا المدينة، وأخذ الإمبراطور قسطنطين يتردد بنفسه على كنيسة آيا صوفيا لهذا الهدف(١).

## ثالثًا: مفاوضات بين محمد الفاتح وقسطنطين:

استبسل العثمانيون المهاجمون على المدينة وعلى رأسهم محمد الفاتح وصمد البيزنطيون بقيادة قسطنطين صموداً بطولياً في الدفاع، وحاول الإمبراطور البيزنطي أن يخلص مدينته وشعبه بكل ما يستطيع من حيلة، فقدم عروضًا مختلفة للسلطان ليغريه بالانسحاب مقابل الأموال أو الطاعة، أو غير ذلك من العروض التي قدمها ولكن الفاتح رحمه الله يرد بالمقابل طالبًا تسليم المدينة تسليمًا (٢)، وأنه في هذه الحالة لن يتعرض أحد من أهلها ولا كنائسها للأذى، وكان مضمون الرسالة: وفليسلم لي إمبراطوركم مدينة القسطنطينية وأقسم بأن جيشي لن يتعرض لأحد في نفسه وماله وعرضه، ومن شاء بقي في المدينة وعاش فيها في أمن وسلام، ومن شاء رحل عنها حيث أراد في أمن وسلام أيضاه (٢)

وكان الحصار لايزال ناقصًا ببقاء مضيق القرن الذهبي في أيدى البحرية البيزنطية، ومع ذلك فإن الهجوم العثماني كان مستمرًا دون هوادة حيث أظهر جنود الإنكشارية شجاعة فائقة، وبسالة نادرة، فكانوا يقدمون على الموت دون خوف في أعقاب كل قصف مدفعي، وفي يوم ١٨ أبريل(٤) تمكنت المدافع العثمانية من فتح ثغرة في الأسوار البيزنطية عند وادى ليكوس في الجزء الغربي من الأسوار، فاندفع إليها الجنود العثمانيون بكل بسالة محاولين اقتحام المدينة من الثغرة، كما حاولوا اقتحام الأسوار الأخرى بالسلالم التي ألقوها عليها، ولكن المدافعين عن المدينة بقيادة جستنيان استماتوا في الدفاع عن الثغرة والأسوار،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نفسه، ص١٠٠

<sup>(</sup>٢) انظر: تاريخ سلاطين آل عثمان، ص٨٥.

<sup>(</sup>٣) انظر: محمد الفاتح، عبد السلام فهمي، ص٩٢

<sup>(</sup>٤) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٦٧.

واشتد القتال بين الطرفين، وكانت الثغرة ضيقة وكثرت السهام والنبال والمقذوفات على الجنود المسلمين، ومع ضيق المكان وشدة مقاومة الأعداء وحلول الظلام أصدر الفاتح أوامره للمهاجمين بالانسحاب بعد أن أثاروا الرعب في قلوب أعدائهم متحينين فرصة أخرى للهجوم (١)

وفى اليوم نفسه حاولت بعض السفن العثمانية اقتحام القرن الذهبى بتحطيم السلسلة الحاجزة عنه، ولكن السفن البيزنطية والأوروبية المشتركة، إضافة إلى الفرق الدفاعية المتمركزة خلف السلسلة الضخمة من المدافعين عن مدخل الخليج استطاعوا جميعًا صد السفن الإسلامية وتدمير بعضها، فاضطرت بقية السفن إلى العودة بعد أن فشلت في تحقيق مهمتها (٢).

# رابعًا: عزل قائد الأسطول العثماني وشجاعة محمد الفاتح:

بعد هذه المعركة بيومين وقعت معركة أخرى بين البحرية العثمانية وبعض السفن الأوروبية التى حاولت الوصول إلى الخليج، حيث بذلت السفن الإسلامية جهوداً كبيرة لمنعها، وأشرف الفاتح بنفسه على المعركة من على الساحل، وكان قد أرسل إلى قائد الأسطول وقال له: «إما أن تستولى على هذه السفن وإما أن تغرقها، وإذا لم توفق في ذلك فلا ترجع إلينا حيًا» (٣) لكن السفن الأوروبية نجحت في الوصول إلى هدفها ولم تتمكن السفن العثمانية من منعها، رغم الجهود العظيمة المبذولة لذلك، وبالتالى غضب السلطان محمد الفاتح غضبًا شديداً فعزل قائد الأسطول (٤) بعدما رجع إلى مقر قيادته، واستدعاه وعنف محمد الفاتح قائد الأسطول بالطة أوغلى واتهمه بالجبن، وتأثر بالطة أوغلى لهذا وقال: «إنى أستقبل الموت بجنان ثابت، ولكن يؤلمني أن أموت وأنا متهم بمثل هذه التهمة. لقد قاتلت

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، عبد السلام فهمى، ص١٢٣

<sup>(</sup>٢) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٦٨.

<sup>(</sup>٣) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص١٠١

<sup>(</sup>٤) انظر: مواقف حاسمة، محمد عبد الله عنان، ص١٨٠

أنا ورجالي بكل ما كان في وسعنا من حيلة وقوة، ورفع طرف عمامته عن عينه المصابة»(١).

أدرك محمد الفاتح عند ذلك أن الرجل قد أعذر فتركه ينصرف واكتفى بعزله من منصبه، وجعل مكانه حمزة باشا(٢).

لقد ذكرت كتب التاريخ أن السلطان محمد الفاتح كان يراقب هذه المعارك البحرية وهو على جواده وقد اندفع نحو البحر حتى غاص حصانه إلى صدره، وكانت السفن المتقاتلة على مرمى حجر منه فأخذ يصيح لبالطة أوغلى بأعلى صوته: يا قبطان! يا قبطان! ويلوح له بيده، وضاعف العثمانيون جهودهم فى الهجوم دون أن يؤثروا فى السفن تأثيرًا بينًا(٣).

كانت للهزائم البحرية للأسطول العثمانى دور كبير فى محاولة بعض مستشارى السلطان وعلى رأسهم الوزير (خليل باشا) إقناعه بالعدول عن الاستيلاء على القسطنطينية والرضا بمصالحة أهلها دون السيطرة عليها وبالتالى رفع الحصار عنها، ولكن السلطان أصر على محاولة الفتح واستمر فى قصف دفاعات المدينة بالمدافع من كل جانب، وفى الوقت نفسه كان يفكر بجدية فى إدخال السفن الإسلامية إلى القرن الذهبى، خصوصًا أن الأسوار من ناحية القرن الذهبى متهاوية، وبالتالى سيضطر البيزنطيون إلى سحب بعض قواتهم المدافعة عن الأسوار الغربية من المدينة، وبهذا التقريق للقوات المدافعة ستتهيأ فرصة أكبر فى الهجوم على تلك الأسوار بعد أن ينقص عدد المدافعين عنها(٤).

## خامسًا: عبقرية حربية فذة:

لاحت للسلطان فكرة بارعة وهي نقل السفن من مرساها في بشكطاش إلى القرن الذهبي، وذلك بجرها على الطريق البرى الواقع بين الميناءين مبتعدًا عن حي

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص١٠٣

<sup>(</sup>٢، ٣) المصدر السابق نفسه، ص١٠٣

<sup>(</sup>٤) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٦٩.



غلطة خوفًا على سفنه من الجنوبيين، وقد كانت المسافة بين الميناءين نحو ثلاثة أميال، ولم تكن أرضًا مبسوطة سهلة ولكنها كانت وهادًا وتلالاً غير ممهدة.

جمع محمد الفاتح أركان حربه وعرض عليهم فكرته، وحدد لهم مكان معركته القادمة فتلقى منهم كل تشجيع، وأعربوا عن إعجابهم بها.

بدأ تنفيذ الخطة ، وأمر السلطان محمد الثانى فمهدت الأرض وسويت في ساعات قليلة، وأتى بالواح من الخشب دهنت بالزيت والشحم، ثم وضعت على الطريق الممهد بطريقة يسهل بها انزلاج السفن وجرها، وكان أصعب جزء من المشروع هو نقل السفن على انحدار التلال المرتفعة، إلا أنه بصفة عامة كانت السفن العثمانية صغيرة الحجم خفيفة الوزن(١).

وجرت السفن من البسفور إلى البرحيث سحبت على تلك الأخشاب المدهونة بالزيت مسافة ثلاثة أميال، حتى وصلت إلى نقطة آمنة فأنزلت في القرن الذهبي، وتمكن العثمانيون في تلك الليلة من سحب أكثر من سبعين سفينة وإنزالها في القرن الذهبي على حين غفلة من العدو، بطريقة لم يسبق إليها السلطان الفاتح قبل ذلك، وقد كان يشرف بنفسه على العملية التي جرت في الليل بعيداً عن أنظار العدو ومراقبته (٢).

كان هذا العمل عظيمًا بالنسبة للعصر الذي حدث فيه بل معجزة ، تجلت فيه سرعة التفكير وسرعة التنفيذ ، مما يدل على عقلية العثمانيين الممتازة ، ومهارتهم الفائقة وهمتهم العظيمة . لقد دهش الروم دهشة كبرى عندما علموا بها ، فما كان أحد ليستطيع تصديق ما تم . لكن الواقع المشاهد جعلهم يذعنون لهذه الخطة الباهرة .

ولقد كان منظر هذه السفن بأشرعتها المرفوعة تسير وسط الحقول كما لو كانت تمخر عباب البحر من أعجب المناظر وأكثرها إثارة ودهشة، ويرجع الفضل في ذلك

<sup>(</sup>١) انظر: السلطان محمد الفاتح، عبد السلام فهمي، ص١٠٠٠

<sup>(</sup>٢) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٧٠٠

إلى الله سبحانه وتعالى ثم إلى همة السلطان وذكائه المفرط، وعقليته الجبارة، وإلى مقدرة المهندسين العثمانيين، وتوافر الأيدى العاملة التي قامت بتنفيذ ذلك المشروع الضخم بحماس ونشاط.

وقد تم كل ذلك في ليلة واحدة واستيقظ أهل المدينة البائسة صباح يوم  $\Upsilon$  أبويل على تكبيرات العثمانيين المدوية، وهتافاتهم المتصاعدة، وأناشيدهم الإيمانية العالية (۱) في القرن الذهبي، وفوجئوا بالسفن العثمانية وهي تسيطر على ذلك المعبر المائي، ولم يعد هناك حاجز مائي بين المدافعين عن القسطنطينية وبين الجنود العثمانيين ( $\Upsilon$ )، ولقد عبر أحد المؤرخين البيزنطيين عن عجبهم من هذا العمل فقال: «ما رأينا ولا سمعنا من قبل بمثل هذا الشيء الخارق، محمد الفاتح يحول الأرض إلى بحار، وتعبر سفنه فوق قمم الجبال بدلاً من الأمواج، لقد فاق محمد الثاني بهذا العمل الإسكندر الأكبر ( $\Upsilon$ ).

ظهر الياس في أهل القسطنطينية وكثرت الإشاعات والتنبؤات بينهم، وانتشرت شائعة تقول: «ستسقط القسطنطينية عندما ترى سفن تمخر اليابسة»(1).

وكان لوجود السفن الإسلامية في القرن الذهبي دور كبير في إضعاف الروح المعنوية لدى المدافعين عن المدينة، الذين اضطروا لسحب قوات كبيرة من المدافعين عن الأسوار الأخرى لكي يتولوا الدفاع عن الأسوار الواقعة على القرن الذهبي إذ أنها كانت أضعف الأسوار، ولكنها في السابق كانت تحميها المياه، مما أوقع الخلل في الدفاع عن الأسوار الأخرى(٥).

وقد حاول الإمبراطور البيزنطى تنظيم أكثر من عملية لتدمير الأسطول العثمانى في القرن الذهبي إلا أن محاولته المستمينة كان العثمانيون لها بالمرصاد حيث أفشلوا كل الخطط والمحاولات.

<sup>(</sup>١) انظر: السلطان محمد الفاتح، عبد السلام فهمي، ص١٠٢

<sup>(</sup>٢) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٧٠.

<sup>(</sup>٣) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، يلماز أوزنتونا، ص١٣٥

<sup>(</sup>٤) ه) انظر: محمد الفاتح، ص١٠٦

واستمر العثمانيون في دك نقاط دفاع المدينة وأسوارها بالمدافع، وحاولوا تسلق أسورها وفي الوقت نفسه انشغل المدافعون عن المدينة في بناء وترميم ما يتهدم من أسوار مدينتهم، ورد المحاولات المكثفة لتسلق الأسوار مع استمرار الحصار عليهم مما زاد في مشقتهم وتعبهم وإرهاقهم وشغل ليلهم مع نهارهم وأصابهم اليأس (١)

كما وضع العثمانيون مدافع خاصة على الهضاب المجاورة للبسفور والقرن الذهبى الله المجاورة للبسفور الذهبى، مهمتها تدمير السفن البيزنطية والمتعاونة معها في القرن الذهبي والبسفور والمياه المجاورة مما عرقل حركة سفن الأعداء وأصابها بالشلل تمامًا (٢).

## سادسًا: اجتماع بين الملك قسطنطين ومعاونيه:

عقد الملك قسطنطين ومعاونوه ومستشاروه ورجال النصرانية في المدينة اجتماعًا، فأشاروا عليه بالخروج بنفسه من المدينة والتوجه لطلب النجدات من الأم المسيحية، والدول الأوروبية، ولعله تأتي الجيوش النصرانية فيضطر محمد الفاتح لرفع الحصار عن مدينتهم، ولكنه رفض هذا الرأى وأصر على أن يقاوم إلى آخر لحظة ولا يترك شعبه في المدينة حتى يكون مصيره ومصيرهم واحداً، وأنه يعتبر هذا واجبه المقدس وأمرهم أن لا ينصحوه بالخروج أبداً، واكتفى بإسال وفود تمثله إلى مختلف أنحاء أوروبا لطلب المساعدة (٣). ورجعت تلك الوفود تجر خلفها أذيال الخيبة وكانت الأجهزة الاستخباراتية للدولة العثمانية، قد اخترقت القسطنطينية وما حولها بحيث أصبحت القيادة العثمانية على علم تام بما يدور حولها.

### سابعًا: الحرب النفسية العثمانية:

ضاعف السلطان محمد الثانى الهجوم على الأسوار وجعله مركزًا عنيفًا، ضمن خطة أعدها بنفسه أيضًا لإضعاف العدو، وكررت القوات العثمانية عملية الهجوم على الأسوار ومحاولة تسلقها مرات عديدة بصورة بطولية بلغت غاية عظيمة من

<sup>(1)</sup> انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٧١.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه، ص٣٧١.

<sup>(</sup>٣) انظر: محمد الفاتح، ص١١٦

الشجاعة والتضحية والتفانى، وكان أكثر ما يرعب جنود الإمبراطور قسطنطين صيحاتهم وهى تشق عنان السماء وتقول: (الله أكبر الله أكبر) فتنزل عليهم كالصواعق المدمرة (١).

وشرع السلطان محمد الفاتح في نصب المدافع القوية على الهضاب الواقعة خلف غلطة، وبدأت هذه المدافع في دفع قذائفها الكثيفة نحو الميناء، وأصابت إحدى القذائف سفينة تجارية فأغرقتها في الحال، فخافت السفن الأخرى واضطرت للفرار، واتخذت من أسوار غلطة ملجاً لها. وظل الهجوم العثماني البرى في موجات خاطفة وسريعة هجمة تلو الأخرى. وكان السلطان محمد الفاتح يوالي الهجمات وإطلاق القذائف في الر والبحر دون انقطاع ليلاً ونهاراً من أجل إنهاك قوى المحاصرين، وعدم تمكينهم من أن ينالوا أي قسط من راحة وهدوء بال، وهكذا أصبحت عزائمهم ضعيفة ونفوسهم مرهقة كليلة، وأعصابهم متوترة مجهودة تثور لأى سبب، وأصبح كل واحد من الجنود ينظر إلى صاحبه ويلاحظ على وجهه علامات الذل والهزيمة والفشل، وشرعوا يتحدثون علنًا عن طرق النجاة والإفلات بأرواحهم، وما يتوقعونه من العثمانيين إذا ما اقتحموا عليهم مدينتهم.

واضطر الإمبراطور قسطنطين إلى عقد مؤتمر ثان، اقترح فيه أحد القادة مباغتة العثمانيين بهجوم شديد عنيف لفتح ثغرة توصلهم بالعالم الخارجي، وبينما هم في مجلسهم يتدارسون هذا الاقتراح، قطع عليهم أحد الجنود اجتماعهم وأعلمهم بأن العثمانيين شنوا هجومًا شديدًا مكثفًا على وادى ليكونس، فترك قسطنطين الاجتماع ووثب على فرسه، واستدعى الجند الاحتياطي ودفع بهم إلى مكان القتال، واستمر القتال إلى آخر الليل حتى انسحب العثمانيون(٢).

وكان السلطان محمد -رحمه الله- يفاجئ عدوه من حين لآخر بفن جديد من فنون القتال والحصار، وحرب الأعصاب وبأساليب جديدة وطرق حديثة مبتكرة غير معروفة للعدو (٣).

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص١٠٦ (٢) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١٠٨

<sup>(</sup>٣) انظر: النبلطان محمد الفاتح، ص١٠٨

ففى المراحل المتقدمة من الحصار لجأ العثمانيون إلى طريقة عجيبة فى محاولة دخول المدينة حيث عملوا على حفر أنفاق تحت الأرض من مناطق مختلفة إلى داخل المدينة، وسمع سكانها ضربات شديدة تحت الأرض أخذت تقترب من داخل المدينة بالتدريج، فأسرع الإمبراطور بنفسه ومعه قواده ومستشاروه إلى ناحية الصوت، وأدركوا أن العثمانيين يقومون بحفر أنفاق تحت الأرض للوصول إلى داخل المدينة، فقرر المدافعون الإعداد لمواجهتها بحفر أنفاق مماثلة مقابل أنفاق المهاجمين لمواجهتهم دون أن يعلموا، حتى إذا وصل العثمانيون إلى الأنفاق التى أعدت لهم ظنوا أنهم وصلوا إلى سراديب خاصة وسرية تؤدى إلى داخل المدينة ففرحوا بهذا، ولكن الفرحة لم تطل إذ فاجأهم الروم، فصبوا عليهم ألسنة النيران والنفط المحترق والمواد الملتهبة، فاختنق كثير منهم واحترق قسم آخر، وعاد الناجون منهم أدراجهم من حيث أتوا(١).

لكن هذا الفشل لم يفت في عضد العثمانيين، فعاودوا حفر أنفاق أخرى، وفي مواضع مختلفة من المنطقة الممتدة بين «أكرى فبو» وشاطئ القرن الذهبي، وكانت مكانًا ملائمًا للقيام بمثل هذا العمل، وظلوا على ذلك حتى أواخر أيام الحصار. وقد أصاب أهل القسطنطينية من جراء ذلك خوف عظيم وفزع لا يوصف حتى صاروا يتوهمون أن أصوات أقدامهم وهم يمشون إنما هي أصوات خفية لحفر يقوم به العثمانيون، وكثيرًا ما كان يخيل لهم أن الأرض ستنشق ويخرج منها الجند العثمانيون ويملأون المدينة، فكانوا يتلفتون يمنة ويسرة، ويشيرون هنا وهناك في فزع ويقولون: (هذا تركى... هذا تركى) ويجرون هربًا من أشباح يحسبونها أنها تطاردهم، وكثيرًا ما كان يحدث أن تتناقل العامة الإشاعة فتصبح كأنها حقيقة واقعة رآها أحدهم بعيني رأسه، وهكذا دخل سكان القسطنطينية فزع شديد واقعة رآها أحدهم بعيني رأسه، وهكذا دخل سكان القسطنطينية فزع شديد أذهب وعيهم، حتى لكأنهم (سكارى وما هم بسكارى)؛ فريق يجرى، وفريق يتأمل السماء، ومجموعة تتفحص الأرض، والبعض ينظر في وجوه البعض الآخر في عصبية زائدة وفشل ذريع.

<sup>(</sup>١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٧٧٣

ولم يكن عمل العثمانيين هذا سهلاً، فإن هذه الأنفاق التي حفروها قد أودت بحياة كثير منهم، فماتوا اختناقًا واحتراقًا في باطن الأرض، كما وقع الكثير منهم في بعض هذه المحاولات في أسر الروم، فقطعت رؤوسهم وقذف بها إلى معسكر العثمانيين (١).

## مفاجأة عسكرية عثمانية:

لجا العثمانيون إلى أسلوب جديد في محاولة الاقتحام. وذلك بأن صنعوا قلعة خشبية ضخمة شامخة متحركة تتكون من ثلاثة أدوار، وبارتفاع أعلى من الأسوار، وقد كسيت بالدروع والجلود المبللة بالماء لتمنع عنها النيران، وأعدت تلك القلعة بالرجال في كل دور من أدوارها، وكان الذين في الدور العلوى من الرماة يقذفون بالنبال كل من يطل برأسه من فوق الأسوار، وقد وقع الرعب في قلوب المدافعين عن المدينة حينما زحف العثمانيون بهذه القلعة واقتربوا بها من الأسوار عند باب رومانوس، فاتجه الإمبراطور بنفسه ومعه قواده ليتابع صد تلك القلعة ودفعها عن الأسوار، وقد تمكن العثمانيون من لصقها بالأسوار ودار بين من فيها وبين النصارى عند الأسوار قتال شديد واستطاع بعض المسلمين ثمن في القلعة تسلق الأسوار ونجحوا في ذلك، وقد ظن قسطنطين أن الهزيمة حلت به إلا أن تسلق الأسوار ونجحوا في ذلك، وقد ظن قسطنطين أن الهزيمة حلت به إلا أن المدافعين كثفوا من قذف القلعة بالنيران حتى أثرت فيها وتمكنت منها النيران فاحترقت، ووقعت على الأبراج البيزنطية المجاورة لها فقتلت من فيها من المدافعين، فاحترقت، ووقعت على الأبراج البيزنطية المجاورة لها فقتلت من فيها من المدافعين،

ولم يياس العثمانيون من المحاولة بل قال الفاتح وكان يشرف بنفسه على ما وقع: غدًا نصنع أربعًا أخرى(٣).

<sup>(</sup>١) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١١٠

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص٤٤١

<sup>(</sup>٣) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١٢٢

زاذ الحصار وقوى واشتد حتى أرهق من بداخل المدينة من البيزنطيين، فعقد زعماء المدينة اجتماعًا ٢٤ مايو داخل قصر الإمبراطور وبحضوره شخصيًا، وقد لاح في الأفق بوادر يأس المجتمعين من إنقاذ المدينة، حيث اقترح بعضهم على الإمبراطور الخروج بنفسه قبل سقوط المدينة لكي يحاول جمع المساعدات والنجدات لإنقاذها أو استعادتها بعد السقوط، ولكن الإمبراطور رفض ذلك مرة أخرى وأصر على البقاء داخل المدينة والاستمرار في قيادة شعبه وخرج لتفقد الأسوار والتحصينات.

وأخذت الإشاعات تهيمن على المدينة وتضعف من مقاومة المدافعين عنها، وكان من أقواها عليهم ما حدث في يوم ١٦ جمادي الأولى الموافق ٢٥ مايو، حيث حمل أهل المدينة تمثالاً للسيدة مريم العذراء (بزعمهم)، وأخذوا يتجولون به في ضواحي المدينة، يدعونه ويتضرعون إلى العذراء أن تنصرهم على أعدائهم، وفجأة سقط التمثال من أيديهم وتحطم، فرأوا في ذلك شؤماً ونذيراً بالخطر، وتأثر سكان المدينة وخصوصًا المدافعين عنها، وحدث في اليوم التالي ٢٦ مايو هطول أمطار غزيرة مصحوبة ببعض الصواعق، ونزلت إحدى الصواعق على كنيسة آيا صوفيا، فتشاءم البطريق، وذهب إلى الإمبراطور وأخبره أن الله تخلي عنهم وأن المدينة ستسقط في يد المجاهدين العثمانيين، فتأثر الإمبراطور حتى أغمى عليه (١).

وكانت المدفعية العثمانية لا تنفك عن عملها في دك الأسوار والتحصينات، وتهدمت أجزاء كثيرة من السور والأبراج، وامتلأت الخنادق بالأنقاض التي يئس المدافعون من إزالتها، وأصبحت إمكانية اقتحام المدينة واردة في أي لحظة، إلا أن اختيار موقع الاقتحام لم يحدد بعد (٢).

### ثامنا: المفاوضات الأخيرة بين محمد الفاتح وقسطنطين:

أيقن محمد الفاتح أن المدينة على وشك السقوط، ومع ذلك حاول أن يكون دخولها بسلام؛ فكتب إلى الإمبراطور رسالة دعاه فيه إلى تسليم المدينة دون إراقة

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص١١٨

<sup>(</sup>٢) انظر: الفتوحُ الإسلامية عبر العصور، ص٣٧٥.

دماء، وعرض عليه تأمين خروجه وعائلته وأعوانه، وكل من يرغب من سكان المدينة إلى حيث يشاءون بأمان (١)، وأن تحقن دماء الناس في المدينة ولا يتعرضوا لأى أذى، ويكونوا بالخيار في البقاء في المدينة أو الرحيل عنها، ولما وصلت الرسالة إلى الإمبراطور جمع المستشارين وعرض عليهم الأمر، فمال بعضهم إلى التسليم وأصر آخرون على استمرار الدفاع غن المدينة حتى الموت، فمال الإمبراطور إلى رأى القائلين بالقتال حتى آخر لحظة، فرد الإمبراطور رسول الفاتح برسالة قال فيها: «إنه يشكر الله إذ جنح السلطان إلى السلم وأنه يرضى أن يدفع له الجيزية، أمسا القسطنطينية فإنه أقسم أن يدافع عنها إلى آخر نفس في حياته، فإما أن يحفظ عرشه أو يدفن تحت أسوارها (٢). فلما وصلت الرسالة إلى الفاتح قال: «حسنًا عن قريب سيكون لى في القسطنطينية عرش أو يكون لى فيها قبر (٢).

وعمد السلطان بعد الياس من تسليم المدينة صلحًا إلى تكثيف الهجوم وخصوصًا القصف المدفعي على المدينة، حتى أن المدفع السلطاني الضخم انفجر من كثرة الاستخدام، وقتل المشغلين له وعلى رأسهم المهندس المجرى أوربان الذي تولى الإشراف على تصميم المدفع، ومع ذلك فقد وجه السلطان بإجراء عمليات التبريد للمدافع بزيت الزيتون، وقد نجح الفنيون في ذلك وواصلت المدافع قصفها للمدينة مرة أخرى، بل تمكنت من توجيه القذائف بحيث تسقط وسط المدينة بالإضافة إلى ضربها للاسوار والقلاع (٤).

# تاسعًا: السلطان محمد الفاتح يعقد اجتماعاً لمجلس الشورى:

عقد السلطان محمد الفاتح اجتماعًا ضم مستشاريه وكبار قواده بالإضافة إلى الشيوخ والعلماء، وقد طلب الفاتح من المجتمعين الإدلاء بآرائهم بكل صراحة دون

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح للرشيدى، ص١١٩.

<sup>(</sup> ٢ ) انظر: محمد الفاتح، عبد السلام فهمى، ص١١٦

<sup>(</sup>٣) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٧٦.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق، ص٣٧٦.

تردد، فأشار بعضهم بالانسحاب ومنهم الوزير خليل باشا الذى دعا إلى الانسحاب وعدم إراقة الدماء، والتحذير من غضب أوروبا النصرانية فيما لو استولى المسلمون على المدينة إلى غير ذلك من المبررات التى طرحها، وكان متهمًا بمواطأة البيزنطيين ومحاولة التخذيل عنهم (١)، وقد قام بعض الحضور بتشجيع السلطان على مواصلة الهجوم على المدينة حتى الفتح واستهان بأوروبا وقواتها، كما أشار إلى تحمس الجند لإتمام الفتح، وما في التراجع من تحطيم لمعنوياتهم الجهادية، وكان من هؤلاء أحد القواد الشجعان ويدعى « زوغنوش باشا » وهو من أصل ألباني كان نصرانيًا فأسلم حيث هون من شأن القوات الأوروبية على السلطان (٢).

وذكرت كتب التاريخ موقف زوغنوش باشا فقالت: «ما إن سأله السلطان الفاتح عن رأيه حتى استوفز في قعدته، وصاح في لغة تركية تشوبها لكنة أرناؤوطية: حاشا وكلا أيها السلطان، أنا لا أقبل أبداً ما قاله خليل باشا، فما أتينا هنا إلا لنموت لا لنرجع، وأحدث هذا الاستهلال وقعًا عميقًا في نفوس الحاضرين، وخيم السكون على المجلس لحظة. ثم واصل زوغنوش باشا كلامه فقال: إن خليل باشا أراد بما قاله أن يخمد فيكم نار الحمية ويقتل الشجاعة، ولكنه لن يبوء إلا بالخيبة والخسران. إن جيش الإسكندر الكبير الذي قام من اليونان وزحف إلى الهند وقهر نصف آسيا الكبيرة الواسعة لم يكن أكبر من جيشنا، فإن كان ذلك الجيش استطاع أن يستولى على تلك الاراضى العظيمة الواسعة أفلا يستطيع جيشنا أن يتخطى هذه الكومة من الاحجار المتراكمة، وقد أعلن خليل باشا أن دول الغرب ستزحف إلينا وتنتقم ولكن ما الدول الغربية هذه؟ وهل هي الدول اللاتينية التي شغلها ما بينها من خصام وتنافس، هل هي دول البحر المتوسط التي لا تقدر على شيء غير القرصنة واللصوصية؟ ولو أن تلك الدول أرادت نصرة بيزنطة لفعلت وأرسلت إليها

<sup>(</sup>١) انظر: فتح القسطنطينية، محمد صفوت، ص١٠٣٠

<sup>(</sup>٢) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٧٧.

الجند والسفن، ولنفرض أن أهل الغرب بعد فتحنا القسطنطينية هبوا إلى الحرب وقاتلونا، فهل سنقف منهم مكتوفى الأيدى بغير حراك، أو ليس لنا جيش يدافع عن كرامتنا وشرفنا؟.

يا صاحب السلطنة، أما وقد سألتنى رأيى فلأعلنها كلمة صريحة، يجب أن تكون قلوبنا كالصخر، ويجب أن نواصل الحرب دون أن يظهر علينا أقل ضعف أو خور، لقد بدأنا أمرًا فواجب علينا أن نتمه، ويجب أن نزيد هجماتنا قوة وشدة ونفتح ثغرات جديدة وننقض على العدو بشجاعة، لا أعرف شيئا عير هذا، ولا أستطيع أن أقول شيئًا غير هذا. . (١).

بدت على وجه الفاتح أمارات البشر والانشراح لسماع هذا القول، والتفت إلى القائد طرخان يسأله رأيه فأجاب على الفور: إن زوغنوش باشا قد أصاب فيما قال وأنا على رأيه يا سلطانى. ثم سأل الشيخ آق شمس الدين والمولى الكورانى عن رأيهما. وكان الفاتح يثق بهما كل الثقة، فأجابا أنهما على رأى زوغنوش باشا وقالا: «يجب الاستمرار في الحرب، وبالغاية الصمدانية سيكون لنا النصر والظفر»(٢).

وسرت الحمية والحماس في جميع الحاضرين وابتهج السلطان الفاتح واستبشر بدعاء الشيخين بالنصر والظفر ولم يملك نفسه من القول: من كان من أجدادي في مثل قوتي ؟(٣)

لقد أيد العلماء الرأى القائل بمواصلة الجهاد، كما فرح السلطان حيث كان يعبر عن رأيه ورعيته في مواصلة الهجوم حتى الفتح، وانتهى الاجتماع بتعليمات من السلطان أن الهجوم العام والتعليمات باقتحام المدينة باتت وشيكة وسيأمر بها فور ظهور الفرصة المناسبة وأن على الجنود الاستعداد لذلك(2).

<sup>(</sup>١، ٢، ٣) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص١٢٢

<sup>(</sup>٤) انظر: تاريخ الدولة العلية، محمد فريد، ص١٦٤

## عاشرًا: محمد الفاتح يوجه تعليماته ويتابع جنوده بنفسه:

في يوم الأحد ١٨ جمادي الأولى ٢٧ من مايو وجه السلطان محمد الفاتح الجنود إلى الخشوع وتطهير النفوس والتقرب إلى الله تعالى بالصلاة وعموم الطاعات والتذلل والدعاء بين يده، لعل الله أن ييسر لهم الفتح، وانتشر هذا الأمر بين عامة المسلمين، كما قام الفاتح بنفسه ذلك اليوم يتفقد أسوار المدينة ومعرفة آخر أحوالها، وما وصلت إليه أوضاع المدافعين عنها في النقاط المختلفة، وحدد مواقع معينة يتم فيها تركيز القصف العثماني، تفقد فيها أحوالهم وحثهم على الجد والتضحية في قتال الأعداء، كما بعث إلى آل غلطة التي وقفت على الحياد مؤكداً عليهم عدم التدخل فيما سيحدث ضامنًا لهم الوفاء بعهده معهم، وأنه سيعوضهم عن كل ما يخسرونه من جراء ما يحدث. وفي مساء اليوم نفسه أوقد العثمانيون نارًا كثيفة حول معسكرهم وتعالت صيحاتهم وأصواتهم بالتهليل والتكبير(١)، حتى خيل للروم أن النار قد اندلعت في معسكر العثمانيين، فإذا بهم يكتشفون أن العثمانيين يحتفلون بالنصر مقدماً مما أوقع الرعب في قلوب الروم، وفي اليوم التالي بنيرانها، والسلطان يدور بنفسه على المواقع العسكرية المختلفة متفقداً وموجها بنيرانها، والسلطان يدور بنفسه على المواقع العسكرية المختلفة متفقداً وموجها ومذكراً بالإخلاص والدعاء والتضحية والجهاد(٢)

وكان الفاتح كلما مربجمع من جنده خطبهم وأثار فيهم الحمية والحماس، وأبان لهم أنهم بفتح القسطنطينية سينالون الشرف العظيم، والمجد الخالد، والثواب الجزيل من الله تعالى، وستسد دسائس هذ المدينة التي طالما مالأت عليهم الأعداء والمتآمرين، وسيكون لأول جندى ينصب راية الإسلام (٣) على سور القسطنطينية الجزاء الأوفى والإقطاعات الواسعة.

<sup>(</sup>١) انظر: تاريخ سلاطين آل عثمان، يوسف أصاف، ص٦٠٠

<sup>(</sup>٢) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٧٨٥

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح، ص١٢٥

وكان علماء المسلمين وشيوخهم يتجولون بين الجنود ويقرأون على الجاهدين آيات الجهاد والقتال وسورة الأنفال، ويذكرونهم بفضل الشهادة في سبيل الله وبالشهداء السابقين حول القسطنيطينية، وعلى رأسهم أبو أيوب الأنصارى ويقولون للمجاهدين: لقد نزل سيدنا محمد ويه عند هجرته إلى المدينة في دار أبى أيوب الأنصارى، وقد قصد أبو أيوب إلى هذه البقعة ونزل هنا، وكان هذا القول يلهب الجند ويبعث في نفوسهم أشد الحماس والحمية (١).

وبعد أن عاد الفاتح إلى خيمته ودعا إليه كبار رجال جيشه أصدر إليهم التعليمات الأخيرة، ثم ألقى عليهم الخطبة التالية: ﴿ إِذَا تَم لنا فتح القسطنطينية تحقق فينا حديث من أحاديث رسول الله عَيْنِ ومعجزة من معجزاته، وسيكون من حظنا ما أشاد به هذا الحديث من التمجيد والتقدير، فأبلغوا أبناءنا العساكر فردا فرداً أن الظفر العظيم الذي سنحرزه سيزيد الإسلام قدراً وشرفًا، ويجب على كل جندى أن يجعل تعاليم شريعتنا الغراء نصب عينيه، فلا يصدر عن أحد منهم ما يجافى هذه التعاليم، وليتجنبوا الكنائس والمعابد ولا يمسوها بأذى، ويدعوا القسيس والضعفاء والعجزة الذين لا يقاتلون ... (٢٠).

وفى هذا الوقت كان الإمبراطور البيزنطى يجمع الناس فى المدينة لإقامة ابتهال عام، دعا فيه الرجال والنساء والصبيان للدعاء والتضرع والبكاء فى الكنائس على طريقة النصارى لعله أن يستحاب لهم فتنجو المدينة من هذا الحصار، وقد خطب فيهم الإمبراطور خطبة بليغة كانت آخر خطبة خطبها، حيث أكد عليهم بالدفاع عن المدينة حتى لو مات هو، والاستماتة فى حماية النصرانية أمام المسلمين العثمانيين، وكانت خطبة رائعة كما يقول المؤرخون أبكت الجميع من الحاضرين، كما صلى الإمبراطور ومن معه من النصارى الصلاة الأخيرة فى كنيسة آيا صوفيا أقدس الكنائس عندهم (٢)، ثم قصد الإمبراطور قصره يزوره الزيارة الأخيرة فودع

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نفسه، ص١٢٦

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح، ص١٢٦

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق نفسه، ص١٢٩

جميع من فيه واستصفحهم، وكان مشهداً مؤثراً. وقد كتب مؤرخو النصارى عن هذا المشهد، فقال من حضره: لو أن شخصًا قلبه من خشب أو صخر فاضت عيناه بالدموع لهذا المنظر(١).

وتوجه قسطنطين نحو صورة (يزعمون أنها صورة المسيح) معلقة في إحدى الغرف فركع تحتها وهمهم ببعض الدعوات ثم نهض، ولبس المغفر على رأسه وخرج من القصر عند نحو منتصف الليل مع زميله ورفيقه وأمينه المؤرخ فرانترتس، ثم قاما برحلة تفقدية لقوات النصارى المدافعة، ولاحظا حركة الجيش العثماني النشطة المتوثبة للهجوم البرى والبحرى، وقبيل ذلك الليل بقليل رذت السماء رذًا خفيفًا كأنما كانت ترش الأرض رشاً فخرج السلطان الفاتح من خيمته ورفع بصره إلى السماء وقال: «لقد أولانا الله رحمته وعنايته فأنزل هذا المطر المبارك في أوانه فإنه سيذهب بالغبار ويسهل لنا الحركة »(٢).

# الحادى عشر: فتح من الله ونصر قريب:

عند الساعة الواحدة صباحاً من يوم ٢٠ جمادى الأولى سنة ١٤٥٧هـ الموافق ٢٩ مايو ١٤٥٣م بدأ الهجوم العام على المدينة بعد أن أصدرت الأوامر للمجاهدين الذين علت أصواتهم بالتكبير وانطلقوا نحو الأسوار، وخاف البيزنطيون خوفًا عظيمًا، وشرعوا في دق نواقيس الكنائس، والتجأ إليها كثير من النصارى، وكان الهجوم النهائي متزامنًا بريًا وبحريًا في وقت واحد حسب خطة دقيقة أعدت بإحكام، وكان المجاهدون يرغبون في الشهادة ولذلك تقدموا بكل شجاعة وتضحية وإقدام نحو الأعداء، ونال الكثير من المجاهدين الشهادة، وكان الهجوم موزعاً على كثير من المناطق، ولكه مركز بالدرجة الأولى في منطقة وادى ليكوس، بقيادة السلطان محمد الفاتح نفسه، وكانت الكتائب الأولى من العثمانيين تمطر الأسوار والنصارى بوابل من القذائف والسهام محاولين شل حركة المدافعين، ومع استبسال

<sup>(</sup>١) محمد الفاتح، ص١٢٩

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه، ص١٣٠

البيزنطيين وشجاعة العثمانيين كان الضحايا من الطرفين يسقطون بأعداد كبيرة (١)، وبعد أن أنهكت الفرقة الأولى الهجومية كان السلطان قد أعد فرقة أخرى، فسحب الأولى ووجه الفرقة الثانية، وكان المدافعون قد أصابهم الإعياء، وتمكنت الفرقة الجديدة من الوصول إلى الأسوار وأقاموا عليها مئات السلالم في محاولة جادة للاقتحام، ولكن النصاري استطاعوا قلب السلالم، واستمرت تلك المحاولات المستمينة من المهاجمين، والبيزنطيون يبذلون قصاري جهودهم للتصدي لمحاولات التسلق، وبعد ساعتين من تلك المحاولات أصدر الفاتح أوامره للجنود لأخذ قسط من الراحة، بعد أن أرهقوا المدافعين في تلك المنطقة، وفي الوقت نفسه أصدر أمراً إلى قسم ثالث من المهاجمين بالهجوم على الأسوار من نفس المنطقة، وفوجئ المدافعون بتلك الموجة الجديدة بعد أن ظنوا أن الأمر قد هدأ وكانوا قد أرهقوا، في الوقت الذي كان المهاجمون دماء جديدة معدة ومستريحة وفي رغبة شديدة لأخذ نصيبهم من القتال(٢)، كما كان القتال يجرى على قدم وساق في المنطقة البحرية مما شتت قوات المدافعين وأشغلهم في أكثر من جبهة في وقت واحد، ومع بزوغ نور الصباح أصبح المهاجمون يستطيعون أن يحددوا مواقع العدو بدقة أكثر، وشرعوا في مضاعفة جهودهم في الهجوم، وكان المسلمون في حماسة شديدة وحريصين على إنجاح الهجوم، ومع ذلك أصدر السلطان محمد الأوامر إلى جنوده بالانسحاب لكي يتيحوا الفرصة للمدافع لتقوم بعملها مرة أخرى حيث أمطرت الأسوار والمدافعين عنها بوابل من القذائف، وأتعبتهم بعد سهرهم طوال الليل، وبعد أن هدأت المدفعية جاء قسم جديد من شجعان الإنكشارية يقودهم السلطان نفسه تغطيهم نبال وسهام المهاجمين التي لا تنفك عن محاولة منع المدافعين عنها.

وأظهر جنود الإنكشارية شجاعة فائقة وبسالة نادرة في الهجوم، واستطاع ثلاثون منهم تسلق السور أمام دهشة الأعداء، ورغم استشهاد مجموعة منهم بمن

<sup>(</sup>١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٠٨٨.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه، ص ٣٨١.

فيهم قائدهم ،فقد تمكنوا من تمهيد الطريق لدخول المدينة عند طوب قابى ورفعوا الأعلام العثمانية (۱)، مما زاد فى حماس بقية الجيش للاقتحام كما فتوا فى عضد الأعداء، وفى نفس الوقت أصيب قائد المدافعين جستنيان بجراح بليغة دفعته إلى الانسحاب من ساحة المعركة (۲) مما أثر فى بقية المدافعين. وقد تولى الإمبراطور قسطنطين قيادة المدافعين بنفسه محل جستنيان الذى ركب إحدى السفن فاراً من أرض المعركة، وقد بذل الإمبراطور جهوداً كبيرة فى تثبيت المدافعين الذين دب البأس فى قلوبهم من جدوى المقاومة، فى الوقت الذى كان فيه الهجوم بقيادة السلطان شخصيًا على أشده محاولاً استغلال ضعف الروح المعنوية لدى المدافعين.

وقد واصل العثمانيون هجومهم في ناحية أخرى من المدينة حتى تمكنوا من اقتحام الأسوار والاستيلاء على بعض الأبراج، والقضاء على المدافعين في باب أدرنة، ورفعت الأعلام العثمانية عليها، وتدفق الجنود العثمانيون نحو المدينة من تلك المنطقة، ولما رأى قسطنطين الأعلام العثمانية ترفرف على الأبراج الشمالية للمدينة، أيقن بعدم جدوى الدفاع وخلع ملابسه حتى لا يعرف، ونزل عن حصانه وقاتل حتى قتل في ساحة المعركة (٢).

وكان لانتشار خبر موته دور كبير فى زيادة حماس المجاهدين العثمانيين وسقوط عزائم النصارى المدافعين، وتمكنت الجيوش العثمانية من دخول المدينة من مناطق مختلفة، وفر المدافعون بعد انتهاء قيادتهم، وهكذا تمكن المسلمون من الاستيلاء على المدينة. وكان الفاتح –رحمه الله – مع جنده فى تلك اللحظات يشاركهم فرحة النصر، ولذة الفوز بالغلبة على الأعداء من فوق صهوة جواده، وكان قواده يهنئونه وهو يقول: «الحمد الله، ليرحم الله الشهداء ويمنح المجاهدين الشرف والمجد، ولشعبى الفخر والشكر» (3)

<sup>(</sup>١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٨٢.

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح، ص١٣٧

<sup>(</sup>٣) انظر: محمد الفاتح، ص١٣٩

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق، ص١٣١

كان هناك بعض الجيوب الدفاعية داخل المدينة التي تسببت في استشهاد عدد من المجاهدين، وقد هرب أغلب أهل المدينة إلى الكنائس، ولم تأت ظهيرة ذلك اليوم الثلاثاء • ٢ جمادي الأولى ١٤٥٧هـ الموافق ٢٩ من مايو ١٤٥٣م، إلا والسلطان الفاتح في وسط المدينة يحف به جنده وقواده وهم يرددون: ما شاء الله، فالتفت إليهم وقال: لقد أصبحتم فاتحى القسطنطينية الذين أخبر عنهم رسول الله على وهناهم بالنصر ونهاهم عن القتل، وأمرهم بالرفق بالناس والإحسان إليهم، ثم ترجل عن فرسه وسجد لله على الأرض شكرًا وحمدًا وتواضعًا لله تعالى (١).

### الثاني عشر: معاملة محمد الفاتح للنصارى المغلوبين:

توجه محمد الفاتح إلى كنيسة آيا صوفيا وقد اجتمع فيها خلق كبير من الناس، ومعهم القسس والرهبان الذين كانوا يتلون عليهم صلواتهم وأدعيتهم، وعندما اقترب من أبوابها خاف النصارى داخلها خوفًا عظيمًا، وقام أحد الرهبان بفتح الأبواب له، فطلب من الراهب تهدئة الناس وطمأنتهم والعودة إلى بيوتهم بأمان، فاطمأن الناس. وكان بعض الرهبان مختبئين في سراديب الكنيسة فلما رأوا تسامح الفاتح وعفوه خرجوا وأعلنوا إسلامهم، وقد أمر الفاتح بعد ذلك بتحويل الكنيسة إلى مسجد، وأن يعد لهذا الأمر حتى تقام بها أول جمعة قادمة، وقد أخذ العمال يعدون لهذا الأمر، فأزالوا الصلبان والتماثيل، وطمسوا الصور بطبقة من الجير وعملوا منبرًا للخطيب، وقد يجوز تحويل الكنيسة إلى المسجد لأن البلد فتح عنوة، والعنوة لها حكمها في الشريعة الإسلامية.

وقد أعطى السلطان للنصارى حرية إقامة الشعائر الدينية واختيار رؤسائهم الدينيين الذين لهم حق الحكم في القضايا المدنية، كما أعطى هذا الحق لرجال الكنيسة في الأقاليم الأخرى، ولكنه في الوقت نفسه فرض الجزية على الجميع(٢).

<sup>(</sup>١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٨٣.

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدر السابق، ص١٨٤

لقد حاول المؤرخ الإنجليزى إدوارد شيبرد كريسى فى كتابه «تاريخ العثمانيين الأتراك» أن يشوه صورة الفتح العثمانى للقسطنطينية، ووصف السلطان محمد الفاتح بصفات قبيحة حقدًا منه وبغضًا للفتح الإسلامى الجيد(١)، وسارت الموسوعة الأمريكية المطبوعة فى عام ١٩٨٠م فى حمأة الحقد الصليبى ضد الإسلام، فزعمت أن السلطان محمد قام باسترقاق غالبية نصارى القسطنطينية، وساقهم إلى أسواق الرقيق فى مدينة أدرنة حيث تم بيعهم هناك(٢).

إن الحقيقة التاريخية الناصعة تقول: إن السلطان محمد الفاتح عامل أهل القسطنطينية معاملة رحيمة، وأمر جنوده بحسن معاملة الأسرى والرفق بهم، وافتدى عددًا كبيرًا من الأسرى من ماله الخاص وخاصة أمراء اليونان، ورجال الدين، واجتمع مع الأساقفة وهدأ من روعهم، وطمأنهم إلى المحافظة على عقائدهم وشرائعهم وبيوت عبادتهم، وأمرهم بتنصيب بطريرك جديد، فانتخبوا أجناديوس بطريركاً، وتوجه هذا بعد انتخابه في موكب حافل من الأساقفة إلى مقر السلطان، فاستقبله السلطان محمد الفاتح بحفاوة بالغة وأكرمه أيما تكريم، وتناول معه الطعام وتحدث معه في موضوعات شتى؛ دينية وسياسية واجتماعية، وخرج البطريرك من لقاء السلطان، وقد تغيرت فكرته تماماً عن السلاطين العثمانيين وعن البطريرك من لقاء السلطان، وقد تغيرت فكرته تماماً عن السلاطين العثمانيين وعن الأتراك، بل والمسلمين عامة، وشعر أنه أمام سلطان مثقف صاحب رسالة وعقيدة دينية راسخة وإنسانية رفيعة، ورجولة مكتملة، ولم يكن الروم أنفسهم أقل تأثرًا ودهشة من بطريركهم، فقد كانوا يتصورون أن القتل العام لابد لاحقهم، فلم تمض أيام قليلة حتى كان الناس يستأنفون حياتهم المدنية العادية في اطمئنان وسلام (٣).

كان العثمانيون حريصين على الالتزام بقواعد الإسلام، ولذلك كان العدل بين الناس من أهم الأمور التي حرصوا عليها، وكانت معاملتهم للنصاري خالية من أي

<sup>(</sup>١) انظر: جوانب مضيئة، ص٢٦٥

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه، ص٢٦٧

<sup>(</sup>٣) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١٣٤، ١٣٥

شكل من أشكال التعصب والظلم، ولم يخطر ببال العثمانيين أن يضطهدوا النصارى بسبب دينهم (١).

إن ملل النصارى تحت الحكم العثمانى تحصلت على جميع حقوقها الدينية، وأصبح لكل ملة رئيس دينى لا يخاطب غير حكومة السلطان ذاتها مباشرة، ولكل ملة من هذه الملل مدارسها الخاصة، وأماكن للعبادة والأديرة، كما أنه كان لا يتدخل أحد في ماليتها وكانت تطلق لهم الحرية في تكلم اللغة التي يريدونها (٢).

إن السلطان محمد الفاتح لم يظهر ما أظهره من التسامح مع نصارى القسطنطينية إلا بدافع التزامه الصادق بالإسلام العظيم، وتأسيًا بالنبى الكريم على، ثم بخلفائه الراشدين من بعده الذين امتلأت صحائف تاريخهم بمواقف التسامح الكريم مع أعدائهم (٣).

\*\*\*

<sup>(</sup>١) انظر: جوانب مضيئة، ص٢٧٤

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه، ص٢٨٣.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق نفسه، ص٢٨٧

# 

هو محمد بن حمزة الدمشقى الرومى، ارتحل مع والده إلى الروم، وطلب فنون العلوم وتبحر فيها وأصبح علماً من أعلام الحضارة الإسلامية في عهدها العثماني.

وهو معلم الفاتح ومربيه، يتصل نسبه بالخليفة الراشد أبى بكر الصديق -رضى الله عنه - كان مولده في دمشق عام (٧٩٧هـ/ ١٣٨٩م)، حفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره، ودرس في أماسيا ثم في حلب ثم في أنقرة وتوفى عام ٢٤٥٩م.

درس الشيخ آق شمس الدين للأمير محمد الفاتح العلوم الأساسية في ذلك الزمن وهي القرآن الكريم والسنة النبوية والفقه والعلوم الإسلامية واللغات (العربية، والفارسية، والتركية) وكذلك في مجال العلوم العلمية من الرياضيات والفلك والتاريخ والحرب. وكان الشيخ آق ضمن العلماء الذين أشرفوا على السلطان محمد عندما تولى إمارة مغنيسا ليتدرب على إدارة الولاية، وأصول الحكم.

واستطاع الشيخ آق شمس الدين أن يقنع الأمير الصغير بأنه المقصود بالحديث النبوى، «لتفتحن القسطنطينية فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش»(١).

وعندما أصبح الأمير محمد سلطانًا على الدولة العثمانية، وكان شابًا صغير السن وجهه شيخه فورًا إلى التحرك بجيوشه لتحقيق الحديث النبوى، فحاصر العثمانيون القسطنطينية برًا وبحرًا. ودارت الحرب العنيفة ٥٤ يوماً.

وعندما حقق البيزنطيون انتصارًا مؤقتًا وابتهج الشعب البيزنطى بدخول أزبع سفن أرسلها البابا إليهم وارتفعت روحهم المعنوية، اجتمع الأمراء والوزراء

<sup>(</sup>١) سبق تخريج الحديث.

العثمانيون، وقابلوا السلطان محمد الفاتح وقالوا له: «إنك دفعت بهذا القدر الكبير من العساكر إلى هذا الحصار جريًا وراء كلام أحد المشايخ—يقصدون آق شمس الدين—فهلكت الجنود وفسد كثير من العتاد، ثم زاد الأمر على هذا بأن أتى عون من بلاد الإفرنج للكافرين داخل القلعة، ولم يعد هناك أمل في هذا الفتح (1). فأرسل السلطان محمد وزيره ولى الدين أحمد باشا إلى الشيخ آق شمس الدين في خيمته يسأله الحل فأجاب الشيخ: «لابد من أن يمن الله بالفتح» ((1)).

ولم يقتنع السلطان بهذا الجواب، فأرسل وزيره مرة أخرى ليطلب من الشيخ أن يوضح له أكثر، فكتب هذه الرسالة إلى تلميذه محمد الفاتح يقول فيها: (هو المعز الناصر.. إن حادث تلك السفن قد أحدث في القلوب التكسير والملامة وأحدث في الكفر الفرح والشماتة. إن القضية الثابتة هي: إن العبد يدبر والله يقدر والحكم لله.. ولقد لجأنا إلى الله وتلونا القرآن الكريم، وما هي إلا سنة من النوم بعد إلا وقد حدثت ألطاف الله تعالى، فظهرت من البشارات ما لم يحدث مثلها من قبل) (٣).

أحدث هذا الخطاب راحة وطمأنينة في الأمراء والجنود. وعلى الفور قرر مجلس الحرب العثماني الاستمرار في الحرب لفتح القسطنطينية، ثم توجه السلطان محمد إلى خيمة الشيخ شمس الدين فقبل يده، وقال: علمني يا سيدى دعاء أدعو الله به ليوفقني، فعلمه الشيخ دعاء، وخرج السلطان من خيمة شيخه ليأمر بالهجوم العام (٤).

أراد السلطان أن يكون شيخه بجانبه أثناء الهجوم فأرسل إليه يستدعيه، لكن الشيخ كان قد طلب ألا يدخل عليه أحد الخيمة، ومنع حراس الخيمة رسول السلطان من الدخول، وغضب محمد الفاتح وذهب بنفسه إلى خيمة الشيخ ليستدعيه، فمنع الحراس السلطان من دخول الخيمة بناء على أمر الشيخ، فأخذ

<sup>(</sup>١) انظر: البطولة والفداء عند الصوفية، أسعد الخطيب، ص١٤٦

<sup>(</sup>٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص٣٧٣

<sup>(</sup>٣، ٤) المصدر السابق نفسه، ص٣٧٣.

الفاتح خنجره وشق جدار الخيمة في جانب من جوانبها ونظر إلى الداخل، فإذا شيخه ساجدًا لله في سجدة طويلة وعمامته متدحرجة من على رأسه وشعر رأسه الأبيض يتدلى على الأرض، ولحيته البيضاء تنعكس مع شعره كالنور، ثم رأى السلطان شيخه يقوم من سجدته والدموع تنحدر على خديه، فقد كان يناجى ربه ويدعوه بإنزال النصر ويسأله الفتح القريب(١)

وعاد السلطان محمد الفاتح عقب ذلك إلى مقر قيادته ونظر إلى الأسوار المحاصرة، فإذا بالجنود العثمانيين قد أحدثوا ثغرات بالسور تدفق منها الجنود إلى القسطنطينية (٢).

ففرح السلطان بذلك وقال: ليس فرحى لفتح المدينة إنما فرحى بوجود مثل هذا الرجل في زمني (٣).

وقد ذكر الشوكاني في البدر الطالع أن الشيخ شمس الدين ظهرت بركته وظهر فضله، وأنه حدد للسلطان الفاتح اليوم الذي تفتح فيه القسطنطينية على يديه (٤).

وعندما تدفقت الجيوش العثمانية إلى المدينة بقوة وحماس، تقدم الشيخ إلى السلطان الفاتح ليذكره بشريعة الله في الحرب، وبحقوق الأمة المفتوحة كما هي في الشريعة الإسلامية(٥).

وبعد أن أكرم السلطان محمد الفاتح جنود الفتح بالهدايا والعطايا ،وعمل لهم مأدبة حافلة استمرت ثلاثة أيام أقيمت خلالها الزينات والمهرجانات، وكان السلطان يقوم بخدمة جنوده بنفسه متمثلاً بالقول السائد: (سيد القوم خادمهم). ثم نهض ذلك الشيخ العالم الورع آق شمس الدين وخطبهم، فقال: يا جنود الإسلام، اعلموا واذكروا أن النبي علية قال في شأنكم: ولتفتحن القسطنطينية

<sup>(</sup>١،١) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص٣٧٤

<sup>(</sup>٣) انظر: البدر الطالع ٢ /١٦٧

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق نفسه ٢/١٦٦

<sup>(</sup>٥) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص٣٧٤.

فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش» (١). ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا ويغفر لنا. ألا لا تسرفوا فيما أصبتم من أموال الغنيمة، ولا تبذروا وأنفقوها في البر والخير لأهل هذه المدينة، واسمعوا لسلطانكم وأطيعوه وأحبوه. ثم التفت إلى الفاتح وقال: يا سلطاني، لقد أصبحت قرة عين آل عثمان فكن على الدوام مجاهدًا في سبيل الله، ثم صاح مكبرًا بالله في صوت جهوري جليد (٢).

وقد اهتدى الشيخ آق شمس الدين بعد فتح القسطنطينية إلى قبر الصحابي الجليل أبى أيوب الأنصارى بموضع قريب من سور القسطنطينية (٣).

وكان الشيخ آق شمس الدين أول من ألقى خطبة الجمعة في مسجد آيا صوفيا(٤).

#### الشيخ شمس الدين يخشى على السلطان من الغرور:

كان السلطان محمد الفاتح يحب شيخه شمس الدين حبًا عظيمًا، وكانت له مكانة كبيرة في نفسه، وقد بين السلطان لمن حوله بعد الفتح : «إنكم ترونني فرحًا. فرحى ليس فقط لفتح هذه القلعة، إن فرحى يتمثل في وجود شيخ عزيز الجانب، في عهدى، هو مؤدبي الشيخ آق شمس الدين».

وعبر السلطان عن تهيبه لشيخه في حديث له مع وزيره محمود باشا، قال السلطان الفاتح: «إن احترامي للشيخ آق شمس الدين احترام غير اختيارى. إنني أشعر وأنا بجانبه بالانفعال والرهبة »(°).

ذكر صاحب البدر الطالع أن: « . . . ثم بعد يوم جاء السلطان إلى خيمة صاحب الترجمة -أى « آق شمس الدين »- وهو مضطجع فلم يقم له ، فقبل السلطان يده

<sup>(</sup>١) سبق تخريج الحديث.

<sup>(</sup>٢) ٣) انظر: محمد الفاتح، ص١٤٩

<sup>(</sup>٤) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص٣٧٤.

<sup>(</sup>٥) انظر: المصدر السابق، ص٣٧٥.

وقال له: جئتك لحاجة. قال: وما هي؟ قال: أن أدخل الخلوة عندك فأبي، فأبرم عليه السلطان مراراً وهو يقول: لا فغضب السلطان وقال: إنه يأتي إليك واحد من الأتراك فتدخله الجلوة بكلمة واحدة وأنا تأبي على. فقال الشيخ: إنك إذا دخلت الخلوة تجد لذة تسقط عندها السلطنة من عينيك فتختل أمورها فيمقت الله علينا ذلك، والغرض من الخلوة تحصيل العدالة، فعليك أن تفعل كذا وكذا، وذكر له شيئا من النصائح ثم أرسل إليه ألف دينار فلم يقبل، ولما خرج السلطان محمد خان قال لبعض من معه: ما قام الشيخ لي. فقال له: لعله شاهد فيك من الزهو بسبب هذا الفتح الذي لم يتيسر مثله للسلاطين العظام، فأراد بذلك أن يدفع عنك بعض الزهو ...»(١).

هكذا كان هذا العالم الجليل الذى حرص على تربية محمد الفاتح على معانى الإيمان والإسلام والإحسان، ولم يكن هذا الشيخ متبحرًا في علوم الدين والتزكية فقط بل كان عالمًا في النبات والطب والصيدلة، وكان مشهورًا في عصره بالعلوم الدنيوية وبحوثه في علم النبات ومدى مناسبتها للعلاج من الأمراض. وبلغت شهرته في ذلك أن أصبح مثلاً بين الناس يقول: (إن النبات ليحدث آق شمس الدين)(٢).

وقال الشوكانى عنه: « وصار مع كونه طبيبًا للقلوب طبيبًا للأبدان، فإنه اشتهرت الشجرة كأنت تناديه وتقول: أنا شفاء من المرض الفلانى، ثم اشتهرت بركته وظهر فضله (٣)

وكان الشيخ يهتم بالأمراض البدنية قدر عنايته بالأمراض النفسية.

واهتم الشيخ آق شمس الدين اهتماماً خاصًا بالأمراض المعدية، فقد كانت هذه الأمراض في عصره تتسبب في موت الآلاف، وألف في ذلك كتابًا بالتركية بعنوان

<sup>(</sup>١) انظر: البدر الطالع ٢ /١٦٧

<sup>(</sup>٢) انظر: العتمانيون في التاريخ والحضارة، ص٣٧٥.

<sup>(</sup>٣) انظر: البدر الطالع ٢ /١٦٦

«مادة الحياة» قال فيه: «من الخطأ تصور أن الأمراض تظهر على الأشخاص تلقائياً، فالأمراض تنتقل من شخص إلى آخر بطريق العدوى، هذه العدوى صغيرة ودقيقة إلى درجة عدم القدرة على رؤيتها بالعين المجردة. لكن هذا يحدث بواسطة بذور حية »(١).

وبذلك وضع الشيخ آق شمس الدين تعريف الميكروب في القرن الخامس عشر الميلادي، وهو أول من فعل ذلك، ولم يكن الميكروسكوب قد خرج بعد. وبعد أربعة قرون من حياة الشيخ آق شمس الدين جاء الكيميائي والبيولوجي الفرنسي لويس باستير ليقوم بأبحاثه وليصل إلى نفس النتيجة.

واهتم الشيخ آق شمس الدين أيضًا بالسرطان وكتب عنه، وفي الطب ألف الشيخ كتابين هما: «مادة الحياة»، و«كتاب الطب» وهما باللغة التركية والعثمانية. وللشيخ باللغة العربية سبعة كتب هي: حل المشكلات، الرسالة النورية، مقالات الأولياء، رسالة في ذكر الله، تلخيص المتائن، ودفع المتائن، رسالة في شرح حاجي بايرام ولي (٢).

#### وفاته:

عاد الشيخ إلى موطنه كونيوك بعد أن أحس بالحاجة إلى ذلك، رغم إصرار السلطان على بقائه في استنبول، ومات عام ٨٦٣هـ/ ١٥٥٩م. فعليه من الله الرحمة والمغفرة والرضوان (٣).

وهكذا سنة الله في خلقه؛ لا يخرج قائد رباني، وفاتح مغوار إلا كان حوله مجموعة من العلماء الربانيين يساهمون في تعليمه وتربيته وترشيده. والأمثلة في ذلك كثيرة، وقد ذكرنا دور عبد الله بن ياسين مع يحيى بن إبراهيم في دولة المرابطين، والقاضي الفاضل مع صلاح الدين في الدولة الأيوبية، وهذا آق شمس الدين مع محمد الفاتح في الدولة العثمانية. فرحمة الله على الجميع وتقبل الله جهودهم وأعمالهم وأعلى ذكرهم في المصلحين.

<sup>(</sup>١) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص٣٧٦.

<sup>(</sup>٢، ٣) العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص٣٧٦.

#### المبحث الثالث

## أثرفتح القسطنطينية على العالم الأوروبي والإسلامي

كانت القسطنطينية قبل فتحها عقبة كبيرة فى وجه انتشار الإسلام فى أوروبا، ولذلك فإن سقوطها يعنى دخول الإسلام أوروبا بقوة وسلام لمعتنقيه أكثر من ذى قبل. ويعتبر فتح القسطنطينية من أهم أحداث التاريخ العالمى، وخصوصًا تاريخ أوروبا وعلاقتها بالإسلام حتى عده المؤرخون الأوروبيون ومن تابعهم نهاية العصور الحديثة (١).

وقد قام السلطان بعد ذلك على ترتيب مختلف الأمور في المدينة، وإعادة تحصينها، واتخذها عاصمة للدولة العثمانية، وأطلق عليها لقب إسلام بول أي مدينة الإسلام (٢).

لقد تأثر الغرب النصراني بنبا هذا الفتح، وانتاب النصارى شعور بالفزع والألم والخزى، وتجسم لهم خطر جيوش الإسلام القادمة من استنبول، وبذل الشعراء والأدباء ما في وسعهم لتأجيج نار الحقد وبراكين الغضب في نفوس النصارى ضد المسلمين، وعقد الأمراء والملوك اجتماعات طويلة ومستمرة، وتنادى النصارى إلى نبذ الخلافات والحزازات، وكان البابا نيقولا الخامس أشد الناس تأثراً بنبا سقوط القسطنطينية، وعمل جهده وصرف وقته في توحيد الدول الإيطالية وتشجيعها على قتال المسلمين، وترأس مؤتمراً عقد في روما أعلنت فيه الدول المشتركة عن عزمها على التعاون فيما بينها وتوجيه جميع جهودها وقوتها ضد العدو المشترك. وأوشك هذا الحلف أن يتم إلا أن الموت عاجل البابا بسبب الصدمة العنيفة الناشئة عن سقوط القسطنطينية في يد العثمانيين والتي تسببت في همه وحزنه، فمات كمداً في ٢٥ مارس سنة ١٤٥٥م.

<sup>(</sup>١) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، يلماز أوزيونا، ص٣٨٤.

<sup>(</sup>٢) انظر: تاريخ الدولة العلية، محمد فريد بك، ص١٦٤

<sup>(</sup>٣) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١٣٦، ١٣٧

وتحمس الأمير فيليب الطيب دوق بورجونديا والتهب حماسًا وحمية، واستنفر ملوك النصارى إلى قتال المسلمين، وحذا حذوه البارونات والفرسان والمتحمسون والمتعصبون للنصرانية، وتحولت فكرة قتال المسلمين إلى عقيدة مقدسة تدفعهم لغزو بلادهم، وتزعمت البابوية في روما حروب النصارى ضد المسلمين، وكان السلطان محمد الفاتح بالمرصاد لكل تحركات النصارى، وخطط ونفذ ما رآه مناسبًا لتقوية دولته وتدمير أعدائه، واضطر النصارى الذين كانوا يجاورون السلطان محمدًا أو يتاخمون حدوده في آماسيا، وبلاد المورة، وطرابيزون وغيرها أن يكتموا شعورهم الحقيقي، فتظاهروا بالفرح وبعثوا وفودهم إلى السلطان في أدرنة لتهنئته على انتصاره العظيم (١).

وحاول البابا بيوس الثانى بكل ما أوتى من مقدرة خطابية، وحنكة سياسية، تأجيج الحقد الصليبى في نفوس النصارى شعوبًا وملوكًا، قادة وجنودًا، واستعدت بعض الدول لتحقيق فكرة البابا الهادفة للقضاء على العثمانيين، ولما حان وقت النفير اعتذرت دول أوروبا بسبب متاعبها الداخلية، فلقد أنهكت حرب المائة عام إنجلترا وفرنسا، كما أن إنجلترا كانت منهمكة في مشاغلها الدستورية وحروبها الأهلية، وأما إسبانيا فهي مشغولة بالقضاء على مسلمي الأندلس، وأما الجمهوريات الإيطالية فكانت تهتم بتوطيد علاقاتها بالدولة العثمانية مكرهة وحبًا في المال، فكانت تهتم بعلاقتها مع الدولة العثمانية.

وانتهى مشروع الحملة الصليبية بموت زعيمها البابا وأصبحت المجر والبندقية تواجهان الدولة العثمانية لوحدهما؛ أما البندقية فعقدت معاهدة صادقة وحسن جوار مع العثمانيين رعاية لمصالحها، وأما المجر فقد انهزمت أمام الجيوش العثمانية، واستطاع العثمانيون أن يضموا إلى دولتهم بلاد الصرب، واليونان والأفلاق والقرم، والجزر الرئيسية في الأرخبيل. وقد تم ذلك في فترة قصيرة، حيث داهمهم السلطان الفاتح، وشتت شملهم وأخذهم أخذًا عظيمًا (٢).

<sup>(</sup>١،٢) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١٤٠

وحاول البابا (بيوس الثانى) بكل ما أوتى من مهارة وقدرة سياسية تركيز جهوده فى ناحيتين اثنتين: حاول أولاً أن يقنع الأتراك باعتناق الدين النصرانى، ولم يقم بإرسال بعثات تبشيرية لذلك الغرض، وإنما اقتصر على إرسال خطاب إلى السلطان محمد الفاتح يطلب منه أن يعضد النصرانية، كما عضدها قبله قسطنطين وكلوفيس، ووعده بأنه سيكفر عنه خطاياه إن هو اعتنق النصرانية مخلصًا، ووعده بمنحه بركته واحتضانه ومنحه صكًا بدخول الجنة. ولما فشل البابا فى خطته هذه لجأ إلى الخطة الثانية خطة التهديد والوعيد واستعمال القوة، وكانت نتائج هذه الخطة الثانية قد بدأ فشلها مسبقًا بهزيمة الجيوش الصليبية والقضاء على الحملة التى قادها هوبياد المجرى (١)

وأما عن آثار الفتح المبين في المشرق الإسلامي فنقول: لقد عم الفرح والابتهاج المسلمين في ربوع آسيا وأفريقيا، فقد كان هذا الفتح حلم الأجداد وأمل الأجيال، ولقد تطلعت له طويلاً، وها قد تحقق وأرسل السلطان محمد الفاتح رسائل إلى حكام الديار الإسلامية في مصر والحجاز وبلاد فارس والهند وغيرها، يخبرهم بهذا النصر الإسلامي العظيم، وأذيعت أنباء الانتصار من فوق المنابر، وأقيمت صلوات الشكر، وزينت المنازل والحوانيت وعلقت على الجدران والحوائط الأعلام والأقمشة المزركشة بالوانها المختلفة (٢).

يقول ابن إياس صاحب كتاب «بدائع الزهور» في هذه الواقعة: «فلما بلغ ذلك، ووصل وفد الفاتح دقت البشائر بالقلعة، ونودى في القاهرة بالزينة، ثم إن السلطان عين برسباى أمير آخور ثاني رسولاً إلى ابن عثمان بهنئه بهذا الفتح »(٣).

وندع المؤرخ أبا المحاسن بن تغرى بردى يصف شعور الناس وحالهم في القاهرة عندما وصل إليها وفد الفاتح ومعهم الهدايا وأسيران من عظماء الروم، قال: «قلت:

<sup>(</sup>١) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١٤١

<sup>(</sup>٢،٣) المصدر السابق نفسه، ص١٤٢

ولله الحمد والمنة على هذا الفتح العظيم وجاء المقاصد المذكور ومعه أسيران من عظماء اسطنبول وطلع بهما إلى السلطان (سلطان مصر إينال) وهما من أهل القسطنطينية وهي الكنيسة العظيمة باسطنبول، فسر السلطان والناس قاطبة بهذا الفتح العظيم، ودقت البشائر لذلك وزينت القاهرة بسبب ذلك أيامًا، ثم طلع القاصد المذكور وبين يديه الأسيران إلى القلعة في يوم الاثنين خامس وعشرين شوال بعد أن اجتاز القاصد المذكور ورفقته شوارع القاهرة، وقد احتفلت الناس بزينة الحوانيت والأماكن وأمعنوا في ذلك إلى الغاية، وعمل السلطان الخدمة بالحوش السلطاني من قلعة الجبل...»(١).

وهذا الذى ذكره ابن تغرى بردى من وصف احتفال الناس وأفراحهم فى القاهرة بفتح القسطنطينية ما هو إلا صورة لنظائر لها قامت فى البلاد الإسلامية الأخرى. وقد بعث السلطان محمد الفاتح برسائل الفتح إلى سلطان مصر وشاه إيران وشريف مكة وأمير القرمان، كما بعث بمثل هذه الرسائل إلى الأمراء المسيحيين المجاورين له فى المورة والأفلاق والمجر والبوسنة وصربيا وألبانيا وإلى جميع أطراف مملكته (٢).

# من رسالة الفاتح إلى سلطان مصر:

وإليك مقتطفات من رسالة الفاتح إلى أخيه سلطان مصر الأشرف إينال وهى من إنشاء الشيخ أحمد الكورانى: « . . إن من أحسن سنن أسلافنا رحمهم الله تعالى أنهم مجاهدون فى سبيل الله ، ولا يخافون لومة لائم ، ونحن على تلك السنة قائمون وعلى تيك الأمنية دائمون ممتثلين قوله تعالى: ﴿ قَاتلُوا الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ عَالَمُهُ وَ وَعلى تيك الأمنية دائمون ممتثلين قوله تعالى: ﴿ قَاتلُوا الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ عِلمَاهُ فَى عِلمَا الله على النار ومستمسكين بقوله عليه السلام: «من اغبرت قدماه فى سبيل الله حرمه الله على النار وفهممنا فى هذا العام عمه الله بالبركة والإنعام معتصمين بحبل الله ذى الجلال والإكرام ، ومتمسكين بفضل الملك العلام إلى أداء فرض الغزاء فى الإسلام مؤتمرين بأمره تعالى: ﴿ قَاتلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُم مِن الْكُفّارِ ﴾ فرض الغزاء فى الإسلام مؤتمرين بأمره تعالى: ﴿ قَاتلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُم مِن الْكُفّارِ ﴾

<sup>(</sup>١) انظر: النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، ١٦ / ٧١

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح، ص ١٤٢

[التوبة: ١٢٣]، وجهزنا عساكر الغزاة والمجاهدين من البر والبحر لفتح مُدينة ملئت فجورًا وكفرًا التي بقيت وسط الممالك الإسلامية تباهى بكفرها فخرًا.

فكأنها حصف على الخد الأغر وكأنها كلف على وجه القمر

هذه المدينة الواقع جانب منها في البحر وجانب منها في البر، فأعددنا لها كما أمرنا الله بقوله: ﴿ وَأَعدُوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوق ﴾ [الأنفال: ٦٠] كل أهبة يعتد بها، وجميع أسلحة يعتمد عليها من البرق والرعد والمنجنيق والنقب والحجور وغيرها من جانب البر، والفلك المشحون والجوار المنشآت في البحر كالأعلام من جانب البحر، ونزلنا عليها في السادس والعشرين من ربيع الأول من شهور سنة سبع وخمسين وثمانمائة.

فقلت للنفس جدى الآن فاجتهدى وساعدينى فهذا ما تمنيت فكلما دعوا إلى الحق أصروا واستكبروا وكانوا من الكافرين، فأحطنا بها محاصرة وحاربناهم وحاربونا، وقاتلناهم وقاتلونا، وجرى بيننا وبينهم القتال أربعة وخمسين يومًا وليلة.

إذا جـاء نصـر الله والفـتح هين على المرء معسور الأمور وصعبها فمتى طلع الصبح الصادق من يوم الشلاثاء يوم العشرين من جمادى الأولى هجمنا مثل النجوم رجومًا لجنود الشياطين، سخرها الحكم الصديقى ببركة العدل الفاروقى بالضرب الحيدرى لآل عثمان، وقد منَّ الله بالفتح قبل أن تظهر الشمس من مشرقها ﴿ سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُولُونَ اللَّبُر ﴿ اللَّهُ بِالسَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَدْهَىٰ من مشرقها ﴿ سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُولُونَ اللَّبُر ﴿ وَ اللَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ الْمَعْنُ الكنود، وأَمَرُ ﴾ [القمر: ٤٥، ٤٦] وأول من قتل وقطع رأسه تكفورهم اللعين الكنود، فأهلكوا كقوم عاد وثمود، فأخذتهم ملائكة العذاب فأوردهم النار وبئس المآب، فقتل من قتل وأسر من به بقى، وأغاروا على خزاينهم وأخرجوا كنوزهم ودفائينهم موفورًا، فأتى عليهم حين من الدهر لم يكن شيئًا مذكورًا، وقطع دابر القوم الذين

ظلموا والحمد لله رب العالمين، فيومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله، فلما ظهرنا على هؤلاء الأرجاس الأنجاس الحلوس طهرنا القوس من القسوس وأخرجنا منه الصليب والناقوس، وصيرنا معابد عبدة الأصنام مساجد أهل الإسلام، وتشرفت تلك الحطة بشرف السكة والخطبة فوقع أمر الله وبطل ما كانوا يعملون..»(١).

وأرسل السلطان الفاتح رسالة إلى شريف مكة عن طريق سلطان مصر ، وقد رد سلطان مصر على خطاب السلطان محمد وهداياه بمقطوعة من النثر الأدبى الرفيع وجاءت فيها بعض الأبيات الشعرية المعبرة مثل قول الشاعر:

خطبتها بكرًا وما أمهرتها إلا قنا وقواضبا وفواسا من كانت السمر العوالى مهره جلبت له بيض الحصون عرايسا الله أكبر ما جنيت ثمارها إلا وكان أبوك قبلك غراسا(٢) وقد جاء في رسالة سلطان مصر أيضًا هذا البيت.. قال الشاعر:

الله أكبر هذا النصر والظفر هذا هو الفتح لا ما يزعم البشر(٣) وقال شاعر سلطان مصر بمناسبة فتح القسطنطينية:

كسذا فليكن في الله جل العسزايم كتائبك البحر الخضم جيادها تحسيط بمنصور اللواء مظفر فيا ناصر الإسلام يا من بغزوه تهن بفتح سار في الأرض ذكره

وإلا فلا تجفو الجفون الصوارم إذا ما تهدت موجه المتلاطم له النصر والتأييد عبد وخادم على الكفر أيام الزمان مواسم سرى الغيث يحدوه الصبا والنعايم(٤)

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص ١٦٣ – ١٦٧

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدر السابق، ص ١٧٥

<sup>(</sup>٣) انظر: المصدر السابق، ص ١٧٦

<sup>(</sup>٤) انظر: المصدر السابق، ص ١٧٧

# رسالة السلطان محمد الفاتح إلى شريف مكة:

وجه السلطان محمد الفاتح رسالة إلى شريف مكة المكرمة بمناسبة فتح القسطنطينية بشره فيها بالفتح، وطلب الدعاء، وأرسل له الهدايا من الغنائم، وهذه بعض فقراتها:

بعد مقدمة في المدح والثناء على شريف «مكة المكرمة» يقول: «فقد أرسلنا هذا الكتاب مبشرًا بما رزق الله لنا في هذه السنة من الفتوح التي لا عين رأت ولا أذن سمعت، وهي تسخير البلدة المشهورة بالقسطنطينية، فالمأمول من مقر عزكم الشريف أن يبشر بقدوم هذه المسرة العظمي والموهبة الكبرى، مع سكان الحرمين الشريفين، والعلماء والسادات المهتدين، والزهاد والعباد الصالحين، والمشايخ، والأمجاد الواصلين، والأئمة الخيار المتقين، والصغار والكبار أجمعين، والمتمسكين بأذيال سرادقات بيت الله الحرام، التي كالعروة الوثقي لا انفصام لها، والمشرفين بزمزم والمقام، والمعتكفين في قرب جوار رسول الله عليه التحية والسلام، داعين لدوام دولتنا في العرفات متضرعين من الله نصرتنا، أفاض علينا بركاتهم ورفع درجاتهم، وبعثنا مع المشار إليه هدية لكم خاصة ألفي فلوري من الذهب الخالص التام الوزن والعيار المأخوذ من تلك الغنيمة، وسبعة آلاف فلورى أخرى للفقراء منها ألفان للسادات والنقباء، وألف للخدام المخصوصين للحرمين، والباقي للمساكين المحتاجين في مكة والمدينة المنورة، زادهما الله شرفًا، فالمرجو منكم التقسيم بينهم بمقتضى احتياجهم وفقرهم، وإشعار كيفية السير إلينا، وتحصيل الدعاء منهم لنا دائما باللطف والإحسان إن شاء الله تعالى، والله يحفظكم ويبقيكم بالسعادة الأبدية والسيادة السرمدية إلى يوم الدين »(١)

## وقد رد شريف مكة على رسالة السلطان محمد الفاتح:

«وفتحناها بكمال الأدب، وقرأناها مقابل الكعبة المعظمة بين أهل الحجاز وأبناء العرب، فرأينا فيها من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين، وشاهدنا من فحاويها

<sup>(</sup>١) انظر: الدولة العثمانية، الدكتور جمال عبد الهادى، ص ٤٧.

ظهور معجزة رسول الله خاتم النبيين، وما هى إلا فتح «القسطنطينية» العظمى وتوابعها التى متانة حصنها مشهورة بين الأنام، وحصانة سورها معروفة عند الخواص والعوام، وحمدنا الله بتيسير ذلك الأمر العسير، وتحصيل ذلك المهم الخطير، وبششنا ذلك غاية البشاشة، وابتهجنا من إحياء مراسم آبائكم العظام، والسلوك مسالك أجدادكم الكرام، روّح الله أرواحهم وجعل أعلى غرف الجنان مكانهم...»(١).

<sup>(</sup>١) الدولة العثمانية، الدكتور جمال عبد الهادي، ص ٤٨.

#### المبحث الرابع

## أسباب فتح القسطنطينية

إن فتح المسلمين للقسطنطينية لم يأت من فراغ وإنما هو نتيجة لجهود تراكمية قام بها المسلمون منذ العصور الأولى للإسلام، رغبة من تلك الأجيال في تحقيق بشارة رسول الله يَهِي . وزاد الاهتمام بفتح القسطنطينية مع ظهور دولة بنى عثمان، ونلاحظ أن سلاطين الدولة العثمانية كانوا أصحاب فقه عميق لسنة الأخذ بالأسباب، ومارس محمد الفاتح ذلك الفقه، ويظهر ذلك من خلال سيرته الجهادية وحرصه على العمل بقوله تعالى:

﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّة ومِن رِّبَاط الْخَيْلِ ﴾ [الأنفال: ٦٠].

لقد فهم محمد الفاتح من هذه الآية أن أمر التمكين لهذا الدين يحتاج إلى جميع أنواع القوى على اختلافها وتنوعها، ولقد قام بشرح هذه الآية شرحًا عمليًا في جهاده الميمون؛ فقام بحشد جيش عظيم لحصار القسطنطينية ولم يتوان في جلب كل سلاح معروف في زمانه من مدافع، وفرسان، ورماة... إلخ.

ولقد كان الجيش الذى حاصر القسطنطينية بقيادة محمد الفاتح قد أعد إعداداً ربانيًا؛ فتربى على معانى الإيمان والتقوى، وتحمل الأمانة وأداء الرسالة المنوطة به، ولقد تربى على معانى العقيدة الصحيحة وأشرف العلماء الربانيون على تلك التربية، ولقد جعلوا من كتاب الله تعالى وسنة نبيه على منهجًا لهم فى تربية الأفراد، فكانوا يربونهم على:

١- أن الله تعالى واحد لا شريك له، ولم يتخذ صاحبة ولا ولدًا، وأنه منزه عن النقائص، وموصوف بالكمالات التي لا تتناهي.

٧- وأنه سبحانه خالق كل شيء، ومالكه، ومدبر أمره ﴿ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ﴾ [الأعراف: ٥٥].

٣- وأنه سبحانه وتعالى مصدر كل نعمة في هذا الوجود، دقت أو عظمت، ظهرت أو خفيت ﴿ وَمَا بِكُم مَن نَعْمَةً فَمن اللَّه ﴾ [النحل: ٥٣].

إلى علمه محيط بكل شيء، فلا تخفى عليه خافية في الأرض، ولا في السيماء، وما يخفى الإنسان وما يعلن ﴿ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ علمًا ﴾
 [الطلاق: ١٢].

وأنه سبحانه يقيد على الإنسان أعماله بواسطة ملائكته في كتاب لا يترك صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، وسينشر ذلك في اللحظة المناسبة والوقت المناسب ﴿ مَا يَلْفَظُ مِن قَوْلٍ إِلاَّ لَدَيْه رَقِيبٌ عتيدٌ ﴾ [ق: ١٨].

- وأنه سبحانه يبتلى عباده بأمور تخالف ما يحبون، وما يهوون، ليعرف الناس معادنهم، من منهم يرضى بقضاء الله وقدره، ويسلم له ظاهرًا وباطنًا، فيكون جديرًا بالخلافة والإمامة والسيادة. ومن منهم يغضب ويسخط فلا يساوى شيئًا ولا يُسند إليه شيء ﴿ الّذي خَلَق الْمَوْت وَالْحَيَاةَ لَيَبْلُو كُمْ أَيْكُمْ أَحْسنُ عَمَلاً ﴾ [الملك: ٢].

٧- وأنه سبحانه يوفق ويؤيد وينصر من لجا إليه، ولاذ بحماه ونزل على حكمه في كل ما يأتى وما يذر ﴿إِنَّ وَلِيِّي اللَّهُ الَّذِي نَزَّلُ الْكتابِ وَهُو يَتَولَّى الصَّالحينَ ﴾ [الأعراف: ١٩٦].

٨ وأنه سبحانه وتعالى حقه على العباد أن يعبدوه، ويوحدوه، فلا يشركوا به شيئًا ﴿ بَلِ اللَّهَ فَاعْبُدُ و كُن مِّن الشَّاكِرِينَ ﴾ [الزمر: ٦٦].

٩- وأنه سبحانه حدد مضمون هذه العبودية، وهذا التوحيد في القرآن العظيم.

ولقد نهج علماء الدولة العثمانية منهج الرسول ﷺ في تربية الأفراد والجنود على حقيقة المصير وسبيل النجاة وركزوا في البيان على الجوانب التالية:

١- إِن هذه الحياة مهما طالت فهى إلى زوال، وإِن متاعها مهما عظم فإنه قليل: ﴿ إِنَّما مَثَلُ الْحَيَاة الدُّنْيَا كَمَاءِ أَنزَلْنَاهُ مِن السَّمَاء فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْضِ ممّا

يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ الأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْها أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلاً أَوْ نهارًا فَجعَلْنَاهَا حصيدًا كَأَن لَمْ تَغْن بِالأَمْسِ كَذَلكَ نُفَصّلُ الآيَات لقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [يونس: ٢٤].

وقال تعالى ﴿ قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ ﴾ [النساء: ٧٧].

٧ - وأن كل الخلق إلى الله راجعون، وعن أعمالهم مسئولون ومحاسبون، وفى الجنة أو فى النار مستقرون: ﴿ أَيَحْسبُ الإِنسَانُ أَن يُتْرَك سُدًى ﴾ [القيامة: ٣٦].

٣- وأن نعيم الجنة ينسى كل تعب ومرارة في الدنيا، وكذلك عذاب النار ينسى كل راحة وحلاوة في هذه الدنيا: ﴿أَفَرَأَيْتِ إِنْ مَتَّعْنَاهُمْ سنين (٢٠٠ تُمَّ جاءَهُم مًا كَانُوا يُوعَدُونَ وَ ٢٠٠ - ٢٠٠].
 مًا كَانُوا يُوعَدُونَ (٢٠٠ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُم مَّا كَانُوا يُمتَّعُونَ ﴾ [الشعراء: ٥٠٠ - ٢٠٠].

٤ - وأن الناس مع زوال الدنيا، واستقرارهم في الجنة، أو في النار سيمرون بسلسلة طويلة من الأهوال والشدائد: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعة شيءٌ عظيمٌ () يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعة عَمَّا أَرْضِعتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَات حمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسِ سُكَارِيْ وَمَا هُم بسُكَارِيْ وَلَكِنَّ عَذَابِ اللّه شديدٌ ﴾ [الحج: ١، ٢].

وقال تعالى: ﴿ فَكَيْفَ تَتَقُونَ إِن كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ﴿ السَّمَاءُ مُنفَطِرٌ بِهِ كَانَ وعْدُهُ مَفْعُولاً ﴾ [المزمل: ١٧، ١٨].

وسبيل النجاة من شرهذه الأهوال، ومن تلك الشدائد، والظفر بالجنة والبعد عن النار(١) الإيمان بالله تعالى وعمل الصالحات ابتغاء مرضاته: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وعملُوا الصَّالحات لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِى من تحتها الأَنْهَارُ ذَلك الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴾ [البروج: ١١].

ومضى العلماء الربانيون في الدولة العثمانية على منهج الرسول عَلِي في تبصير الأفراد والجنود والقادة والشعب بدورهم ورسالتهم في الأرض، ومنزلتهم ومكانتهم

<sup>(</sup>١) انظر: منهج الرسول في غرس الروح الجهادية، ص ١٩ - ٣٤.

عند الله. وظلوا على هذه الحال من التبصير والتذكير حتى انقدح فى ذهنهم، ما لهم عند الله، وما دورهم ورسالتهم فى الأرض. وتأثرًا بهذه التربية الحميدة تولدت الحماسة والعزيمة فى نفوس الأفراد والجنود والقادة، فهذا محمد الفاتح نفسه الذى تربى على هذا المنهج يفتخر بهذه المعانى والقيم فى أشعاره فنجده يقول:

نيتى: امتثالي لأمر الله تعالى: ﴿ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ ﴾ [المائدة: ٣٥].

وحماسي: بذل الجهد لخدمة ديني، دين الله.

عزمي: أن أقهر أهل الكفر جميعًا بجنودي: جند الله.

وتفكيرى: منصب على الفتح، على النصر، على الفوز، بلطف الله.

جهادى: بالنفس وبالمال، فماذا في الدنيا بعد الامتثال لأمر الله.

وأشواقي: الغزو مئات الآلاف من المرات لوجه الله.

ورجائي: في نصر الله، وسمو الدولة على أعداء الله(١).

وعندما أراد السلطان محمد فتح مدينة طرابزون وكان حاكمها نصرانيًا وكان يريد أن يباغتها على غرة فأعد العدة، واستصحب معه عددًا كبيرًا من العمال المتخصصين في قطع الأشجار وتعبيد الطرق. وقد صادف الفاتح في طريقه بعض الجبال العالية الوعرة فترجل عن فرسه وتسلقها على يديه ورجليه كسائر الجند (وكانت معه والدة حسن أوزون زعيم التركمان جاءت للإصلاح بين السلطان محمد وابنها) فقالت له: «فيم تشقى كل هذا الشقاء يا بنى وتتكبد كل هذا العناء، هل تستحق طرابزون كل هذا؟».. فأجاب الفاتح: يا أماه، إن الله قد وضع هذا السيف في يدى لأجاهد به في سبيله، فإذا أنا لم أتحمل هذه المتاعب وأؤد بهذا السيف حقه، فلن أكون جديرًا بلقب الغازى الذي أحمله، وكيف ألقى الله بعد ذلك يوم القيامة؟(٢). وهكذا كان معظم الجنود والقادة بسبب تربيتهم الإيمانية العميقة.

<sup>(</sup>١) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص ٢٥٨.

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح، ص ٢٦٣.

لقد كان جيش محمد الفاتح في حصار القسطنطينية على جانب عظيم من التمسك بالعقيدة الصحيحة، والعبادات وإقامة شعائر الدين والخضوع الله رب العالمين (١).

لقد ذكر المؤرخون أسبابًا كثيرة في فتح القسطنطينية، كضعف الدولة البيزنطية، والصراعات العقدية بداخلها، والتآكل الداخلي للدول الأوروبية بسبب القتال الذي نشأ بين الدول الأوروبية لعقود طويلة وغير ذلك من الأسباب.

# \*\* أثر تحكيم شرع الله تعالى على الدولة العشمانية في زمن السلطان محمد الفاتح:

إن التأمل في كتاب الله وسنة رسوله على وفي حياة الأمم والشعوب تكسب العبد معرفة أصيلة بأثر سنن الله في الأنفس والكون والآفاق، وكتاب الله تعالى ملئ بسننه وقوانينه المبثوثة في المجتمعات والدول والشعوب، قال تعالى:

﴿ يُرِيدُ اللَّهُ لِيُسَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيكُمْ سُنَنَ الَّذين من قَبْلِكُم وَيَتُوب عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَليمٌ حَكيمٌ ﴾ [النساء: ٢٦]

وسنن الله تتضح بالتدبر في كتاب الله وفيما صح عن رسول الله على ، فقد كان على الله على الله على الله على السنن، ومن ذلك أن ناقته -عليه الصلاة والسلام- (العضباء) كانت لا تُسبق، فحدث مرة أن سبقها أعرابي على قعود له، فشق ذلك على أصحاب النبي على قال لهم - عليه الصلاة والسلام- كاشفًا عن سنة من سنن الله: (حق على الله أن لا يرتفع شيء من الدنيا إلا وضعه (٢).

وقد أرشدنا كتاب الله إلى تتبع آثار السنن في الأمكنة بالسعى والسَّيْر، وفي الأزمنة من التاريخ والسِّير، قال تعالى: ﴿ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنَ فَسيرُوا فِي

<sup>(</sup>١) انظر: الحسبة في العصر المملوكي، د. حيدر الصافح، ص٢٠٦.

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخاري: كتاب الجهاد والسير، باب ناقة رسول الله ٦/٨٦.

الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْف كَانَ عاقبةُ الْمُكَذِّبِينِ (١٣٧) هَذَا بيانٌ لَلنَّاسِ وَهُدى وموْعظَةٌ لَلْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٧، ١٣٨].

وأرشدنا القرآن الكريم إلى معرفة السنن بالنظر والتفكر، قال تعالى: ﴿ قُلِ انظُرُوا ماذًا فِي السموَات وَالأَرْضِ وما تُغْنِي الآيَاتُ وَالنَّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لاَّ يُؤْمِنُونَ (١٠٠) فَهَلْ يَنتَظِرُونَ إِلاَّ مثْلَ أَيَّامِ الَّذِين خَلَوْا مِن قَبْلِهِمْ قُلْ فَانتظِرُوا إِنِّي مَعَكُم مِّن الْمُنتظِرِينَ ﴾ [يونس: ١٠١، ٢، ٢].

\* ومن خلال آيات القرآن يظهر لنا أن السنن الإلهية تختص بخصائص:

# أولاً: إنها قدر سابق:

قال تعالى: ﴿ مَا كَانَ عَلَى النَّبِي مِنْ حرج فِيمَا فَرَضِ اللَّهُ لَهُ سُنَّةَ اللَّه فِي الَّذِينِ خَلَوْا من قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّه قَدَرًا مَقْدُورًا ﴾ [الأحزاب: ٣٨].

أى أن حكم الله تعالى وأمره الذي يقدره كائن لا محالة، وواقع لا حياد عنه، ولا معدل فيما شاء وكان وما لم يشأ لم يكن.

## ثانيا: إنها لا تتحول ولاتتبدل:

قال تعالى: ﴿ لَيْنِ لَمْ يَنتَه الْمُنَافَقُونَ وَالَّذِينِ فِي قُلُوبِهِم مَّرِضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدينَة لَنُغْرِيَنَّك بِهِمْ ثُمَّ لا يُجَاوِرُونك فيها إلا قليلاً ① مَلْعُونِين أَيْنَما ثُقفُوا أُخذُوا وَقُتَلُوا تَقْتيلاً ﴾ [الأحزاب: ٦٠، ٦٠].

وقال تعالى: ﴿ وَلَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينِ كَفَرُوا لَوَلُّوا الأَدْبَارَ ثُمَّ لا يجدُونَ وَلِيًّا وَلا نَصيرًا آ سُنَّةَ اللّه الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلُ وَلَن تجد لسُنَّة اللّه تَبْديلاً ﴾ [الفتح: ٢٢، ٢٣].

## ثالثًا: إنها ماضية لا تتوقف:

قال تعالى: ﴿ قُل لَلَّذِين كَفَرُوا إِن يَنتَهُوا يُغْفَرْ لَهُم مَّا قَدْ سَلَف وَإِن يَعُودُوا فَقَدْ مضتْ سُنَّتُ الأَوَّلِينَ ﴾ [الأنفال: ٣٨]

# رابعًا: إنها لا تخالف ولا تنفع مخالفتها:

قال تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقبَةُ الَّذين مِن قَبْلِهِم كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً وَآثَارًا فِي الأَرْضِ فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُم مَّا كَانُوا يَكْسبُونَ آَهَ فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيْنَات فَرِحُوا بِما عنْدَهُم مَن الْعلْمِ وحَاقَ بِهِم مَّا كَانُوا بِه يسْتَهْزِئُونَ جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيْنَات فَرِحُوا بِما عنْدَهُم مَن الْعلْمِ وحَاقَ بِهِم مَّا كَانُوا بِه يسْتَهْزِئُونَ آَمَنًا بِاللَّه وحْدَهُ وَكَفَرْنَا بِما كُنًا بِهِ مُشْرِكين ( كَانُ فَلَمْ يَكُ لَكُ اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى عَبَادَه وخَسر هُنَالك اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ أَلِي قَدْ خَلَتْ فِي عبادَه وخَسر هُنَالك اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ أَلُونَ كَهُ [ غافر: ٢٨ – ٨٥].

# خامسًا: لا ينتفع بها المعاندون ولكن يتعظ بها المتقون:

قال تعالى: ﴿ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْف كَانَ عَاقبَةُ الْمُكَذّبين (١٣٧ ) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاس وَهُدًى وَمَوْعظَةٌ لَلْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٨ ، ١٣٧].

# سادسًا: إنها تسرى على البر والفاجر:

فالمؤمنون والأنبياء أعلاهم قدراً تسرى عليهم سنن الله، ولله سنن جارية تتعلق بالآثار المترتبة على من امتثل أمر الله أو أعرض عنه، وبما أن العثمانيين التزموا بشرع الله في كل شئونهم ومروا بمراحل طبيعية في حياة الدول، فإن أثر حكم الله فيهم واضح بين.

وللحكم بما أنزل الله آثار دنيوية وأخرى أخروية. أما الآثار الدنيوية التي ظهرت لى من خلال دراستي للدولة العثمانية فإنها:

# أولاً: الاستخلاف والتمكين:

حيث نجد العثمانيين منذ زعيمهم الأول عثمان حتى محمد الفاتح ومن بعده حرصوا على إقامة شعائر الله على أنفسهم وأهليهم، وأخلصوا لله في تحاكمهم إلى شرعه، فالله سبحانه وتعالى قواهم وشد أزرهم واستخلفهم في الأرض، وأقام

العثمانيون شريعة الله في الأرض التي حكموها، فمكن لهم المولى عز وجل الملك ووطأ لهم السلطان.

وهذه سنة ربانية نافذة لا تتبدل في الشعوب والأمم التي تسعى جاهدة لإقامة شرع الله.

ولقد حقق العثمانيون الإِيمان وتحاكموا إلى شريعة الرحمن فأتتهم ثمرة ذلك وأثره الباقى ﴿ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ اللّذي ارْتَضَىٰ لَهُمْ ﴾ [النور: ٥٥] فحققوا التحاكم إلى الدين فتحقق لهم التمكين.

# ثانيًا: الأمن والاستقرار:

كانت بلاد آسيا الصغرى مضطربة وكثرت فيها الإمارات المتنازعة، وبعد أن أكرم الله تعالى العثمانيين بتوحيد تلك الإمارات وتوجيهها نحو الجهاد في سبيل الله تعالى يسر الله للدولة العثمانية الأمن والاستقرار في تلك الربوع التي حكم فيها شرع الله.

حيث نجد أن الدولة العثمانية بعد أن استخلفت مكن الله لها وأعطاها دواعى الأمن وأسباب الاستقرار حتى تحافظ على مكانتها، وهذه سنة جارية ماضية ضمن الله لأهل الإيمان والعمل بشرعه وحكمه أن ييسر لهم الأمن الذى ينشدون فى أنفسهم وواقعهم، فبيده سبحانه مقاليد الأمور وتصريف الأقدار، وهو مقلب القلوب، والله يهب الأمن المطلق لمن استقام على التوحيد وتطهر من الشرك بانواعه، قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُولَيْكَ لَهُمُ الأَمْنُ وَهُم مُهْتَدُونَ ﴾ [الأنعام: ٨٢]

فنفوسهم في أمن من المخاوف ومن العذاب والشقاء إذا خلصت الله من الشرك صغيره وكبيره، إن تحكيم شرع الله فيه راحة للنفوس لكونها تلمس عدل الله ورحمته وحكمته.

إن الله تعالى بعد أن وعد المؤمنين بالاستخلاف ثم التمكين لم يحرمهم بعد ذلك من التأمين، والتطمين، والبعد عن الخوف والفزع.

إن العثمانيين عندما حققوا العبودية لله ونبذوا الشرك بانواعه، حقق الله لهم الأمن في النفوس على مستوى الشعب والدولة.

# ثالثًا: النصر والفتح:

إِن العثمانيين حرصوا على نصرة دين الله بكل ما يملكون، وتحققت فيهم سنة الله في نصرته لمن ينصره، لأن الله ضمن لمن استقام على شرعه أن ينصره على أعدائه بعزته وقوته، قال تعالى: ﴿ وَلَيَنصُرنَ اللّهُ من ينصُرهُ إِنَّ اللّهَ لَقَوِيٌ عزيزٌ ﴿ وَلَيَنصُرنَ اللّهُ من ينصُرهُ إِنَّ اللّهَ لَقَوِيٌ عزيزٌ ﴿ وَلَيَنصُرنَ اللّهُ من ينصُرهُ إِنَّ اللّهَ لَقَوِيٌ عزيزٌ ﴿ وَلَين إِن مَّكَنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلاةَ وَآتَوا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوف وَنَهَوا عن المُنكرِ وَلِلّه عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ [الحج: ١٠٤، ٢١].

«وما حدث قط فى تاريخ البشرية أن استقامت جماعة على هدى الله إلا منحها القوة والمنعة والسيادة فى نهاية المطاف. . إن الكثيرين ليشفقون من اتباع شريعة الله والسير على هداها، يشفقون من عداوة أعداء الله ومكرهم، ويشفقون من تالب الخصوم عليهم، ويشفقون من المضايقات الاقتصادية وغير الاقتصادية، وإن هى إلا أوهام كأوهام قريش يوم قالت لرسول الله عَلَيْ : ﴿ إِن نَتَبِعِ الْهُدىٰ مَعَكَ نُتَخَطّف مِن أَرْضنا ﴾ [القصص: ٥٧]. فلما اتبعت هدى الله سيطرت على مشارق الأرض ومغاربها فى ربع قرن أو أقل من الزمان »(١).

<sup>(</sup>١) انظر: في ظلال القرآن: ٤/٤٠٢٢

إِن الله تعالى أيد العثمانيين على الأعداء ومنَّ عليهم بالفتح، فتح الأراضي وإخضاعها لجكم الله تعالى، وفتح القلوب وهدايتها لدين الإسلام.

إن العثمانيين عندما استجابوا وانقادوا لشريعة الله جلبت لهم الفتح، واستنزلت عليهم نصر الله.

إِن الشعوب الإسلامية التي تبتعد عن شريعة الله تذل نفسها في الدنيا والآخرة.

إِنْ مسئولية الحكام والقضاة والعلماء والدعاة في الدعوة إلى تحكيم شرع الله مسئولية عظيمة يُسألون عنها يوم القيامة أمام الله: (إذا حكم ولاة الأمر بغير ما أنزل الله، وقع بأسهم بينهم. وهذا أعظم أسباب تغير الدول، كما جرى هذا مرة بعد مرة في زماننا وغير زماننا، ومن أراد الله سعادته جعله يعتبر بما أصاب غيره) فيسلك مسلك من أيده الله ونصره، ويجتنب مسلك من خذله الله وأهانه؛ فإن الله يقول في كتابه: ﴿ وَلَينصُر نَّ اللّهُ من ينصره أِنَّ اللّه لَقَوِي عزيز ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ وَلِلّه عَاقبَةُ الأُمُورِ ﴾ [الحج: ٤٠، ٤١]، فقد وعد الله بنصرة من ينصره، ونصره هو نصر كتابه ودينه ورسوله، لا نصر من يحكم بغير ما أنزل الله ويتكلم بما لا يعلم (١٠).

# رابعًا: العز والشرف:

إن عز العشمانيين وشرفهم العظيم الذى سطر فى كتب التاريخ يرجع إلى تمسكهم بكتاب الله وسنة رسوله على أن من يعتز بالانتساب لكتاب الله وسنة رسوله على الله وسنة رسوله على الطريق الصحيح رسوله على الذى به تشرف الأمة وبه يعلو ذكرها، وضع رجله على الطريق الصحيح وأصاب سنة الله الجارية فى إعزاز وتشريف من يتمسك بكتابه وسنة رسوله على قال تعالى: ﴿ لَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ كَتَابًا فيه ذكر كُمْ أَفَلا تَعْقلُونَ ﴾ [الأنبياء: ١٠].

قال ابن عباس -رضى الله عنهما- في تفسير هذه الآية: «فيه شرفكم»(٢).

<sup>(</sup>١) انظر: مجموع الفتاوي لابن تيمية: ٣٨٨/٣٥

<sup>(</sup>۲) انظر: تفسير ابن كثير ۳/۱۷۰

إن العثمانيين استمدوا شرفهم وعزهم من استمساكهم باحكام الإسلام، كما قال عمر بن الخطاب –رضى الله عنه –: «إنا كنا أذل قوم، فأعزنا الله بالإسلام فمهما نطلب العز بغير ما أعزنا الله أذلنا الله (۱). فعمر –رضى الله عنه – كشف لنا بكلماته عن حقيقة الارتباط بين حال الأمة عزا وذلاً مع موقفها من الشريعة إقبالاً وإدباراً، فما عزت في يوم بغير دين الله، ولا ذلت في يوم إلا بالانحراف عنه. قال تعالى: ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِله الْعَزَّةُ جمِيعًا ﴾ [فاطر: ١٠]، يعنى من طلب العزة فليعتز بطاعة الله عز وجل (٢).

وقال تعالى: ﴿ وَلِلَّه الْعزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِين وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [المنافقون: ٨].

إِن سيرة سلاطين العثمانيين من أمثال عثمان الأول، ومراد، ومحمد الفاتح تبين لنا اعتزازهم بالإسلام وحبهم للقرآن واستعدادهم للموت في سبيل الله، ولقد عاشوا في بركة من العيش ورغد من الحياة الطيبة، وما نالوا ذلك إلا بإقامة دين الله. قال تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنْ أَهْلِ الْقُرِي آمَنُوا وَاتَّقُواْ لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسبُونَ ﴾ [الأعراف: ٩٦].

# خامسًا: انتشار الفضائل وانزواء الرذائل:

لقد انتشرت الفضائل فى زمن محمد الفاتح وانحسرت الرذائل؛ فخرج جيل فيه نبل وكرم وشجاعة وعطاء، وتضحية من أجل العقيدة والشريعة، متطلعًا إلى ما عند الله من الثواب ويخشى من عقاب الله، لقد استجاب ذلك المجتمع بشعبه ودولته وحكامه إلى ما يحبه الرحمن وإلى تعليم الإسلام.

إن آثار تحكيم شرع الله في الشعوب والدول التي نفذت أوامر الله ونواهيه ظاهرة بينة لدارس التاريخ، وإن تلك الآثار الطيبة التي أصابت الدولة العثمانية لهي من

<sup>(</sup>١) أخرجه الحاكم في المستدرك: كتاب الإيمان ١/٢٦

<sup>(</sup>٢) انظر: ابن كثير ٢/٥٢٦.

سنن الله الجارية، والتى لا تتبدل ولا تتغير، فأى شعب يسعى لهذا المطلب الجليل والعمل العظيم يصل إليه ولو بعد حين، ويرى آثار ذلك التحكيم على أفراده وحكامه ودولته.

إن الغرض من الأبحاث التاريخية الإسلامية الاستفادة الجادة من أولئك الذين سبقونا بالإيمان في جهادهم وعلمهم وتربيتهم، وسعيهم الدؤوب لتحكيم شرع الله، وأخذهم بسنن التمكين، وفقه ومراعاة التدرج والمرحلية، والانتقاء من أفراد الشعب والارتقاء بهم نحو الكمالات الإسلامية المنشودة. إن الانتصارات العظيمة في تاريخ أمتنا يجريها الله تعالى على يدى من أخلص لربه ودينه وأقام شرعه وزكى نفسه، ولهذا لم يأت فتح عظيم وفتح مبين إلا لمن توافرت فيهم صفات جيل التمكين التي ذكرت في القرآن الكريم.

\*\*\*

#### المبحث الخامس

#### أهم صفات محمد الفاتح

لقد ظهرت بعض الصفات القيادية في شخصية محمد الفاتح عند البحث والدراسة، ومن أهم هذه الصفات:

## ١ - الحزم:

وظهر ذلك عندما غلب ظنه أن هناك تقصيرًا أو تكاسلاً من جانب قائد الأسطول العثمانى بالطة أوغلى عند حصاره للقسطنطينية، فأرسل إليه وقال: «إما أن تستولى على هذه السفن وإما أن تغرقها، وإذا لم توفق في ذلك فلا ترجع إلينا حيًّا» (١).

ولما لم يحقق بالطة أوغلى مهمته عزله، وجعل مكانه حمزة باشا.

#### ٢- الشجاعة:

وكان رحمه الله يخوض المعارك بنفسه ويقاتل الأعداء بسيفه، وفي إحدى المعارك في بلاد البلقان تعرض الجيش العثماني لكمين من قبل زعيم البوغدان استفان حيث تخفي مع جيشه خلف الأشجار الكثيفة المتلاصقة، وبينما المسلمون بجانب تلك الأشجار انهمرت عليهم نيران المدافع الشديدة من بين الأشجار وانبطح الجنود على وجوههم، وكاد الاضطراب يسود صفوف الجيش لولا أن سارع السلطان الفاتح وتباعد عن مرمى المدافع وعنف رئيس الإنكشارية محمد الطرابزوني على تخاذل جنده، ثم صاح فيهم: وأيها الغزاة المجاهدون كونوا جند الله ولتكن فيكم الحمية الإسلامية، (٢)، وأمسك بالترس واستل سيفه وركض بحصانه واندفع به إلى الأمام لا يلوى على شيء، وألهب بذلك نار الحماس في جنده فانطلقوا وراءه

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفائح، ص١٠١

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه، ص٢٤٦

واقتحموا الغابة على من فيها، ونشب بين الأشجار قتال عنيف بالسيوف استمر من الضحى إلى الأصيل.

ومزق العثمانيون الجنود البوغدانية شر ممزق، ووقع استفان من فوق ظهر جواده، ولم ينج إلا بصعوبة وولى هاربًا، وانتصر العثمانيون وغنموا غنائم وفيرة (١).

#### ٣- الذكاء:

ويظهر ذلك في فكرته البارعة وهي نقل السفن من مرساها في بشكطاش إلى القرن الذهبي، وذلك بجرها على الطريق البرى الواقع بين الميناءين مبتعدًا عن حي غلطة خوفًا على سفنه من الجنويين، وقد كانت المسافة بين الميناءين نحو ثلاثة أميال، ولم تكن أرضًا مبسوطة سهلة ولكنها كانت وهادًا وتلالاً غير ممهدة، وشرع في تنفيذ الخطة؛ ومهدت الأرض وسويت في ساعات قليلة، وأتى بألواح من الخشب دهنت بالزيت والشحم، ثم وضعت على الطريق الممهد بطريقة يسهل بها انزلاج السفن وجرها، لقد كان هذا العمل عظيمًا بالنسبة للعصر الذي حدث فيه بل تجلت فيه سرعة التفكير وسرعة التنفيذ مما يدل على ذكاء محمد الفاتح بلوقاد (٢).

## ٤- العزيمة والإصرار:

فعندما أرسل السلطان محمد الفاتح إلى الإمبراطور قسطنطين يطلب منه تسليم القسطنطينية حتى يحقن دماء الناس فى المدينة ولا يتعرضوا لأى أذى ويكونوا بالخيار فى البقاء فى المدينة أو الرحيل عنها، فعندما رفض قسطنطين تسليم المدينة قال السلطان محمد: «حسنًا عن قريب سيكون لى فى القسطنطينية عرض أو يكون لى فيها قبر »(٣).

<sup>(</sup>١) انظر محمد الفاتح، ص٢٤٧

<sup>(</sup>٢) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١٠٢

<sup>(</sup>٣) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص٣٧٦.

وعندما استطاع البيزنطيون أن يحرقوا القلعة الخشبية الضخمة المتحركة كان رده: «غدًا نصنع أربعاً أخرى»(١).

وهذه المواقف تدل على عزيمته وإصراره في الوصول إلى هدفه.

#### ٥- عدله:

حيث عامل أهل الكتاب وفق الشريعة الإسلامية، وأعطاهم حقوقهم الدينية، ولم يتعرض أحد من النصارى للظلم أو التعدى بل أكرم زعماءهم وأحسن إلى رؤسائهم وكان شعاره العدل أساس الملك (٢).

## ٦- عدم الاغترار بقوة النفس وكثرة الجند وسعة السلطان:

نجد السلطان محمدًا عند دخول القسطنطينية يقول: «حمدًا لله، ليرحم الله الشهداء، ويمنح المجاهدين الشرف والجد، ولشعبي الفخر والشكر»(٣).

فهو أسند الفضل إلى الله ولذلك لهج لسانه بالحمد والثناء والشكر لمولاه الذي نصره وأيده، وهذا يدل على عمق إيمان محمد الفاتح بالله سبحانه وتعالى .

## ٧- الإخلاص:

إِن كثيرًا من المواقف التي سجلت في تاريخ الفاتح تدلنا على عمق إخلاصه لدينه وعقيدته في أشعاره ومناجاته لربه سبحانه وتعالى حيث يقول:

نيتى: امتثالى لأمر الله ﴿ وجَاهدُوا فِي سبيلهِ ﴾ [المائدة: ٣٥].

وحماسي: بذل الجهد لخدمة ديني، دين الله.

عزمي: أن أقهر أهل الكفر جميعًا بجنودي، جند الله.

وتفكيري: منصب على الفتح، على النصر، على الفوز بلطف الله.

<sup>(</sup>١) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١٢٢

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدر السابق نفسه، ص١٥٢

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق نفسه، ص١٣١

جهادى: بالنفس والمال، فماذا في الدنيا بعد الامتثال لأمر الله.

رجائي: في نصر الله، وسمو الدولة على أعداء الله(١).

#### ۸- علمه:

اهتم والده به منذ الطفولة، ولذلك خضع السلطان محمد الفاتح لنظام تربوى أشرف عليه مجموعة من علماء عصره المعروفين، فتعلم القرآن الكريم والحديث والفقه والعلوم العصرية —آنذاك— من رياضيات وفلك وتاريخ ودراسات عسكرية نظرية وتطبيقية، وكان من كرم الله للسلطان محمد الفاتح أن أشرف على تعليمه مجموعة من أساطين العلماء في عصره، وفي مقدمتهم الشيخ آق شمس الدين والملا الكوراني (عالم الدين عند العثمانيين الأوائل يكون موسوعيًا في شتى العلوم المعروفة في عصره). ولقد تأثر محمد الفاتح بتربية شيوخه وظهرت تلك التربية في اتجاهاته الثقافية والسياسية والعسكرية (٢).

ولقد تبحر السلطان محمد في اللغات الإسلامية الثلاث التي لم يكن يستغنى عنها مثقف في ذلك العصر وهي: العربية والفارسية والتركية، ولقد كان السلطان محمد الفاتح شاعرًا وترك ديوانا باللغة التركية (٣).

\*\*\*

<sup>(</sup>١) انظر العثمانيون في التاريخ ص٢٥٨.

<sup>(</sup>٢) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١٣١

<sup>(</sup>٣) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص٢٥٤ - ٢٥٩

#### المبحث السادس

#### شيء من أعماله الحضارية

# اهتمامه بالمدارس والمعاهد:

كان السلطان محمد الفاتح محبًا للعلم والعلماء، ولذلك اهتم ببناء المدارس والمعاهد في جميع أرجاء دولته. وقد كان السلطان أورخان أول من أنشأ مدرسة نموذجية في الدولة العثمانية، وسار بعده سلاطين الدولة على نهجه وانتشرت المدارس والمعاهد في بروسة وأدرنة وغيرهما من المدن.

ولقد فاق محمد الفاتح أجداده في هذا المضمار، وبذل جهوداً كبيرة في نشر العلم وإنشاء المدارس والمعاهد، وأدخل بعض الإصلاحات في التعليم وأشرف على تهذيب المناهج وتطويرها، وحرص على نشر المدارس والمعاهد في جميع المدن الكبيرة والصغيرة، وكذلك القرى وأوقف عليها الأوقاف العظيمة. ونظم هذه المدارس ورتبها على درجات ومراحل، ووضع لها المناهج، وحدد العلوم والمواد التي تدرس في كل مرحلة، ووضع لها نظام الامتحانات، فلا ينتقل طالب من مرحلة إلى أخرى إلا بعد إتقانه لعلوم المرحلة السابقة ويخضع لامتحان دقيق، وكان السلطان الفاتح يتابع هذه الأمور ويشرف عليها وأحيانًا يحضر امتحانات الطلبة ويزور المناقبة بالجد والاجتهاد، ولا يبخل بالعطاء للنابغين من الأساتذة، وكان يوصى الطلبة بالجد والاجتهاد، ولا يبخل بالعطاء للنابغين من الأساتذة والطلبة، وجعل التعليم في كل مدارس الدولة بالمجان، وكانت المواد التي تدرس في تلك المدارس: التفسير، والحديث، والفقه، والأدب والبلاغة، وعلوم اللغة من المعاني والبيان والبديع، والهندسة. الخ.

وأنشأ بجانب مسجده الذى بناه بالقسطنطينية ثمانى مدارس على كل جانب من جوانب المسجد، أربعة مساجد يتوسطها صحن فسيح وفيها يقضى الطالب

المرحلة الأخيرة من دراسته، وألحقت بهذه المدارس مساكن للطلبة ينامون فيها ويأكلون فيها طعامهم، ووضعت لهم منحة مالية شهرية، وكان الموسم الدراسى على طول السنة في هذه المدارس، وأنشأ بجانبها مكتبة خاصة وكان يشترط في الرجل الذي يتولى أمانة هذه المكتبة أن يكون من أهل العلم والتقوى متبحراً في أسماء الكتب والمؤلفين، وكان المشرف على المكتبة يعير الطلبة والمدرسين ما يطلبونه من الكتب بطريقة منظمة دقيقة، ويسجل أسماء الكتب المستعارة في دفتر خاص، وهذا الأمين مسئول عن الكتب التي في عهدته ومسئول عن سلامة أوراقها(۱)، وتخضع هذه المكتبة للتفتيش كل ثلاثة أشهر على الأقل. وكانت مناهج هذه المدارس تتضمن نظام التخصص، فكان للعلوم النقلية والنظرية قسم خاص، وللعلوم التطبيقية قسم خاص أيضًا، وكان الوزراء والعلماء من أصحاب الثروات يتنافسون في إنشاء المعاهد والمدارس والمساجد والأوقاف الخيرية (٢)

# اهتمام السلطان محمد الفاتح بالعلماء:

لقد كان للعلماء والأدباء مكانة خاصة لدى محمد الفاتح، فقرب إليه العلماء ورفع قدرهم وشجعهم على العمل والإنتاج وبذل لهم الأموال، ووسع لهم فى العطايا والمنح والهدايا ليتفرغوا للعلم والتعليم ويكرمهم غاية الإكرام ولو كانوا من خصومه؛ فبعد أن ضم إمارة القرمان إلى الدولة أمر بنقل العمال والصناع إلى القسطنطينية غير أن وزيره روم محمد باشا ظلم الناس، ومن بينهم بعض العلماء وأهل الفضل، ومن بينهم العالم أحمد جلبي ابن السلطان أمير على، فلما علم السلطان محمد الفاتح بأمره اعتذر إليه وأعاده إلى وطنه ومع رفقائه معززًا مكرمًا.

وبعد أن هزم أوزون حسن زعيم التركمان، وكان هذا الزعيم لا يلتزم بعهد ويناصر أعداء العثمانيين من أى ملة كانت، فبعد أن هزمه محمد الفاتح وقع فى يده عدد كبير من الأسرى، فأمر السلطان الفاتح بقتلهم (إلا من كان من العلماء

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص٢٨٤، ٣٨٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق لنفسه، ص١٨٤.

وأصحاب المعارف مثل القاضي محمد الشريحي وكان من فضلاء الزمان، فأكرمه السلطان غاية الإكرام).

وكان السلطان الفاتح يحترم العلماء وأهل الورع والتقى، وقد تستبد به فى بعض الأحيان نزوة جامحة أو غضبة طارئة، ولكنه ما يلبث إلا أن يعود إلى وقاره واحترامه لهم.

وتحدثنا كتب التاريخ أن السلطان محمد بعث مع أحد خدامه بمرسوم إلى الشيخ أحمد الكوراني وكان حين ذاك يتولى قضاء العسكر فوجد فيه أمراً يخالف الشرع فمزقه وضرب الخادم. وشق ذلك على السلطان محمد وغضب من فعل الشيخ وعزله من منصبه، ووقع بينهما نفور وجفوة، ورحل الكوراني إلى مصر حيث استقبله سلطانها قيتباى وأكرمه غاية الإكرام، وأقام عنده برهة من الزمن. وما لبث الفاتح أن ندم على ما كان منه فكتب إلى السلطان قيتباى يطلب منه أن يرسل إليه الشيخ الكوراني (فحكي السلطان قيتباى كتاب السلطان محمد خان للشيخ الكوراني ثم قال له: لا تذهب إليه فإني أكرمك فوق ما يكرمك هو. قال: نعم هو كذلك إلا أن بيني وبينه محبة عظيمة كما بين الوالد والولد، وهذا الذي جرى بيننا شيء آخر، وهو يعرف ذلك مني ويعرف أني أميل إليه بالطبع، فإذا لم أذهب الكلام وأعطاه مالاً جزيلاً، وهيا له ما يحتاج إليه من حوائج السفر وبعث معه هدايا عظيمة إلى السلطان محمد خان. وأسند إليه الفاتح القضاء ثم الإفتاء وأجزل له من العطاء وأكرمه إكراماً لا مزيد عليه (۱).

قال عنه الشوكاني: « . . وانتقل من قضاء العسكر إلى منصب الفتوى وتردد إليه الأكابر وشرح ( جمع الجوامع) وكثر تعقبه للمحلى ( جلال الدين المحلى المفسر) وعمل تفسيرًا، وشرحًا للبخارى، وقصيدة في علم العروض نحو ستمائة

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص٣٨٩.

بيت. وأنشأ باسطنبول جامعًا ومدرسة سماها دار الحديث، وانشالت عليه الدنيا وعمر الدور وانتشر علمه، فأخذ عليه الأكابر، وحج في سنة ٢٦٨ه إحدى وستين وسبعمائة ولم يزل على جلالته حتى (مات) في أواخر سنة ٧٩٣ه ثلاث وتسعين وسبعمائة، وصلى عليه السلطان فمن دونه. ومن مطالع قصائده في مدح سلطانه:

هو الشمس إلا أنه الليث باسلا هو البحر إلا أنه مالك البر

وقد ترجمه صاحب «الشقائق النعمانية» ترجمة حافلة.. وإنه كان يخاطب السلطان باسمه ولا ينحنى له، ولا يقبل يده بل يصافحه مصافحة، وإنه كان لا يأتى إلى السلطان إلا إذا أرسل إليه، وكان يقول له: مطعمك حرام وملبسك حرام فعليك بالاحتياط. وذكر له مناقب جمة تدل على أنه من العلماء العاملين...»(١)

وكان السلطان محمد الفاتح لا يسمع عن عالم في مكانه أصابه عوز وإملاق إلا بادر إلى مساعدته وبذل له ما يستعين به على أمور دنياه.

وكان من عادة الفاتح في شهر رمضان أن يأتي إلى قصره بعد صلاة الظهر بجماعة من العلماء المتبحرين في تفسير القرآن، فيقوم في كل مرة واحد منهم بتفسير آيات من القرآن الكريم وتقريرها ويناقشه في ذلك سائر العلماء ويجادلونه، وكان الفاتح يشارك في هذه المناقشات ويشجع هؤلاء العلماء بالعطايا والهدايا والمكافآت المالية الجزيلة.

## اهتمامه بالشعراء والأدباء:

ذكر مؤرخ الأدب العثماني أن السلطان محمد الفاتح (راع لنهضة أديبة وشاعر مجيد، حكم ثلاثين عاماً كانت أعوام خصب ورخاء وبركة ونماء، وعرف بأبي الفتح لأنه غلب على إمبراطوريتين، وفتح سبع ممالك واستولى على مائتى مدينة، وشاد دور العلم ودور العبادة فعرف كذلك بأبي الخيرات)(٢).

<sup>(</sup>١) انظر: البدر الطالع: ١/١١.

<sup>(</sup>٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص١٤٧

وكان الفاتح مهتمًا بالأدب عامة والشعر خاصة، وكان يصاحب الشعراء ويصطفيهم، واستوزر الكثير منهم مثل: أحمد باشا محمود، ومحمود باشا، وقاسم الجزرى باشا، وهؤلاء شعراء (١) وكان في بلاط الفاتح ثلاثون شاعرًا يتناول كل منهم راتبًا شهريًا قدره ألف درهم، وكان طبيعيًا بعد هذا الاهتمام أن يتفنن الشعراء والأدباء في مدح السلطان محمد لما قدمه إلى العلم والأدب من كريم الرعاية وجميل التشجيع.

وكان محمد الفاتح ينكر على الشعراء التبذل والمجون والدعارة، ويعاقب الذي يخرج عن الآداب العامة بالسجن أو يطرده من بلاطه (٢)

## اهتمامه بالترجمة:

كان السلطان محمد الفاتح متقنًا للغة الرومية، ومن أجل أن يبعث نهضة فكرية فى شعبه أمر بنقل كثير من الآثار المكتوبة باليونانية واللاتينية والعربية والفارسية إلى اللغة التركية، من ذلك كتاب «مشاهير الرجال» لبلوتارك، ونقل إلى التركية كتاب التصريف فى الطب لأبى القاسم الزهراوى الطبيب الأندلسي مع زيادات فى صور آلات الجراحة وأوضاع المرضى أثناء إجراء العمليات الجراحية.

وعندما وجد كتاب بطليموس فى الجغرافيا وخريطة له قام بمطالعته ودراسته مع العالم الرومى جورج أميروتزوس، ثم طلب إليه الفاتح وإلى ابنه (ابن العالم الرومى) الذى كان يجيد اللغتين الرومية والعربية بترجمة الكتاب إلى العربية، وإعادة رسم الخريطة مع التحقيق فى أسماء البلدان وكتابتها باللغتين العربية والرومية، وكافأهما على هذا العمل بعطايا واسعة جمة. وكان العلامة على القوشجى وهو من أكبر علماء عصره فى الرياضيات والفلك كلما ألف كتابًا بالفارسية نقله إلى العربية وأهداه إلى الفاتح.

<sup>(</sup>١) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص١٤٧

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح، ص٣٩٣.

وكان الفاتح مهتمًا باللغة العربية، لأنها لغة القرآن الكريم، كما أنها من اللغات العلمية المنتشرة في ذلك العهد. وليس أدل على اهتمام الفاتح باللغة العربية من أنه طلب إلى «المدرسين بالمدارس الثماني أن يجمعوا بين الكتب الستة في علم اللغة كالصحاح والتكملة والقاموس وأمثالها». ودعم الفاتح حركة الترجمة والتأليف لنشر المعارف بين رعاياه بالإكثار من نشر المكاتب العامة، وأنشأ له في قصره خزانة خاصة احتوت على غرائب الكتب والعلوم، وعين الشيخ لطفي أمينًا عليها، وكان بها اثنا عشر ألف مجلد عندما احترقت عام ١٤٦٥م. وقد وصف الأستاذ ديزمان هذه المكتبة بأنها بمثابة نقطة تحول في العلم بين الشرق والغرب(١).

## اهتمامه بالعمران والبناء والمستشفيات:

كان السلطان محمد الفاتح مغرمًا ببناء المساجد والمعاهد والقصور والمستشفيات والخانات والحمامات والأسواق الكبيرة والحدائق العامة، وأدخل المياه إلى المدينة بواسطة قناطر خاصة، وشجع الوزراء وكبار رجال الدولة والأغنياء والأعيان على تشييد المبانى وإنشاء الدكاكين والحمامات وغيرها من المبانى التي تعطى المدن بهاء ورونقًا. واهتم بالعاصمة (استنبول) اهتمامًا خاصًا، وكان حريصًا على أن يجعلها وانتشر، واهتم بدور الشفاء ووضع لها نظامًا مثاليًا في غاية الروعة والدقة والجمال، فقد كان يعهد بكل دار من هذه الدور إلى طبيب -ثم زيد إلى اثنين -من حذاق الأطباء من أي جنس، كان يعاونهما كحال وجراح وصيدلي وجماعة من الخدم والبوابين، ويشترط في جميع المشتغلين بالمستشفى أن يكونوا من ذوى القناعة والشفقة والإنسانية، ويجب على الأطباء أن يعودوا المرضى مرتين في اليوم، وأن لا تصرف الأدوية للمرضى إلا بعد التدقيق من إعدادها، وكان يشترط في طباخ المستشفى أن يكون عارفًا بطهى الأطعمة والأصناف التي توافق المرضى منها، وكان

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص٣٩٦.

العلاج والأدوية في هذه المستشفيات بالمجان ويغشاها جميع الناس بدون تمييز بين أجناسهم وأديانهم (١).

## الاهتمام بالتجارة والصناعة:

اهتم السلطان محمد الفاتح بالتجارة والصناعة، وعمل على إنعاشها بجميع الوسائل والعوامل والأسباب، وكان بذلك مقتفيًا خط آبائه وأجداده السلاطين الذين (كانوا دائمًا على استعداد لإنعاش الصناعة والتجارة بين رعاياهم، وأن كثيرًا من المدن الكبرى قد ازدهرت ازدهارًا كبيرًا عندما خلصها الفتح العثماني مما أصابها في عهد الدولة البيزنطية من طغيان الثروة الحكومية التي عرقلت نهضتها وسلت حركتها، ومن هذه المدن نيقية، وكان العثمانيون على دراية واسعة بالأسواق العلمية وبالطرق البحرية والبرية، وطوروا الطرق القديمة وانشأوا الكبارى الجديدة، مما سهل حركة التجارة في جميع أجزاء الدولة، واضطرت الدول الأجنبية إلى فتح موانيها لرعايا الدولة العثمانية ليمارسوا حرفة التجارة في ظل الراية العثمانية، وكان من أثر السياسة العامة للدولة في مجال التجارة والصناعة أن عم الرخاء وساد اليسر والرفاهية في جميع أرجاء الدولة، وأصبحت للدولة عملتها الذهبية المتميزة (٢) ولم تهمل الدولة إنشاء دور الصناعة ومصانع الذخيرة والأسلحة وأقامت القلاع والحصون في المواقع ذات الأهمية العسكرية في الملاد) (٣).

# الاهتمام بالتنظيمات الإدارية:

عمل السلطان محمد الفاتح على تطوير دولته، ولذلك قنن قوانين حتى يستطيع أن ينظم شئون الإدارة المحلية في دولته، وكانت تلك القوانين مستمدة من الشرع الحكيم. وشكل السلطان محمد لجنة من خيار العلماء لتشرف على وضع (قانون

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص٤١٣.

<sup>(</sup> ٢ ) انظر: المصدر السابق نفسه، ص ٤١٤.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق نفسه، ص ٤١٠.

نامه) المستمد من الشريعة الغراء وجعله أساسًا لحكم دولته، وكان هذا القانون مكونًا من ثلاثة أبواب، يتعلق بمناصب الموظفين وببعض التقاليد وما يجب أن يتخذ من التشريفات والاحتفالات السلطانية، وهو يقرر كذلك العقوبات والغرامات، ونص صراحة على جعل الدولة حكومة إسلامية قائمة على تفوق العنصر الإسلامي أيا كان أصله وجنسه (١).

واهتم محمد الفاتح بوضع القوانين التي تنظم علاقة السكان من غير المسلمين بالدولة ومع جيرانهم من المسلمين، ومع الدولة التي تحميهم وترعاهم، وأشاع العدل بين رعيته، وجد في ملاحقة اللصوص وقطاع الطرق، وأجرى عليهم أحكام الإسلام، فاستتب الأمن وسادت الطمأنينة في ربوع الدولة العثمانية.

وأبقى السلطان محمد النظام الذى كان سائداً لحكم الولايات أيام أسلافه، وأدخل عليه بعض التعديلات الطفيفة التى تناسب عصره ودولته. وكانت الدولة تنقسم إلى ولايات كبرى يحكمها أمير الأمراء وكان يسمى «بكلربك»، وإلى ولايات صغرى ويحكمها أمير اللواء، وكان يسمى «سنجق بك»، وكلا الحاكمين كان يقوم بأعمال مدنية وعسكرية فى آن واحد، وترك لبعض الإمارات الصقلبية فى أول الأمر بعض مظاهر الاستقلال الداخلى فكان يحكمها بعض أمراء منها ولكنهم تابعون للدولة ينفذون أوامر السلطان بكل دقة، وهو يعزلهم ويعاقبهم إذا خالفوا أوامره أو فكروا فى الثورة على الحكومة العثمانية.

وعندما تعلن الدولة الجهاد وتدعو أمراء الولايات وأمراء الألوية، كان عليهم أن يلبوا الدعوة، ويشاركوا في الحرب بفرسان يجهزونهم تجهيزاً تامًا، وذلك حسب نسب مبينة، فكانوا يجهزون فارسًا كامل السلاح قادرًا على القتال عن كل خمسة آلاف آقجة من إيراد إقطاعه، فإذا كان إيراد إقطاعه خمسمائة ألف آقجة مثلاً كان عليه أن يشترك بمائة فارس. وكان جنود الإيالات مؤلفة من مشاة وفرسان، وكان المشاة تحت قيادة وإدارة باشوات الإيالات وبكوات الألوية (٢).

<sup>(1)</sup> انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١٥٤

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدر السابق نفسه، ص١٥٥

وقام محمد الفاتح بحركة تطهير واسعة لكل الموظفين القدماء غير الأكفاء، وجعل مكانهم الأكفاء، واتخذ الكفاية وحدها أساسًا في اختيار رجاله ومعاونيه وولاته. واهتم بالنظام المالي ووضع القواعد المحكمة الصارمة في جباية أموال الدولة وقضى على إهمال الجناة وتلاعبهم مما كان يضيع على الدولة ثروات هائلة.

لقد أظهر السلطان محمد في الناحية الإدارية كفاية ومقدرة لا تقلان عن كفايته ومقدرته في الناحيتين السياسية والحربية (١).

## اهتمامه بالجيش والبحرية:

لقد أنشئ الجيش النظامى من زمن السلطان أورخان واهتم من جاء بعده من السلاطين بتطوير الجيش، وخصوصًا السلطان محمد الذى أولى الجبش رعاية خاصة، فالجيش فى نظره من أسس الدولة وأركانها المهمة، فأعاد تنظيمه وترتيبه وجعل لكل فرقة (آغا) يقودها وجعل لقيادة الإنكشارية حق التقدم على بقية القواد، فهو يتلقى أوامره من الصدر الأعظم الذى جعل له السلطان القيادة العليا للجيش.

وقد تميز عصر السلطان محمد الفاتح —بجانب قوة الجيش البشرية وتفوقه العددى — بإنشاءات عسكرية عديدة ومتنوعة، فأقام دور الصناعة العسكرية لسد احتياجات الجيش من الملابس والسروج والدروع ومصانع الذخيرة والأسلحة، وأقام القلاع والحصون في المواقع ذات الأهمية العسكرية، وكانت هناك تشكيلات عسكرية متنوعة في تمام الدقة وحسن التنظيم من فرسان ومشاة ومدفعية وفرق مساعدة، تمد القوات المحاربة بما تحتاجه من وقود وغذاء وعلف للحيوان وإعداد صناديق الذخيرة حتى ميدان القتال، وكان هناك صنف من الجنود يسمى المعمجية وظيفته الحفر للألغام وحفر الأنفاق تحت الأرض أثناء محاصرة القلعة المراد فتحها، وكذلك السقاءون كان عليهم تزويد الجنود بالماء. ولقد تطورت

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص٥٠٤، ٤٠٧.

الجامعة العسكرية في زمن الفاتح وأصبحت تخرج الدفعات المتتالية من المهندسين والأطباء والبيطريين وعلماء الطبيعيات والمساحات، وكانت تمد الجيش بالفنيين المتخصصين وقد أكسب هؤلاء العثمانيين شهرة عريضة في الدقة والنظام (١).

لقد حرص السلطان محمد على تطوير الجيش البرى والقوة البحرية وظهرت أهميتها منذ فتح القسطنطينية، حيث كان للأسطول البحرى العثماني دور واضح في إحكام حصارها وتطويقها من البحر والبر جميعًا. وبعد فتح القسطنطينية ضوعفت العناية بالسلاح البحري فلم تمض إلا مدة من الزمن حتى سيطر الأسطول العثماني على البحرين الأسود والأبيض، وعندما نطالع كتاب «حقائق الأخبار عن دول البحار» لمؤلفة إسماعيل سرهنك، نلاحظ اهتمام السلطان محمد الفاتح بالبحرية العثمانية، وأنه كان اهتمامًا بالغًا استحق معه أن يعده المؤرخون مؤسس الأسطول البحري العثماني، ولقد استفاد من الدول التي وصلت إلى مستوى رفيع في صناعة الأساطيل مثل الجمهوريات الإيطالية وبخاصة البندقية وجنوة أكبر الدول البحرية في ذلك الوقت (٢)، وعندما وجد في سيئوب سفينة ضخمة نادرة المثال أمر السلطان محمد بأخذها وبناء سفن على نمطها مع إدخال التحسينات عليها (٣).

وكان الأسطول العثمانى تشرف الترسانة على إدارته وكانت أحد الفروع الخاصة وتسمى بطاقة العزب، ويبلغ عددهم نحو ثلاثة آلاف جندى بحرى تتألف من القبطان، وقواد السفن، والضباط والبحارة (٤٠).

#### اهتمامه بالعدل:

إن إقامة العدل بين الناس كانت من واجبات السلاطين العثمانيين، وكان السلطان محمد -شانه في ذلك شأن من سلف من آبائه -شديد الحرص على إجراء

<sup>(</sup>١) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١٦٢

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح، ص١١١.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق نفسه، ص ١١.

<sup>(</sup>٤) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص١٦٢

العدالة فى أجزاء دولته، ولكى يتأكد من هذا الأمر كان يرسل بين الحين والحين إلى بعض رجال الدين من النصارى بالتجوال والتطواف فى أنحاء الدولة ويمنحهم مرسومًا مكتوبًا يبين مهمتهم وسلطتهم المطلقة فى التنقيب والتحرى والاستقصاء لكى يطلعوا كيف تساس أمور الدولة، وكيف يجرى ميزان العدل بين الناس فى المحاكم، وقد أعطى هؤلاء المبعوثين الحرية الكاملة فى النقد وتسجيل ما يرون ثم يرفعون ذلك كله إلى السلطان.

وقد كانت تقارير هؤلاء المبعوثين النصارى تشيد دائمًا بحسن سير المحاكم وإجراء العدل بالحق والدقة بين الناس بدون محاباة أو تمييز، وكان السلطان الفاتح عند خروجه إلى الغزوات يتوقف في بعض الأقاليم وينصب خيامه ليجلس بنفسه للمظالم، ويرفع إليه من شاء من الناس شكواه ومظلمته.

وكان على إدراك تام بأن رجال الفقه والشريعة هم أعرف الناس بالعدالة وأبصرهم بمواقعها وأشد الناس حرصًا على إنقاذها، وكان يرى أن العلماء فى الدولة بمنزلة القلب فى البدن إذا صلحوا صلحت الدولة، ولذلك اعتنى الفاتح بالعلم وأهله ويسر سبل العلم على طالبيه وكفاهم مؤونة التعيش والتكسب ليتفرغوا للدرس والتحصيل، وأكرم العلماء ورفع منزلتهم، وقد اعتنى الفاتح بوجه خاص برجال القضاء الذين يتولون الحكم والفصل فى أمور الناس، فيلا يكفى فى هؤلاء أن يكونوا من المتضلعين فى الفقه والشريعة والاتصاف بالنزاهة والاستقامة وحسب، بل لابد إلى جانب ذلك أن يكونوا موضع محبة وتقدير بين الناس، وأن تتكفل الدولة بحوائجهم المادية حتى تسد طرق الإغراء والرشوة، فوسع لهم الفاتح فى عيشهم كل التوسعة، وأحاط منصبهم بحالة مهيبة من الحرمة والجلالة والقداسة والحماية (۱).

وتحدثنا كتب التاريخ: أن أحد غلمان محمد الفاتح ظهر منه بعض الفساد بأدرنة فأرسل إليه القاضي بعض الخدم لمنعه فلم يمتنع، فركب إليه القاضي بنفسه

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص٩٠٥.

فاعتدى عليه الغلام وضربه ضربًا شديدًا، فما أن سمع السلطان الفاتح بذلك حتى أخذه الغضب واستطار به، وأمر بقتل ذلك الغلام لتحقيره نائب الشريعة. وتشفع الوزراء للغلام لدى السلطان الفاتح فلم يقبل شفاعتهم فالتمسوا من المولى محيى الدين محمد أن يصلح هذا الأمر لدى السلطان، ولكن الفاتح أعرض عنه ورد كلامه، فقال له المولى محيى الدين: إن النائب (أى القاضى) بقيامه عن مجلس القضاء بسبب الغضب سقط عن رتبة القضاء فلم يكن هو عند الضرب قاضيًا فلم يلزم تحقير الشرع حتى يحل قتله «قتل الغلام»، فسكت السلطان محمد خان. ثم عاء الغلام إلى قسطنطينية فأتى به الوزراء إلى السلطان محمد خان لتقبيل يده شكرًا للعفو عنه. فأحضر السلطان محمد خان عصًا كبيرة فضربه بنفسه ضربًا شكرًا للعفو عنه. فأحضر السلطان محمد خان عصًا كبيرة فضربه بنفسه ضربًا للسلطان بايزيد خان واسمه داود باشا. وكان يدعو للسلطان محمد خان ويقول: إن رشدى هذا ما حصل إلا من ضربه (١)، أما القاضى المرتشى فلم يكن له عند الفاتح من جزاء غير القتل.

وكان السلطان الفاتح برغم اشتغاله بالجهاد والفتوحات إلا أنه كان يتتبع كل ما يجرى في أرجاء دولته بيقظة واهتمام، وأعانه على ذلك ما حباه الله من ذكاء قوى وبصيرة نفاذة وذاكرة حافظة وجسم قوى، وكان كثيرًا ما ينزل بالليل إلى الطرقات والدروب ليتعرف على أحوال الناس بنفسه ويستمع إلى شكاواهم بنفسه (٢)، كما ساعده على معرفة أحوال الناس جهاز أمن الدولة الذي كان يجمع المعلومات والأخبار التي لها علاقة بالسلطنة وترفع إلى السلطان الذي كان يحرص على دوام المباشرة لأحوال الرعية، وتفقد أمورها والتماس الإحاطة بجوانب الخلل في أفرادها وجماعاتها. وقد استنبط السلطان الفاتح هذه المعاني من حال سليمان عليه السلام في قوله تعالى: ﴿ وَتَفَقّد الطّيْرُ ﴾ [النمل: ٢٠] وذلك بحسب ما تقتضيه أمور الملك، والاهتمام بكل جزء فيه، والرعاية بكل واحدة فيه وخاصة الضعفاء (٣).

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد الفاتح، ص ١٤٠.

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص٤٠٩.

<sup>(</sup>٣) انظر: تفسير القرطبي ١٣ /١٧٧

#### المبحث السابع

#### وصيت السلطان محمد الفاتح لابنه

هذه وصية محمد الفاتح لابنه وهو على فراش الموت، والتي تعبر أصدق التعبير عن منهجه في الحياة، وقيمه ومبادئه التي آمن بها والتي يتمنى من خلفائه من بعده أن يسيروا عليها:

«وهأنذا أموت، ولكنى غير آسف لأنى تارك خلفًا مثلك. كن عادلاً صالحًا رحيمًا، وابسط على الرعية حمايتك دون تمييز، واعمل على نشر الدين الإسلامى، فإن هذا هو واجب الملوك على الأرض، قدم الاهتمام بأمر الدين على كل شيء، ولا تفتر في المواظبة عليه، ولا تستخدم الأشخاص الذين لا يهتمون بأمر الدين، ولا يجتنبون الكبائر وينغمسون في الفحش، وجانب البدع المفسدة، وباعد الذين يحرضونك عليها، وسع رقعة البلاد بالجهاد واحرس أموال بيت المال من أن تتبدد، إياك أن تمد يدك إلى مال أحد من رعيتك إلا بحق الإسلام، واضمن للمعوزين قوتهم، وابذل إكرامك للمستحقين.

وبما أن العلماء هم بمثابة القوة المبشوتة في جسم الدولة، فعظم جانبهم وشجعهم، وإذا سمعت بأحد منهم في بلد آخر فاستقدمه إليك وأكرمه بالمال. حذار حذار لا يغرنك المال ولا الجند، وإياك أن تبعد أهل الشريعة عن بابك، وإياك أن تميل إلى أي عمل يخالف أحكام الشريعة، فإن الدين غايتنا، والهداية منهجنا وبذلك انتصرنا.

خذ منى هذه العبرة: حضرت هذه البلاد كنملة صغيرة، فاعطانى الله تعالى هذه النعم الجليلة، فالزم مسلكى، واحْذُ حذوى، واعمل على تعزيز هذا الدين وتوقير أهله، ولا تصرف أموال الدولة فى ترف أو لهو، أو أكثر من قدر اللزوم، فإن ذلك من أعظم أسباب الهلاك (١)

<sup>(</sup>١) السلطان محمد الفاتح، ص١٧١، ١٧٢

# ١- (كن عادلاً صالحًا رحيمًا):

لقد قام محمد الفاتح بهذه المبادئ مع النصارى الذين أصبحوا من رعايا دولته، وعندما دخل القسطنطينية فاتحًا كان يحارب حرب الإسلام (التي لا تهتك فيها حرمة، ولا يقتل فيها صبى ولا شيخ ولا امرأة، ولا يحرق فيها زرع، ولا يتلف فيها ضرع، ولا يمثّل فيها بإنسان، ولا تصيب إلا المقاتلين الذين يحملون السلاح في وجه المسلمين)(١).

كان محمد الفاتح وهو يمثل إسلامه وعقيدته ومنهجه الإسلامي في الحرب على تعاليم الصديق أبي بكر رضى الله عنه في معاملته للروم: «لا تخونوا، ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً، ولا شيخًا كبيراً، ولا امرأة، ولا تعقروا نخلا، ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة، ولا تذبحوا شاة ولا بعيراً إلا لمأكله، وسوف تمرون بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع، فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له.. اندفعوا باسم الله (٢).

لقد دخل محمد الفاتح إلى قلب العاصمة البيزنطية وأعطى عالم الغرب النصراني دروساً في العدالة والرحمة، وأصبحت معلمًا من معالم التاريخ العثماني.

إن الدولة العثمانية سارت على منهج الإسلام، فأخذت منه العدالة والرحمة بالرعايا الذين حكموهم، ولقد تحدث عبد الرحمن عزام عن رحمة العثمانيين وعدالتهم بالشعوب التي حكموها فقال: «وقد يظن بعض الناس بما يتناقلون من أحاديث أو فكاهات عن بعض العهود للدولة العثمانية أنها كانت دولة عظيمة، ولكن لم تكن صفة الرحمة من مميزاتها، وهو خطأ شائع لا يقف أمام البحث والتدقيق. . ولقد سمعت بنفسي حديث هذه الرحمة في «بسرابيا» من رومانيا على نهر «الدنيستز» وقيل لى: إن أمثلة الفلاحين في هذه الأطراف النائية للملك

<sup>(</sup>١) المسالة الشرقية: محمود ثابت الشاذلي، ص١٠٤

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه، ص١٠٦

العثمانى لاتزال تعبر عن رحمة التركى وعدله. ومنها ما يشير إلى أن العدل ينزع مع الأتراك من الأرض، وقد لفت نظرى فى بولونيا ورومانيا وفى بلاد البلقان فى رحلاتى المتعددة أمثلة وأساطير لاتزال تشير إلى ما استقر فى نفوس هذه الأمم المسيحية من احترام التركى المسلم كرحيم عادل.

وفي سنة ١٩١٧م كنت في فيينا فروى لي أن البولونيين مستبشرون بوصول العساكر العثمانية إلى جاليسيا مدداً للنمساويين (١)

ذلك « . . . بأن العدل والرحمة الإسلامية هما اللذان مكنا للعثمانيين في أوروبا، وبالعدل والرحمة خرجت هذه الأمم من همجيتها وقسوتها وعرفت المساواة والإنصاف، ويكفى أن تعلم أن استرقاق الطوائف بأشنع صورة كان نظامًا دوليًا متعاهدًا عليه في أوروبا الوسطى والجنوبية إلى أن قضى عليه العثمانيون . وكانت هناك عهود دولية بين الملداف والبولونيين والمجر لتسليم كل فلاح يرحل من مزرعة سيده من «البوبار» إلى أحد هذه الأوطان، وكانت المزارع تباع بما عليها من الحيوانات والفلاحين .

جاء العثمانيون إلى أوروبا يحملون بين صدورهم عاطفة الرحمة كما أرادها صاحب الدعوة على ، ولم يكن الأتراك أكثر عدة ولا عددًا من أية أمة من الأمم التى سادوها ، فوصلوا على رؤوسهم جميعًا إلى فيينا ، تمهد لهم الرحمة صعاب الجبال والبحار والوهاد ، كما مهدت للعرب قبلهم إفريقية وآسيا »(٢).

إِن محمد الفاتح سار على منهج الرحمة والعدالة، وأوصى أحفاده من بعده أن يلتزموا نفس المنهج الذي يمثل حقيقة الإسلام.

## ٧- (وابسط على رعيتك حمايتك دون تمييز):

وهذا ما قام به السلطان محمد بنفسه حيث حرص على حماية كل رعايا الدولة سواء مسلمين أو نصارى، ومن القصص اللطيفة في هذا المعنى أنه كان على أهل

<sup>(</sup>١) الرسالة الخالدة، ص٢٢، ٢٤

<sup>(</sup> ٢ ) انظر: المسألة الشرقية، ص١٠٧

جزيرة خيوس دين قدره أربعون ألف دوقة لتاجر من تجار «غلطة» يدعى فرانسسكوا درابيريو، ولما عجز هذا الدائن عن استرداد دينه من أهل الجزيرة رأى السلطان الفاتح أن يقوم هو بهذا الأمر بوصف هذا التاجر من رعاياه الذين يجب على الدولة العثمانية حمايتهم واستيفاء حقوقهم، وأرسل إلى الجزيرة عدة سفن بقيادة حمزة باشا إلا أن أهالي جزيرة خيوس قتلوا بعض الجنود ورفضوا الانقياد ودفع الحقوق. فقال محمد الفاتح للتاجر داربيريو: «أنا الذي سيتحمل دينك من أهل الجزيرة وسأطلب به مضاعفًا ثمنًا لدم الجنود الذين هلكوا» (١)

وسير السلطان إلى هذه الجزيرة أسطولاً، وقام هو بقيادة الجيوش بنفسه إلى الجزر القريبة منها وفتح خيوس بغير حرب ولا قتال، وبادرت جزيزتا ايمبروس وساموتراس إلى الاستسلام وفتحتا أبوابهما على مصاريعها للعثمانيين، فاضطرت جزيرة خيوس إلى دفع ما عليها من دين للتاجر الجنوى، ودفعت للسلطان جزية سنوية قدرها ستة آلاف دوقة، ودفعت له فوق ذلك تعويضًا للسفن العثمانية التي غرقت (٢).

إن حماية الرعية والحفاظ على حقوقهم من واجبات الدولة الإسلامية.

# ٣- (واعمل على نشر الدين الإسلامي، فإن هذا هو واجب الملوك على الأرض):

كان السلطان محمد الفاتح في حروبه لا ينسى أنه داعية إلى الإسلام، ولذلك كان يشجع قواده وجنوده على نشر الدين والعقيدة والإسلام، ويثنى على القادة الذين تفتح المدن على أيديهم، فعندما أمر قائده عمر بن طرخان أن يزحف بجيشه إلى أثينا واستولى عليها وضمها إلى الدولة العثمانية، وتحرك القائد عمر بجيشه واضطرت المدينة للتسليم، زار السلطان الفاتح المدينة بعد عامين من فتحها وقال: «ما أعظم ما يدين به الإسلام لابن طرخان».

لقد اهتمت الدولة العثمانية بالدعوة إلى الله وتركت بصماتها قوية واضحة في مجال نشر الدعوة في أوروبا؛ فعلى امتداد قرون وتعاقب عصور ودهور ظلت

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص٢١٧

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه، ص١٨٨

جماعات إسلامية تقاوم شتى أنواع الضغوط التى بذلت لتحويلها إلى المسيحية، ولازالت هذه الأقليات الإسلامية تعيش إلى يومنا هذا فى بلغاريا ورومانيا وألبانيا واليونان ويوغسلافيا، يصل أعدادها إلى الملايين من البشر(١)، وهذا يرجع إلى فضل الله على تلك الشعوب ثم إلى سياسة السلاطين العثمانيين الذين يحرصون على هداية الناس ودخولهم فى الإسلام.

# ٤- (قدُّم الاهتمام بأمر الدين على كل شيء، ولا تفتر في المواظبة عليه):

إن سلاطين الدولة العثمانية قبل زمن محمد الفاتح وبعده نشاوا نشاة إسلامية، خالصة، مشوبة بإيمان عميق، متوجهة إلى أهداف عقائدية صريحة، خاضوا من أجلها حروبًا دينية شديدة، وكانت أجمل عبارة على ألسن العثمانيين عند التنادى للجهاد: الزحف إلى الفتوحات إما غازيًا وإما شهيدًا، فمنذ بداية تأسيسها أطلق على زعيمها لقب الغازى –أى المجاهد في سبيل الله – وظل هذا اللقب الرفيع يتقدم كل الألقاب والنعوت بالنسبة للسلاطين العظماء، وكانت غاية الدولة العثمانية (الدفاع عن الإسلام ورفع رايته على الأنام).

لذلك صبغت الدولة شعبًا وسلطانًا، حكومة وجيسًا، ثقافة وتشريعًا، نهجًا وضميرًا، هدفًا ورسالة، بصبغة إسلامية خالصة منذ النشأة وعلى مدى سبعة قرون. لقد كان اهتمام السلاطين بأمر الدين عظيمًا وقدموه على كل شيء، وواظبوا عليه إلى أقصى حدود، وأكدوا أنهم لا ينتسبون إلا للإسلام وتراثه وحضارته، وكان الوطن عندهم هو كل أرض يسكنها المسلمون، وكلمة الملة تعنى الأمة والدين معًا، وذلك كان هدف المنهج التربوى في جميع المدارس والجامعات والمعاهد، تصاغ به نفوس الناشئة منذ بداية تعليمهم في الكتاتيب، وجميع المسلمين كانوا يسجلون في دوائر النفوس —سجلات المواليد— وفي التذاكر العثمانية—بطاقات الهوية—كمسلمين فحسب. دون أن يذكر إلى جانب ذلك فيما إذا كانوا من الأتراك، أو

<sup>(</sup>١) انظر: الدولة العثمانية دولة إسلامية، د. عبد العزيز الشناوي ١/ ٢٩، ٣٠.

من العرب أو من الشراكسة أو الألبان أو الأكراد. إن ما يهم الدولة كان ينحصر في ملتهم، في ديانتهم، إنهم مسلمون وكفي. واعتبر العثمانيون أي مقاتل مسلم جاهد في سبيل الله ميراثهم البطولي وخلفيتهم التاريخية، وإن تباينت الأنساب، وتباعدت الأزمان؛ من هؤلاء المجاهد «عبد الله البطال» الذي استشهد في معركة أكرنيون في آسيا الصغري عام ١٣٢ للهجرة، زمن الدولة الأموية، والذي يقول عنه الطبري وهو يعلق على حوادث سنة ١٣٢هه: «وفيها قتل عبد الله البطال في جماعة من المسلمين بأرض الروم»(١).

يعتبره العثمانيون بطلهم القومى وبين «عبدالله البطال» العربى وقيام الدولة العثمانية ما يقرب من سبعمائة عام، لقد كان تاريخ العثمانيين وأبطال العثمانيين نسب الإسلام، وتاريخ الإسلام، ومجاهدى الإسلام (٢)

إِن سلاطين الدولة العثمانية كانوا يلقبون بكثير من الألقاب والنعوت التي تبين أن هدفهم الأكبر ومقصدهم الأسمى هو خدمة دين الله تعالى، فكانوا يلقبون بمثل سلطان الغزاة، والمجاهدين، وخادم الحرمين الشريفين، وخليفة المسلمين (٣).

ولا تستخدم الأشخاص الذين لا يهتمون بأمر الدين ولا يجتنبون الكبائر
 وينغمسون في الفحش):

ولذلك اهتم سلاطين الدولة العثمانية بإنشاء جامعات لتخريج قادة للجيش وللوظائف المهمة في الدولة، ووضعوا منهجًا تربويًا لإعداد القادة وخصوصًا في داخل الجيوش، وحرصوا على أن يختاروا لمناصب الدولة الأمناء والأكفاء أصحاب العقول والنهى والتقى، وأسندوا إليهم الولايات والقيادات في الجيوش ومناصب القضاة، وباعدوا عنهم كل من لا يهتم بأمر الدين، ويجتنب الكبائر والفواحش، هكذا كان السلاطين الأوائل.

<sup>(</sup>١) انظر: تاريخ الطبرى: الجزء الثاني حوادث سنة ١٢٢هـ.

<sup>(</sup>٢) انظر: المسألة الشرقية، ص٧٥.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق نفسه، ص٥٦

## ٦- (جانب البدع المفسدة وباعد الذين يحرضونك عليها):

إن السلاطين العثمانيين الأوائل ساروا على نهج أهل السنة والجماعة وعرفوا خطورة البدع والاقتراب من أصحابها، واكتفوا بكتاب الله وسنة رسوله على وإجماع الأمة واجتهادات العلماء الراسخين.

# ٧- (وسع رقعة البلاد بالجهاد):

إن السلاطين العثمانيين الأوائل قاموا بتوسيع رقعة الدولة بالجهاد وبسطوا الأمن وقمعوا الأخطار التي هددت دولتهم، وعملوا على تحصين الثغور بالعدة المانعة والقوة الدافعة، حتى لا يستطيع الأعداء أن يظفروا بثغرة أو ينتهكوا محرمًا ويسفكوا دمًا مسلمًا أو معاهدًا، وعمل السلطان محمد ومن قبله على إعداد الأمة إعدادًا جهاديًا، وقام بواجبه في جهاد الكفرة المعاندين للإسلام حتى يسلموا أو يدخلوا في ذمة المسلمين.

ولقد صبغ المجتمع العثمانى بالصبغة الإسلامية الجهادية الدعوية، وكان أفراد الجيش يعدون للحياة الجهادية العنيفة، منذ نعومة أظفارهم، إعدادًا دقيقًا كاملاً. ولقد حققت الجيوش العثمانية انتصارات رفيعة فى الساحات الأوروبية (١)، لقد (حققت الدولة العثمانية إلى عهد سليمان القانونى آمالاً عظيمة كان يستهدفها المسلمون منذ تسعة قرون برفع الراية المحمدية على قلاع كثير من العواصم الكبرى فى أوروبا، وإخضاع كثير من الممالك والإمارات للحكومة الإسلامية. وأخذ ظل الإسلام يمتد حتى أوشكت جيوش المسلمين فى شرق أوروبا وغربها أن تلتقى فى الأرض الكبيرة)(٢)

وفى المؤتمر السابع لوزراء خارجية الدول الإسلامية في استنبول ألقى المجاهد البروفسور المهندس نجم الدين أربكان خطابًا استرجع فيه صدى الماضى الإسلامي

<sup>(</sup>١) انظر: المسألة الشرقية، ص٦٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه، ص٦٣

الذى مثلته الدولة العثمانية فقال: « . . . إن هذا القصر الذى شاء الله أن يعقد فيه هذا المؤتمر الإسلامي الكبير وقد نقشت على بابه كلمة الإسلام الجامعة «لا إله إلا الله» . . هو قصر السلطان محمد الفاتح الذى بناه عقب فتح استنبول . . كيف لا يكون هذا المكان تاريخيًا ومنه كانت تدبر شئون العالم الإسلامي ردحًا من الزمن؟ وكيف لا يكون تاريخيًا ومنه كانت تنطلق جيوش المسلمين إلى جميع أنحاء الدنيا، مجاهدة في سبيل الله، تنشر النور والهداية والعدل أينما حلت وحيثما ضربت؟ . . كيف لا يكون تاريخيًا وفوق هذا الحجر الذي يرتكز عليه الميكرفون كانت تنصب رايات الجيوش الإسلامية المنطلقة للذب عن ديار المسلمين جميعًا؟ . . وأذكر على سبيل المثال لا الحصر: أن قرار إرسال الأسطول الإسلامي للحيلولة دون وقوع كل من أندونيسيا والفلبين في براثن الاستعمار الهولندي اتخذ من هذا المكان، وفيه أيضا اتخذت قرارات إرسال الجيوش والأساطيل لحماية شمال أفريقيا من الغزاة الطامعين .

وفوق هذا كله فإن هذا البناء التاريخي يضم بين جدرانه لواء الرسول الأعظم عَلَيْهُ وبردته المباركة وسيوفه وكثيرًا من آثاره الشريفة »(١).

لقد كانت الدولة تعطى لمبدأ الجهاد أهمية قصوى، ولذلك أعدت شعبها وجيشها لتحقيق هذا المبدأ الرباني، وحققت من خلاله ثمرات مهمة للإسلام والمسلمين.

# ٨- (واحرس أموال بيت المال من أن تتبدد):

إن السلاطين العثمانيين كانوا يرون أن الدولة هى الهيئة التنفيذية والمعبرة عن رأى الأمة، والمكلفة بحماية مصالحها، فمسئولية الدولة ليست خاصة بالأمن والدفاع، وإنما هى مسئولة عن رعاية المصالح الاجتماعية وحماية بيت المال من الإسراف والتبذير والمحافظة على مصادر وموارد بيت المال.

<sup>(</sup>١) انظر: المسالة الشرقية: ص٦٣، ٦٤، ٦٥

# ٩- (وإياك أن تمد يدك إلى مال أحد من رعيتك إلا بحق الإسلام):

إِن وظيفة الدولة تنفيذ أوامر الشريعة، والشريعة جاءت لحفظ أموال الناس التي هي قوام حياتهم، وقد حرم الإسلام كل وسيلة لأخذ المال بغير حق شرعي.

ووظيفة الحاكم حماية أموال الرعية من السرقة والنهب لا أن يمد يده بغير وجه حق ويعتدى على أموال الناس.

## • ١- (واضمن للمعوزين قوتهم وابذل إكرامك للمستحقين):

كان السلاطين العثمانيون يتسابقون في الإحسان للفقراء والمساكين وأبناء السبيل.. وكل من هو محتاج إلى البر والإحسان، وقامت الدولة بأعمال جليلة في هذا الباب، بل أوقف السلاطين والوزراء أوقافًا عظيمة على طلاب العلم والفقراء والمساكين والأرامل وغير ذلك. وكان الوقف ركنًا أساسيًا في اقتصاد الدولة. يقول الأستاذ محمد حرب: « ... نشطت الحركة العلمية في جوامع استنبول ( ¹).. وكان صقوللي محمد باشا –على سبيل المثال بنفق على الحركة العلمية في استنبول من دخل وقف ٠٠٠٠ قرية عثمانية في تشيكوسلوفاكيا ( وكانت تابعة للدولة العثمانية ) وأسعد أفندي قاضي عسكر الروملي «يعني البلقان» أوقف وقفين كبيرين على تجهيز الفتيات المعدمات اللاتي يصلن إلى سن الزواج، وكان لدى العثمانيين أوقاف كثيرة ومتعددة. مثل آخر كانت هناك أوقاف عامة أخرى مرتبات للعائلات المعوزة –غير الأكل – لأن الأكل المجاني له أوقاف عامة أخرى تسمى «عمارات وقفي» أي وقف المطاعم الخيرية، وكانت الـ «عمارات» تقدم أكلاً مجانيًا لعدد يبلغ ٠٠٠٠٠ شخص يوميًا مجانًا، وكان مثل هذا في كل مجانيًا لعدد يبلغ ٠٠٠٠٠ شخص يوميًا مجانًا، وكان مثل هذا في كل الولايات. (٢٠).

<sup>(</sup>١) الجامع في النظام العثماني معماريًا وإداريًا وحدة دينية وعلمية متكاملة فيها الجامع والمدرسة، والمكتبة ومدينة الطلاب والمطعم الخاص بهم والمطعم الخيري العام والحمام ومدينة الطلاب والمستشفى.

<sup>(</sup> ٢ ) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص٢٢٦.

وكان المطعم الخيرى بجامع السليمانية تبلغ ميزانيته عام ١٩٨٦م ما يعادل (١٠) عشرة ملايين دولار أمريكي إلا قليلا(١)

وهكذا كانت سياسة الدولة على مستوى السلاطين والأمراء والوزراء تضمن للمعوزين قوتهم وتكرم المستحقين بالإكرام.

١١ - (ويما أن العلماء هم بمثابة القوة المبشوثة في جسم الدولة، فعظم جانبهم وشجعهم، وإذا سمعت بأحد منهم في بلد آخر فاستقدمه إليك وأكرمه بالمال):

لقد اهتم السلطان محمد الفاتح بترتيب وظائف العلماء في الجوامع الكبرى، ووضع لها تقاليد سابقة ونظمها بمرسوم خاص، وأهم الوظائف في المساجد الكبرى: الخطيب والإمام، والقيم والمؤذن، ويقوم المرشحون لهذه الوظائف بطلب العلم في المدارس الدينية الكبيرة التي كثيرًا ما كان السلاطين والوزراء يتنافسون على تشييدها تنافسًا نبيلاً، ويخضع الموظفون الدينيون في العاصمة لسلطة المفتى مباشرة، وكان ينوب عنه في الولايات الكبرى قضاة العسكر؛ أما في الولايات الصغرى فكان الإمام يقوم بجميع المهام الدينية وخاصة في الأرياف.

وكانت المدارس التي تعد الموظفين الدينيين يوجد بها ثلاث فئات من طلبة العلم فر الصوفتا) وهي أدناها، تليها فئة المعيدين التي يحمل الطالب عند التخرج منها لقب «دانشمند» أو عالم. أما الفئة الأعلى فهي منصب المدرس، وبلغ عدد الصوفتا في عهد السلطان مراد الثاني ٩٠ الفا. وكانوا كثيرًا ما يكون لهم أثر في شئون الدولة (٢).

١٢ - (حذار حذار لا يغرنك المال ولا الجند، وإياك أن تبعد أهل الشريعة عن
 بابك، وإياك أن عيل إلى أى عمل يخالف أحكام الشريعة، فإن الدين غايتنا والهداية
 منهجنا وبذلك انتصرنا):

إن السطان محمد الفاتح يحذر وليه من بعده أن يغتر بالمال أو الجند، ويبين له خطورة إبعاد العلماء والفقهاء عن الحاكم، كما يحذره من أن يخالف أحكام

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نفسه، ص٤٢٢.

<sup>(</sup> ٢ ) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، د. على حسون، ص٥٠٥

الشريعة، لأن ذلك يجلب للأفراد والأمة تعاسة وضنكًا في الدنيا، وهلاكًا وعذابًا في الآخرة، وإن آثار الابتعاد عن شرع الله وأحكامه تبدو على حياة الأمة في وجهتها الدينية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

إن السر فى قوة العثمانيين، وعزهم وشرفهم كامنة فى طاعة الله وتنفيذ أحكامه، والالتزام بشريعته والجهاد فى سبيله والدعوة إليه، ولذلك قال محمد الفاتح لابنه: «فإن الدين غايتنا والهداية منهجنا وبذلك انتصرنا».

## ١٣- (واعمل على تعزيز هذا الدين وتوقير أهله):

إن تعزيز هذا الدين وإقامته في الأرض يحقق نتائج طيبة في حياة الأمة والدولة، ومن هذه النتائج تهذيب النفس من الشرور والآثام وترويضها على الخير، لذا كان الوازع الديني ثمرة من ثمار تعزيز هذا الدين، ويكون مانعًا من ارتكاب الجريمة ومحاسبة النفس عليها، ويكون ماثلاً أمام العين مما يجعل النفس تخشى الله وتتقيه دائمًا وأبدًا، كما أن تعزيز الدين وإقامة الشرع يحققان المساواة بين الراعي والرعية في الحقوق والواجبات، وينشران العدالة في الدولة الإسلامية لجميع ساكنيها، كما أن في تطبيق الشريعة نزول البركة، وتوالى النعم إذ ليس هناك طريق مستقل لحسن الجزاء في الآخرة وطريق مستقل لصلاح الحياة في الدنيا، إنما هو طريق واحد تصلح به الدنيا والآخرة، وفي تطبيقها بركات في النفوس وبركات في المشاعر وبركات في طيبات الحياة، فالبركة قد تكون مع القليل إذا أحسن الانتفاع به، ومن نتائج تطبيقها بناء مجتمع إسلامي معتز بدينه وعقيدته بما التزمه من سلوك مصدره كتاب الله وسنة رسوله عَلَيْ، ففيهما المواد اللازمة لبناء الفرد المسلم والجماعة المسلمة والأمة المسلمة والدولة المسلمة، كما أن من النتائج حفز الهمم، وبعث النفوس إلى الأخذ بأسباب العلم والحضارة والرقى والتقدم لما تضمنته تلك الشريعة من الدعوة إلى الحياة، كما أنها تتضمن نبذ عفن الحياة الحضاري لمجتمعات الرذيلة أيا كانت وأينما وجدت(١)

إن الناس يحتاجون إلى العلماء الربانيين ليعلموهم دينهم ويربوا نفوسهم على طاعة الله، ولذلك لابد للقيادة الإسلامية من احترامهم وتقديرهم وإكرامهم، فهم الذين يبينون للناس حكم الله ورسوله، وتفسير النصوص الشرعية وفق قواعد الإسلام الكلية، قال تعالى: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلِ الذَّكْرِ إِنْ كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ النحل: ٤٣].

١٤ - ولا تصرف أموال الدولة في ترف أو لهو أو أكثر من قدر اللزوم، فإن ذلك من أعظم أسباب الهلاك):

إن هذه الوصية ترشد ولى عهد السلطان محمد الفاتح إلى الاعتدال والتوسط في الاستهلاك وهذه الوصية فهم لأمر الله ورسوله بالقصد والتوسط.

إن السلطان محمد الفاتح يرى وجوب ابتعاد الحاكم ودولته عن الإسراف لأن فيه معصية الله ورسوله.

\*\*\*

<sup>(</sup>١) انظر: محمد الفاتح، ص٣٧٣

# المبحث الثامن وفاة السلطان محمد الفاتح وأثرها على الغرب والشرق

فى شهر الربيع من عام ١٨٨ه / ١٨١ م غادر السلطان الفاتح القسطنطينية إلى آسيا الصغرى حيث كان قد أُعد فى اسكدار جيش آخر كبير. وكان السلطان محمد الفاتح قبل خروجه من استنبول قد أصابته وعكة صحية إلا أنه لم يهتم بذلك لشدة حبه للجهاد وشوقه الدائم للغزو، وخرج بقيادة جيشه بنفسه، وقد كان من عادته أن يجد فى خوض غمار المعارك شفاء لما يلم به من أمراض إلا أن المرض تضاعف عليه هذه المرة، وثقلت وطأته بعد وصوله إلى اسكدار فطلب أطباءه. غير أن القضاء حم به فلم ينفع فيه تطيب ولا دواء، ومات السلطان الفاتح وسط جيشه العرمرم يوم الخميس الرابع من ربيع الأول ١٩٨٨هـ (٣ مايو ١٤٨١م) وهو فى الثانية والخمسين من عمره بعد أن حكم نيفًا وثلاثين عامًا (١٠).

وبعد أن ذاع نبأ الوفاة في الشرق والغرب، أحدث دويًا هائلاً اهتزت له النصرانية والإسلام، أما النصرانية فقد غمرها الفرح والابتهاج والبشرى، وأقام النصارى في رودس صلوات الشكر على نجاتهم من هذا العدو المخيف (٢).

وكانت جيوش الدولة العثمانية قد وصلت إلى جنوب إيطاليا لفتح كل إيطاليا وضمها للدولة العثمانية، إلا أن خبر الوفاة وصلهم فانتاب الجنود هم شديد وحزن عميق، واضطر العثمانيون في الدخول لمفاوضات مع ملك نابولي لينسحبوا آمنين على حياتهم وأمتعتهم وعتادهم، وتم الاتفاق على ذلك إلا أن النصاري لم يفوا بما تعهدوا واعتقلوا بعض الجنود الذين كانوا في المؤخرة وصفدوهم بالحديد (٣)

<sup>(</sup>١) انظر: تطبيق الشريعة الإسلامية للطريقي، ص٦٠، ٦١،

<sup>(</sup>٢ ٣) المصدر السابق نفسه، ص٢٧٣

وعندما وصل خبر وفاة السلطان إلى روما ابتهج البابا وأمر بفتح الكنائس وأقيمت فيها الصلوات والاحتفالات، وسارت المواكب العامة تجوب الشوارع والطرقات وهي تنشد أناشيد النصر والفرح بين طلقات المدافع، وظلت هذه الاحتفالات والمهرجانات قائمة في روما طيلة ثلاثة أيام، لقد تخلصت النصرانية بوفاة محمد الفاتح من أعظم خطر كان يهددها(١).

لم يكن أحد يعلم شيئًا عن الجهة التي كان سيذهب إليها السلطان الفاتح بجيشه، وذهبت ظنون الناس في ذلك مذاهب شتى، فهل كان يقصد رودس ليفتح هذه الجزيرة التي امتنعت على قائده مسيح باشا؟ أم كان يتأهب للحاق بجيشه الظافر في جنوبي إيطاليا ويزحف بنفسه بعد ذلك إلى روما وشمالي إيطاليا ففرنسا وإسبانيا؟

لقد ظل ذلك سراً طواه الفاتح في صدره ولم يبح به لأحد ثم طواه الموت بعد ذلك (٢).

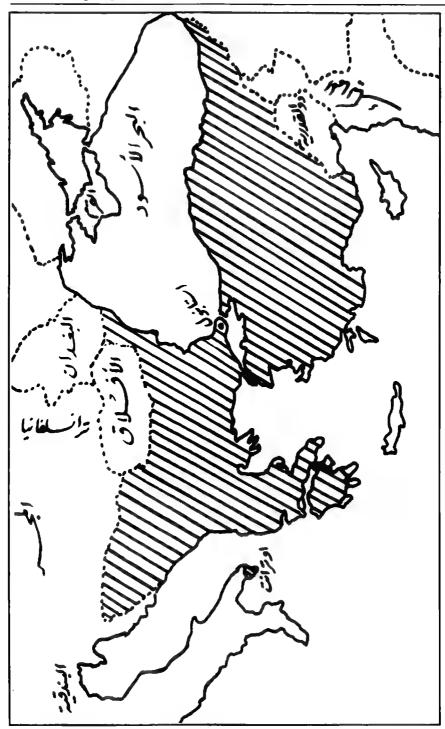
لقد كان من عادة الفاتح أن يحتفظ بالجهة التي يقصدها ويتكتم أشد التكتم، ويترك أعداءه في غفلة وحيرة من أمرهم، لا يدرى أحدهم متى تنزل عليه الضربة القادمة، ثم يتبع هذا التكتم الشديد بالسرعة الخاطفة في التنفيذ، فلا يدع لعدوه مجالاً للتأهب والاستعداد (7) وذات مرة سأله أحد القضاة: أين تقصد بجيوشك؟ فأجابه الفاتح: «لو أن شعرة في لحيتي عرفت ذلك لنتفتها وقذفت بها في النار...» (3).

كان من أهداف الفاتح أن يمضى بفتوحات الإسلام من جنوب إيطاليا إلى أقصاها في الشمال، ويستمر في فتوحاته بعد ذلك إلى فرنسا وإسبانيا وما وراءهما من الدول والشعوب والأمم.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نفسه، ص٧٤٥

<sup>(</sup>٢) انظر: تطبيق الشريعة الإسلامية للطريقي، ص٠٦، ٦١

<sup>(</sup>٣ ، ٤ ) المصدر السابق نفسه، ص٢٧٣



الدولة العثمانية في أواخر أيام السلطان محمد الفاتح سنة ٢٨٨هـ

لقد تأثر المسلمون في العالم الإسلامي لوفاة محمد الفاتح وحزنوا عليه حزنًا عميقًا، وبكاه المسلمون في جميع أقطار المعمورة، لقد بهرتهم انتصاراته، وأعاد إليهم سيرة المجاهدين الأوائل من السلف الصالح(١).

قال عن وفاته عبد الحى بن العماد الحنبلى فى وفيات سنة ستة وثمانية وثمانية وثمانائة: « كان من أعظم سلاطين بنى عثمان وهو الملك الفاضل النبيل العظيم الجليل، أعظم الملوك جهادًا، وأقواهم إقدامًا واجتهادًا، وأثبتهم جأشًا وقوادًا، وأكثرهم توكلاً على الله واعتمادًا، وهو الذى أسس ملك بنى عثمان وقنن لهم قوانين صارت كالأطواق فى أجياد الزمان.

وله مناقب جميلة ومزايا فاضلة جليلة وآثار باقية في صفحات الليالي والأيام، ومآثر لا يمحوها تعاقب السنين والأعوام، وغزوات كسر بها أصلاب الصلبان والأصنام، من أعظمها أنه فتح القسطنطينية الكبرى وساق إليها السفن تجرى رخاء براً وبحراً، هجم عليها بجنوده وأبطاله، وأقدم عليها بخيوله ورجاله، وحاصرها براً وبحراً، هجم عليها بجنوده وأبطاله، وأقدم عليها من الكفار الفجار، وسل على خمسين يوما أشد الحصار، وضيق على من فيها من الكفار الفجار، وسل على أهلها سيف الله المسلول، وتدرع بدرع الله الحصين المسبول، ودق باب النصر والتأييد ولجج ومن قرع بابًا ولج ولج وثبت على متن الصبر إلى أن أتاه الله تعالى والفتح بالفرج، ونزلت عليه ملائكة الله القريب الرقيب بالنصر العزيز من الله تعالى والفتح القريب، ففتح استنبول في اليوم الحادي والخمسين من أيام محاصرته وهو يوم العشرين من جمادي الأولى سنة سبع وخمسين وثمانمائة، وصلى في أكبر كنائس النصاري صلاة الجمعة وهي آيا صوفيا وهي قبة تسامي قبة السماء، وتحاكي في الاستحكام قبب الأهرام ولا وهت كبراً ولا هرماً.

وقد أسس في استنبول للعلم أساسًا راسخًا لا يخشى على شمسه الأفول، وبنى مدارس كالجفان لها ثمانية أبواب سهلة الدخول، وقنن بها قوانين تطابق المعقول

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نفسه، ص٢٧٤

والمنقول، فجزاه الله خيرًا عن الطلاب، ومنحه بها أجرًا وأكبر ثواب، فإنه جعل لهم أيام الطلب ما يسد فاقتهم ويكون به من خمار الفقر إفاقتهم، وجعل بعد ذلك مراتب يترقون إليها ويصعدون بالتمكن والاعتبار عليها، إلى أن يصلوا إلى سعادة الدنيا ويتوسلوا بها أيضا إلى سعادة العقبى، وأنه رحمة الله تعالى استجلب العلماء الكبار من أقصى الديار وأنعم إليهم، وعطف بإحسانه إليهم كمولانا على القوشجى والفاضل الطوسى والعالم الكورانى وغيرهم من علماء الإسلام وفضلاء الأنام، فصارت استنبول بهم أم الدنيا ومعدن الفخار والعليا، واجتمع فيها أهل الكمال من كل فن، فعلماؤها إلى الآن أعظم علماء الإسلام، وأهل حرفها أدق الفطناء في الأنام، وأرباب دولتها هم أهل السعادة العظام. فللمرحوم المقدس قلادة من لا تحصى في أعناق المسلمين لاسيما العلماء الأكرمين (١).

فرحمة الله ومغفرته ورضوانه على السلطان محمد الفاتح وأعلى ذكره في المصلحين.

<sup>(</sup>١) شذرات الذهب: ٧/٥٤٥.

#### الخلاصة

- ١- تعرض التاريخ العثماني لحملات التشويه والتزوير والتشكيك من قبل اليهود والنصاري والعلمانيين.
  - ٣- سار بعض مؤرخي العرب والأتراك في ركب الاتجاه المعادي لفترة الخلافة.
- ٣- احتضنت القوى الأوروبية الاتجاه المناهض للخلافة الإسلامية وقامت بدعم المؤرخين في مصر والشام لتأصيل الإطار القومي وتعميقه من أمثال البستاني واليازجي وجورج زيدان وأديب إسحاق وسليم نقاش، وشلبي شميل، وسلامة موسى وغيرهم.
- استطاعت المحافل الماسونية أن تهيمن على عقول زعماء التوجه القومى فى داخل الشعوب الإسلامية، وخضع أولئك الزعماء لتوجيه المحافل الماسونية أكثر من خضوعهم لمطالب شعوبهم وبخاصة موقفها من الدين الإسلامى.
- اعتمد المؤرخون الذين عملوا على تشويه الدولة العثمانية على تزوير الحقائق، والكذب والبهتان، والتشكيك والدس، ولقد غَلَبَ على تلك الكتب والدراسات طابع الحقد الأعمى، والدوافع المنحرفة، وكانت بعيدة كل البعد عن الموضوعية.
- ٣- قام مجموعة من علماء التاريخ العثمانى من أبناء الأمة بالردود على تلك الاتهامات والدفاع عن الدولة العثمانية. من أهمها وأبرزها تلك التى قام بها الدكتور عبد العزيز الشناوى فى ثلاثة مجلدات ضخمة تحت عنوان: «الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها»، وما قدمه الدكتور محمد حرب من كتب مهمة مثل «العثمانيون فى التاريخ والحضارة» و«السلطان محمد الفاتح فاتح القسطنطينية وقاهر الروم»، وما كتبه الدكتور محمد موفق بنى المرجه «صحوة الرجل المريض»

- ٧- ينتسب العثمانيون إلى قبيلة تركمانية كانت تعيش فى كردستان وتزاول حرفة الرعى.
- ٨- هاجر سليمان جد عثمان في عام ١١٧هـ مع قبيلته، فاستقر في مدينة أخلاط شرق تركيا حاليًا.
- 9- تولى زعامة قبيلة سليمان بعد وفاة ابنه أرطغول الذى واصل تحركه نحو الشمال الغربي من الأناضول، وفي طريقة وجد صراعًا مسلحًا بين السلاجقة المسلمين والروم النصارى، فانضم إلى المسلمين وكان تدخله في الوقت المناسب سببًا في تحقيق نصر السلاجقة.
- ١- أقطع القائد الإسلامي السلجوقي أرطغرل ومجموعته أرضًا من الحدود الغربية للأناضول بجوار الثغور في الروم، وأتاح لهم فرصة توسيعها على حساب الروم.
- 1 1 تولى عشمان الأول قيادة قومه بعد وفاة أبيه وسار على نهج سياسة أبيه السابقة في التوسع في أراضي الروم.
- 17- كان عثمان الأول يتميز بصفات رفيعة منها، الشجاعة، والحكمة، والإخلاص، والصبر، والجاذبية الإيمانية، والعدل، والوفاء، والتجرد الله في فتوحاته، وحبه للعلم وللعلماء.
- 17- كانت حياة عثمان الأول مؤسس الدولة العثمانية، جهادًا ودعوة في سبيل الله، وكان علماء الدين يحيطون به، ويشرفون على التخطيط الإدارى والتنفيذ الشرعى في الإمامة. ولقد حفظ لنا التاريخ وصية عثمان لابنه أورخان وهو على فراش الموت، وكانت تلك الوصية فيها دلالة حضارية ومنهجية شرعية سارت عليها الدولة فيما بعد.
- ١٤ تولى السلطان أورخان الحكم بعد وفاة والده عام ٧٢٦هـ وسار على نفس سياسة والده في الحكم والفتوحات، وحرص على تحقيق بشارة رسول الله عليه

- فى فتح القسطنطينية ووضع خطة استراتيجية تستهدف محاصرة العاصمة البيزنطية من الغرب والشرق في آن واحد.
- 1- إن من أهم الأعمال التي ترتبط بحياة السلطان أورخان، تأسيسه للجيش الإسلامي، وحرصه على إدخال نظام خاص للجيش، فقام بتقسيم الجيش إلى وحدات تتكون كل وحدة من عشرة أشخاص، أو مائة شخص، أو ألف شخص، وخصص خُمس الغنائم للإنفاق على الجيش، وجعله جيشًا دائمًا بعد أن كان لا يجتمع إلا وقت الحرب، وأنشأ له مراكز خاصة يتم تدريبه فيها.
- 17- اهتم أورخان بتوطيد دولته وبالأعمال الإصلاحية والعمرانية ونظم شئون الإدارة وقوى الجيش وبنى المساجد وأنشأ المعاهد العلمية وأشرف عليها خيرة العلماء والمعلمين، وكانوا يحظون بقدر كبير من الاحترام في الدولة.
- 1۷- تولى الحكم بعد السلطان أورخان السلطان مراد الأول عام ٧٦١هـ، وكان مراد الأول شجاعًا مجاهدًا كريمًا متدينًا، وكان محبًا للنظام متمسكًا به، عادلاً مع رعاياه وجنوده، شغوفًا بالغزوات وبناء المساجد والمدارس والملاجىء، وكان بجانبه مجموعة من خيرة القادة والخبراء والعسكريين، شكل منهم مجلسًا لمشورته، وتوسع في آسيا الصغرى وأوروبا في وقت واحد.
- ١٨- استطاع مراد الأول أن يفتح أدرنة في عام ٧٦٢ه، واتخذ من هذه المدينة عاصمة للدولة العثمانية من عام ٧٦٢ه، وبذلك انتقلت العاصمة إلى أوروبا وأصبحت أدرنة عاصمة إسلامية.
- 9 كان السلطان مواد الأول يعلم أنه يقاتل في سبيل الله وأن النصر من عنده، ولذلك كان كثير الدعاء والإلحاح على الله والتضرع إليه والتوكل عليه، ومن دعائه الخاشع نستدل على معرفة السلطان مراد بربه وتحقيقه لمعانى العبودية واستشهد في معركة قوصوه ضد الصرب.

- ٢-قاد السلطان مراد الأول الشعب العثماني ثلاثين سنة بكل حكمة ومهارة لا يضاهيه فيها أحد من ساسة عصره.
- ٧٩- تولى بايزيد الحكم بعد أبيه عام ٧٩١ه، وكان شجاعًا شهمًا كريمًا متحمسًا للفتوحات الإسلامية، ولذلك اهتم اهتمامًا كبيرًا بالشئون العسكرية واستهدف الإمارات المسيحية في الأناضول، وخلال عام أصبحت تابعة للدولة العشمانية، وكان بايزيد مثل البرق في تحركاته بين الجبهتين البلقانية والأناضولية، ولذلك أطلق عليه لقب «الصاعقة».
- ۲۲- انهزم بايزيد أمام جيوش تيمور لنك بسبب اندفاعه وعجلته وعدم إحسانه لاختيار المكان الذي نزل به جيشه.
- **٧٣** تعرضت الدولة العثمانية لخطر داخلى ونشبت الحرب الأهلية فى الدولة بين أبناء بايزيد على العرش، واستمرت هذه الحرب عشر سنوات، وكانت هذه المرحلة فى تاريخ الدولة العثمانية مرحلة اختبار وابتلاء سبقت التمكين الفعلى المتمثل فى فتح القسطنطينية.
- ₹ ٢ استطاع السلطان محمد جلبى أن يقضى على الحرب الأهلية بسبب ما أوتى من الحزم والكياسة وبعد النظر، وتغلب على أخوته واحدًا واحدًا حتى خلص له الأمر، وتفرد بالسلطان، وقضى سنى حكمه العثمانى في إعادة بناء الدولة وتوطيد أركانها، ويعتبره بعض المؤرخين المؤسس الثاني للدولة العثمانية.
- ٢ استطاع السلطان محمد جلبي أن يقضى على حركة الشيخ بدر الدين الذى كان يدعو إلى المساواة في الأموال والأمتعة والأديان، ولا يفرق بين مسلم وغير مسلم في العقيدة.
- ٢٦-كان السلطان محمد جلبى محبًا للشعر والأدب والفنون هو أول سلطان عثمانى أرسل الهدية السنوية إلى أمير مكة.

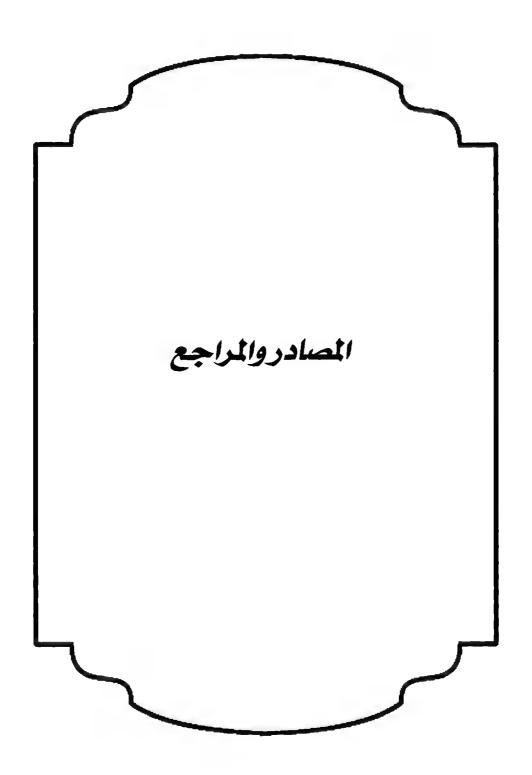
- ٧٧- تولى أمر السلطنة مراد الثاني عام ٨٢٤هـ بعد وفاة أبيه محمد جلبي وكان محبًا للعلماء والشعراء.
- ٧٨- تولى محمد الفاتح حكم الدولة العثمانية بعد وفاة والده في عام ٥٥٥هـ وكان عمره آنذاك ٢٢ سنة، وقد تميز بشخصية فذة جمعت بين القوة والعدل، كما فاق أقرانه منذ حداثته في كثير من العلوم التي كان يتلقاها في مدرسة الأمراء، وخاصة معرفته لكثير من لغات عصره وميله الشديد لدراسة كتب التاريخ.
- ₹٧- كان من أهم أعمال السلطان محمد الفاتح فتحه للقسطنطينية، وكان لذلك الفتح أثر عظيم على العالم الإسلامي والأوروبي، وكان لفتح القسطنطينية أسباب مادية ومعنوية وشروط أخذ بها.
- ٣- حرص العثمانيون على تحكيم شرع الله وظهرت آثاره الدنيوية والأخروية على المجتمع العثماني، منها: الاستخلاف والتمكين، الأمن والاستقرار، النصر والفتح، العز والشرف، انتشار الفضائل وانزواء الرذائل وغير ذلك من الآثار.
- ٣١- من أهم الصفات القيادية في شخصية محمد الفاتع: الحزم والشجاعة والذكاء، العزيمة والإصرار والعدالة، عدم الاغترار بقوة النفس وكثرة الجند وسعة السلطان، الإخلاص، والعلم.
- ٣٢- من أعمال محمد الفاتح الحضارية بناؤه للمدارس والمعاهد التي تجمع العلماء والشعراء والأدباء والترجمة، اهتمامه بالعمران والبناء والمستشفيات، واهتمامه بالتجارة والصناعة والتنظيمات الإدارية، والجيش والبحرية والعدل.
- ٣٣- ترك محمد الفاتح وصية عبرت أصدق التعبير عن منهجه في الحياة وقيمه ومبادئه التي آمن بها.
- ٣٤- يعتبر الشيخان محمد بن حمزة المشهور به آق شمس الدين»، وأحمد الكوراني من الشيوخ الذين كان لهم أثر على محمد الفاتج .

#### ٣٥- قال الشاعر:

أسيرُ خَلْف ركاب القومِ ذَا عَرجْ مؤملاً جبْر ما لاقيتُ منْ عوجْ فإن لحقتُ منْ بعدما سبقوا فكم لرب السماء في الناس فَرجْ وإن ظللت بقَفْر مُنقطعًا فما على أعرج من ذلك من حرجْ

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

كتبه العبد الفقير إلى عفو ربه ومغفرته على محمد الصلابي غفر الله له ولوالديه وللمسلمين



## أهم المصادر والمراجع

## (1)

- إعلام الموقعين عن رب العالمين، الإمام ابن القيم، مراجعة وتعليق طه عبد الرؤوف سعد، دار الجيل، بيروت، لبنان.
- ٢- أوروبا في العصور الوسطى، سعيد عاشور، الطبعة السادسة، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٥م.
- ۳- اقتصادیات الحرب فی الإسلام، د. غازی التمام، مکتبة الرشد، الریاض، الطبعة الأولى ١٤١١هـ/ ١٩٩١م.

#### **(ب)**

- البداية والنهاية، أبو الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقى، دار الريان، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ هـ/ ١٩٨٨ م.
  - البطولة والفداء عند الصوفية، أسعد الخطيب، دار الفكر، سوريا، دمشق.
- ٦- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، لمحمد بن على الشوكاني، دار المعرفة ببيروت.
- ٧- بدر التمام في اختصار الاعتصام، اختصار أبي عبد الفتاح محمد السعيد الجزائري، دار الحنان الإسلامية، الطبعة الأولى ١٤١١هـ/ ١٩٩١م.

#### **(ت)**

- ۸− تاریخ الام والملوك، محمد بن جریر الطبری، دمشق، دار الفكر ۱۳۹۹هـ/ ۱۳۹۹م.
- ٩- تاريخ الدولة العلية العثمانية، محمد فريد بك، تحقيق الدكتور إحسان حقى،
   دار النفائس، الطبعة السادسة، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.

- ١- تاريخ سلاطين آل عشمان، تحقيق بسام الجابي، تأليف يوسف آصاف، دار البصائر، الطبعة الثالثة ٥ ١ ١ هـ/ ١٩٨٥ م.
  - ١١- تاريخ الدولة العثمانية، د. على حسون، المكتب الإسلامي، الطبعة الثالثة.
    - ١٢- تاريخ سلاطين آل عثمان، للقرماني، الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.
- ۱۳۰ التراجع الحضارى في العالم الإسلامي، د.عبد الحليم، دار الوفاء، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م.
  - \$ ١- تفسير المنار، محمد رشيد رضا، دار المعرفة، الطبعة الثانية، بيروت.
- ١ تفسير القرآن العظيم، ابن كثير أبو الفداء إسماعيل، تحقيق: عبد العزيز غنيم، وحمد أحمد عاشور، ومحمد إبراهيم البناء، مطبعة الشعب، القاهرة، مصر.
- ۱۹- تفسير الطبرى المسمى جامع البيان عن تأويل القرآن، لابن جرير الطبرى، دار الفكر، بيروت، لبنان ۱۶۰هـ.
- ۱۷- تفسير السعدى، المسمى تيسير الكريم الرحمن فى تفسير كلام المنان، للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدى، المؤسسة السعدية بالرياض ١٩٩٧م.
  - ١٨- تركيا والسياسة العربية، أمين شاكر وسعيد العريان ومحمد عطا.
    - ١٩- تفسير القرطبي لأبي عبد الله القرطبي.
- ٣- تفسير النسفى مدارك التنزيل وحقائق التأويل للإمام أبى البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفى .
- ۲۱- تاریخ الدولة العثمانیة، یلماز أوزنتونا، ترجمه إلى العربیة عدنان محمود سلیمان، د. محمود الأنصاری، الجلد الأول، منشورات مؤسسة فیصل للتمویل، ترکیا، استنبول ۱۹۸۸.
- ٢٢- تطبيق الشريعة الإسلامية، د. عبد الله الطريقي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م.

- ٣٣- تاريخ خليفة بن خياط، تحقيق أكرم ضياء العمرى، مؤسسة الرسالة ١٣٩٧هـ.
  - ٢٤- تاريخ ابن خلدون، الطبعة المصورة.
- ٢- تفسير أبى السعود، المسمى بإرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، الإمام أبو السعود محمد بن محمد العمادى، دار إحياء التراث العربى، بيروت لبنان.

#### (<del>,</del>

٣٦- جوانب مضيئة في تاريخ العثمانيين، زيادة أبو غنيمة، دار الفرقان، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ/١٩٨٣م.

#### (<del>~</del>)

- ۲۷- الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، عبد العزيز مصطفى كامل، دار طيبة،
   الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م.
- ٢٨- الحسبة في العصر المملوكي، د. حيد الصفاح، دار الإعلام الدولي، الطبعة
   الأولى ١٤١٤هـ/٩٩٣م، القاهرة.
- ٢٩ الحكومة الإسلامية للمودودي، ترجمة أحمد إدريس، نشر المختار الإسلامي
   للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الأولى ١٣٩٧هـ/١٩٧٧م.
- ٣- حقائق الأخبار عن دول البحار، إسماعيل سرهنك، المطبعة الأميرية ببولاق، مصر، الطبعة الأولى ١٣١٢هـ.

#### (خ)

٣١- الخلافة والملك للمودودي، تعريب أحمد إدريس، دار القلم، الطبعة الأولى سنة ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨.

#### (2)

- ٣٢- الدولة العثمانية، دولة إسلامية مفترى عليها، د. عبد العزيز الشناوى، مكتبة الأنجلو المصرية، مطابع جامعة القاهرة عام ١٩٨٠م.
- ٣٣- الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، د. إسماعيل ياغي، مكتبة العبيكان، الطبعة الأولى ١٦١٦هـ/ ٩٩٦م.
- 37- الدولة العثمانية، أخطاء يجب أن تصحح في التاريخ، د. جمال عبد الهادي، د. وفاء محمد رفعت جمعة، على أحمد لبن، دار الوفاء، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م.

#### **(t)**

٣٥- الرسالة الخالدة، عبد الرحمن عزام، القاهرة، ١٩٤٦م.

#### (w)

- ٣٦- السلطان محمد الفاتح، فاتح القسطنطينية وقاهر الروم، عبد السلام عبد العزيز فهمي، دار القلم، دمشق، الطبعة الرابعة، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.
  - ٣٧- السلاطين العثمانيون، كتاب مصور، طبع في تونس.
- ۳۸- سنن أبى داود، سليمان بن الأشعث، تحقيق عزت عبيد الدعاسى، حمص، الناشر: محمد السيد.
- ۳۹ سنن الترمذى، لأبى عيسى الترمذى، تحقيق أحمد شاكر، مصطفى الحلبى، القاهرة.

#### (m)

- ٤- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لأبن العماد الحنبلي، دار الآفاق الجديدة، بيروت.
  - ١ ٤- شرح صحيح الإمام النووى، دار الكتب العلمية، بيروت.

#### (m)

- ٢٤- صحيح البخارى للإمام أبى عبد الله محمد بن إسماعيل.
- ٣٤- صحيح مسلم: تحقيق محمد فؤاد عبد الباقى، دار إحياء التراث العربى، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، ١٩٧٢م.

#### (2)

- \$ \$ العثمانيون في التاريخ والحضارة، د. محمد حرب، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى ٩٨٩ ١ هـ/ ٩٨٩ م.
- 63- العثمانيون والبلقان، د. على حسون، المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى، 12- العثمانيون والبلقان، د. على حسون، المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى،

# (ف)

- ٢٤- الفتوح الإسلامية عبر العصور د. عبد العزيز العمرى، دار أشبيلية، الرياض،
   الطبعة الأولى ١٤١٨هـ/ ٩٩٧م.
- 22- في أصول التاريخ العثماني، أحمد عبد العزيز مصطفى، دار الشروق، الطبعة الثانية، ١٩٨٦م / ١٤٠٦هـ.
  - ٤٨ في ظلال القرآن الكريم، سيد قطب، دار الشروق.
  - ٤٩ فتح القسطنطينية وسيرة السلطان محمد الفاتح، لمحمد مصطفى.
- ٥- فتح القسطنطينية وسيرة السلطان محمد الفاتح، محمد صفوت، منشورات الفاخرية، الرياض، دار الكتاب العربي، بيروت بدون تاريخ.
- ١٥- فقه التمكين في القرآن الكريم، لـ «على محمد الصلابي» رسالة دكتوراه، دار
   البيارق، عمان، بيروت، ٩٩٩م.
- ۲۵ فقه التمكين عند دولة المرابطين، على محمد الصلابى، دار البيارق، عمان،
   بيروت، طبعة أولى ١٩٩٨م.

# (ق)

- ۳۵- قراءة جديدة في تاريخ العثمانيين، د. زكريا سليمان بيومي، الطبعة الأولى ١٤١١هـ/ ١٩٩١م، عالم المعرفة.
- ٥٤ قيام الدولة العثمانية، د. عبد اللطيف عبد الله دهيش، الطبعة الثانية
   ١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م، مكتبة ومطبعة النهضة الحديثة، مكة المكرمة.

# (4)

00- الكامل في التاريخ، على بن محمد بن أبي الكريم بن عبد الكريم، القاهرة.

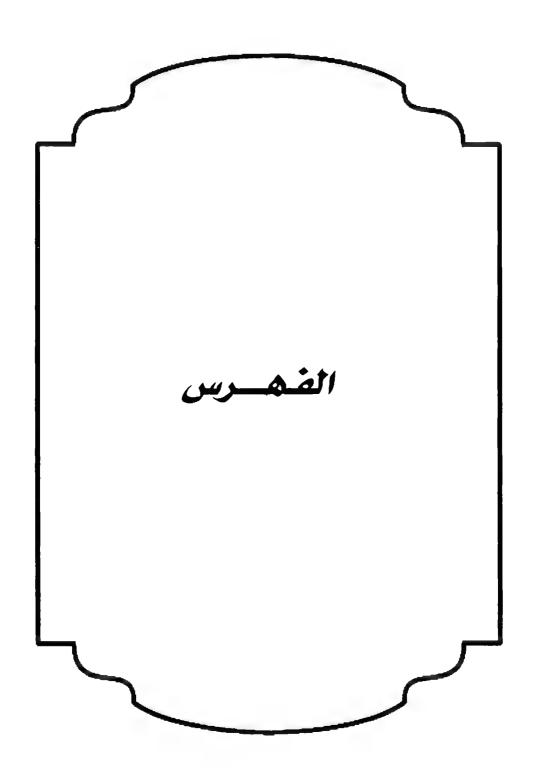
#### (4)

- المسألة الشرقية، دراسة وثائقية عن الخلافة العثمانية، محمود ثابت الشاذلي،
   مكتبة وهبة، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م.
- ۰۵۷ محمد الفاتح، د. سالم الرشيدى، الإرشاد، جدة، الطبعة الثالثة، ١٩٨٩ م/١٤١٠هـ.
  - -0٨ مجموع الفتاوي، جمع وترتيب عبد الرحمن القاسم.
  - 09- الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، خالد السبت، المنتدى الإسلامي.
- ٦- معارج القبول شرح سلم الوصول إلى علم الأصول في التوحيد، تأليف الشيخ حافظ أحمد حكمى –رحمه الله- تعليق عمر محمود، دار ابن القيم للنشر والتوزيع الطبعة الأولى ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م.
  - 71- مسند الإمام أحمد، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.
- 7۲- المجتمع النبوى في عهد النبوة «الجهاد ضد المشركين» الطبعة الأولى 18.8
  - ٦٢- مواقف حاسمة، محمد عبد الله عنان.

- 37- منهج الرسول في غرس الروح الجهادية في نفوس أصحابه، د. السيد محمد السيد نوح، الطبعة الأولى ١٤١١ه/ ٩٩٠م، الناشر: جامعة الإمارات العربية.
- ٦٥ المستدرك على الصحيحين، الإمام أبو عبد الله الحاكم النيسابورى، مكتبة المطبوعات الإسلامية، حلب، محمد أمين دمج، بيروت، لبنان.

## (<sup>1</sup>)

- 77- النظام السياسي في الإسلام، د. محمد أبو فارس، دار الفرقان، عمان، الأردن، الطبعة الثانية ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٦م.
- ۱۳۹- النجوم الزاهرة، لجمال الدين أبى المحاسن يوسف بن تغرى، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ۱۳۹۱هـ/ ۱۹۷۱م.



# الفهرس

سفحة	الموضوع الم
٣	الإِهداء
٥	مقدمة الناشرمقدمة الناشر
٧	المقدمة
	الفصل الأول
	قيام الدولة العثمانية وفتوحاتها
۲۱	تمهيد عهيد
۲۳	المبحث الأول: عثمان مؤسس الدولة العثمانية
7	أولاً: أهم الصفات القيادية في عثمان الأول
۲ ٤	١- الشجاعة
۲۲	٧- الحكمــة
77	٣- الإِخلاصُ
77	<b>3</b> – الصبر
**	o- الجاذبية الإيمانية
27	٣- العـــدل
۲۸	٧- الوفاء
۲۸	٨- التجرد لله في فتوحاته٨
٣.	ثانيًا: الدستور الذي سار عليه العثمانيون
٥٥	المبحث الثاني: السلطان أورخان بن عثمان
٥٦	أولاِّ: تاسيس الجيش الجديد دينيًا وتربويًا
٦.	ثانيًا: سياسة أورخان الداخلية والخارجية
	ثالثًا: العوامل التي ساعدت السلطان أورخان في تحقيق
17	أهدافه

70	المبحث الثالث: السلطان مراد الأول
	أولاً: تحالف صليبي ضد مراد
٦٧	معركة قوصوه
٦٧	ثانيًا: استشهاد السلطان مراد
٦٨	أ- الكلمات الأخيرة للسلطان مراد
٦٨	ب- دعاء السلطان مراد قبل اندلاع معركة قوصوه
٧٢	المبحث الرابع: السلطان بايزيد الأول
٧٣	أولاً: سياسته مع الصرب
٧٣	ثانيًا: إخضاع بلغاريا للسيادة العثمانية
٧٤	ثالثًا: التكتل الدولي المسيحي الصليبي ضد الدولة العثمانية
٧٦	رابعًا: حصار القسطنطينية
٧٨	خامسًا: الصدام بين تيمور لنك وِبايزيد
٧٩	سادسًا: انهيار الدولة العثمانية
۸.	سابعًا: الحروب الداخلية
۸٥	المبحث الخامس: السلطان محمد الأول
۹.	وفاته
98	المبحث السادس: مراد الثاني
	أولاً: حبه للشعراء والعلماء وفعل الخير
١٠١	ثانيًا: وفاته ووصيته
	الفصل الثانى
	محمد الفاتح وفتح القسطنطينية
١.٥	المبحث الأول: السلطان محمد الفاتح
١٠٦	فتح القسطنطينية
١١.	أولاً: الإعداد للفتح
111	أ- اهتمام السلطان بجمع الأسلحة اللازمة

ب- الاهتمام بالأسطول
جـ عقد معاهدات
ثانيًا: الهجوم
ثالثًا: المفاوضات بين محمد الفاتح وقسطنطين
رابعًا: عزل قائد الأسطول العثماني وشجاعة محمد الفاتح١١٧
خامسًا: عبقرية حربية فذة
سادسًا: اجتماع بين الملك قسطنطين ومعاونيه
سابعًا: الحرب النفسية العثمانية
مفاجأة عسكرية عثمانية
ثامنًا: المفاوضات الأخيرة بين محمد الفاتح وقسطنطين١٢٦
تاسعًا: السلطان محمد الفاتح يعقد اجتماعًا لمجلس الشورى١٢٧
عاشرًا: محمد الفاتح يوجه تعليماته ويتابع جنوده بنفسه١٣٠
الحادي عشر: فتح من الله ونصر قريب
الثاني عشر: معاملة محمد الفاتح للنصاري المغلوبين
المبحث الثانى: الفاتح المعنوى للقسطنطينية الشيخ آق شمس الدين ١٣٩
الشيخ شمس الدين يخشي على السلطان من الغرور
وفاته
المبحث الثالث: أثر فتح القسطنطينية على العالم الأوروبي والإسلامي ١٤٥
من رسالة الفاتح إلى سلطان مصر
رسالة السلطان محمد الفاتح إلى شريف مكة
المبحث الرابع: أسباب فتح القسطنطينية
أثر تحكيم شرع الله على الدولة العشمانية في زمن السلطان محمد
الفاتح
أولاً: الاستخلاف والتمكين
ثانيًا: الأمن والاستقرار

النائع: النصر والفتح وابعًا: العز والشرف وابعًا: العز والشرف وابعًا: العز والشرف المحامل وإنزواء الرذائل المحث الخامس: أهم صفات محمد الفاتح الحسرم الفضائل وإنزواء الرذائل المحث الخامس: أهم صفات محمد الفاتح المحت الخامس: أهم صفات محمد الفاتح المحت السنجاعة المحت السنجاعة والإصرار المحت المحت والإصرار المحت والإصرار المحت ا		
وابعًا: العز والشرف         خامسًا: انتشار الفضائل وإنزواء الرذائل         ١٦٥         ١٦٥         ١٦٥         ١٦٥         ١٦٠         ٢٠ - الخريم         ١٦٦         ١٦٦         ١٦٦         ١٦٧         ١٦٧         ١٦٧         ١٦٧         ١٦٧         ١٦٧         ١٦٨         ١٨٠         ١١٨٠	شًا: النصر والفتح	ثاك
خامساً: انتشار الفضائل وإنزواء الرذائل		
١٦٥       ١٦٥       ١٦٥       ١٦٦       ١٦٦       ١٦٦       ١٦٦       ١٦٦       ١٦٦       ١٦٥       ١٦٥       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٢٠       ١٢٥ <td< th=""><th></th><th></th></td<>		
١٦٥       ١٦٥       ١٦٥       ١٦٦       ١٦٦       ١٦٦       ١٦٦       ١٦٦       ١٦٦       ١٦٥       ١٦٥       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٢٠       ١٢٥ <td< th=""><th>، الخامس: أهم صفات محمد الفاتح</th><th>المبحث</th></td<>	، الخامس: أهم صفات محمد الفاتح	المبحث
١٦٦       ١٦٦       ١٦٠       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٥       ١٦٥       ١٦٥       ١٦٥       ١٦٥       ١٦٥       ١٢٥ <td< th=""><th></th><th></th></td<>		
١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٧       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٨       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٩       ١٦٥       ١٦٥       ١٦٥       ١٦٥       ١٦٥       ١٢٥	الشجاعة	-4
177       عدله         7 - عدم الاغترار بقوة النفس وكثرة الجند وسعة السلطان       ١٦٧         ٧ - الإخلاص       ١٦٨         ١٦٨       ١٦٩         المبحث السادس: شيء من أعماله الحضارية       ١٦٩         اهتمام السلطان بالمدارس والمعاهد       ١٧٠         اهتمام السلطان محمد الفاتح بالعلماء       ١٧٠         اهتمامه بالشعراء والأدباء       ١٧٢         اهتمامه بالترجمة       ١٧٤         الاهتمام بالتجارة والصناعة       ١٧٥         الاهتمام بالتنظيمات الإدارية       ١٧٥	- الذكاء	-٣
7- عدم الاغترار بقوة النفس و كثرة الجند وسعة السلطان         17V - الإخلاص         17A - علمه         17A - علمه         179 - المبحث السادس: شيء من أعماله الحضارية         18 المتمام السلطان بالمدارس والمعاهد         18 المتمام السلطان محمد الفاتح بالعلماء         18 المتمامه بالشعراء والأدباء         18 المتمامه بالترجمة         18 المتمام بالتجارة والصناعة         18 الاهتمام بالتنظيمات الإدارية         19 الاهتمام بالتنظيمات الإدارية	- العزيمة والإصرار	- £
7- عدم الاغترار بقوة النفس و كثرة الجند وسعة السلطان         17V - الإخلاص         17A - علمه         17A - علمه         179 - المبحث السادس: شيء من أعماله الحضارية         18 المتمام السلطان بالمدارس والمعاهد         18 المتمام السلطان محمد الفاتح بالعلماء         18 المتمامه بالشعراء والأدباء         18 المتمامه بالترجمة         18 المتمام بالتجارة والصناعة         18 الاهتمام بالتنظيمات الإدارية         19 الاهتمام بالتنظيمات الإدارية	- عــدله	-0
۱٦٨ علمه البحث السادس: شيء من أعماله الحضارية البحث السادس: شيء من أعماله الحضارية المتمام السلطان بالمدارس والمعاهد المتمام السلطان محمد الفاتح بالعلماء المتمامه بالشعراء والأدباء المتمامه بالترجمة المتمامه بالعمران والبناء والمستشفيات الامتمام بالتجارة والصناعة الاهتمام بالتنظيمات الإدارية الاهتمام بالتنظيمات الإدارية الاهتمام بالتنظيمات الإدارية المتمام بالتنظيمات المتمام بالتنظيمات المتمام بالتنظيمات الإدارية المتمام بالتنظيمات المتمام ب		
۱٦٨ علمه البحث السادس: شيء من أعماله الحضارية البحث السادس: شيء من أعماله الحضارية المتمام السلطان بالمدارس والمعاهد المتمام السلطان محمد الفاتح بالعلماء المتمامه بالشعراء والأدباء المتمامه بالترجمة المتمامه بالعمران والبناء والمستشفيات الامتمام بالتجارة والصناعة الاهتمام بالتنظيمات الإدارية الاهتمام بالتنظيمات الإدارية الاهتمام بالتنظيمات الإدارية المتمام بالتنظيمات المتمام بالتنظيمات المتمام بالتنظيمات الإدارية المتمام بالتنظيمات المتمام ب	- الإخلاص	- <b>Y</b>
اهتمام السلطان بالمدارس والمعاهد         اهتمام السلطان محمد الفاتح بالعلماء         اهتمامه بالشعراء والأدباء         اهتمامه بالترجمة         اهتمامه بالعمران والبناء والمستشفيات         الاهتمام بالتجارة والصناعة         الاهتمام بالتنظيمات الإدارية	- علمه	<b>- A</b>
الاهتمام السلطان محمد الفاتح بالعلماء         الاهتمامه بالشعراء والأدباء         الاهتمامه بالعمران والبناء والمستشفيات         الاهتمام بالتجارة والصناعة         الاهتمام بالتنظيمات الإدارية	، السادس: شيء من أعماله الحضارية	المبحث
ا۱۷۲       اهتمامه بالشعراء والأدباء         اهتمامه بالترجمة       ۱۷٤         اهتمامه بالعمران والبناء والمستشفيات       ۱۷۵         الاهتمام بالتجارة والصناعة       ۱۷۵         الاهتمام بالتنظيمات الإدارية       ۱۷۵	مام السلطان بالمدارس والمعاهد	اهت
اهتمامه بالترجمة	مام السلطان محمد الفاتح بالعلماء	اهت
اهتمامه بالترجمة	مامه بالشعراء والأدباء	اهة
الاهتمام بالتجارة والصناعة	مامه بالترجمة ١٧٣	اهت
الاهتمام بالتنظيمات الإدارية	مامه بالعمران والبناء والمستشفيات	اهت
	·	
and the second s	متمام بالتنظيمات الإدارية	الاه
اهتمامه بالجيش والبحرية	مامه بالجيش والبحرية	اهت
اهتمامه بالعدل	نمامه بالعدل	اهت
المبحث السابع: وصية السلطان محمد الفاتح لابنه	، السابع: وصية السلطان محمد الفاتح لابنه	المبحث
مرائد الماء	- (كن عادلاً صالحًا رحيمًا)	
	- (وابسط على رعيتك حمايتك دون تمييز)	<b>- Y</b>

٣- ( واعمل على نشر الدين الإسلامي، فإن هذا واجب الملوك على
الأرض)الأرض الأرض الما الما الما الما الما الما الما الم
<ul> <li>١٨٥ (قدم الاهتمام بأمر الدين على كل شيء ولا تفتر في المواظبة عليه)</li> </ul>
<ul> <li>ولا تستخدم الأشخاص الذين لا يهتمون بأمر الدين ولا يجتنبون</li> </ul>
الكبائر وينغمسون في الفحش)الكبائر وينغمسون في الفحش
٦- ( جانب البدع المفسدة وباعد الذين يحرضونك عليها )
٧- (وسع رقعة البلاد بالجهاد)
٨- ( واحرس أموال بيت المال من أن تتبدد )
٩- (وإياك أن تمد يدك إلى أموال أحد من رعيتك إلا بحق الإسلام) ١٨٩
• ١- ( واضمن للمعوزين قوتهم وابذل إكرامك للمستحقين)
١١- (وبما أن العلماء هم بمثابة القوة في جسم الدولة فعظم جانبهم
وشجعهم وإذا سمعت بأحد منهم في بلد آخر فاستقدمه إليك
وأكرمه بالمال)
١٢- (حذار حذار لا يغرنك المال ولا الجند إياك أن تبعد أهل الشريعة
عن بابك وإياك أن تميل إلى أي عمل يخالف أحكام الشريعة إن
الدين غايتنا والهداية منهجنا وبذلك انتصرنا)
١٩١- (واعمل على تعزيز هذا الدين وتوقير أهله)
١٤- (ولا تصرف أموال الدولة في ترف أو لهو واقتصد قدر اللزوم فإِن
ذلك الإسراف من أعظم أسباب الهلاك)
المبحث الثامن: وفاة السلطان محمد الفاتح وأثرها على الغرب والشرق ١٩٣
الخلاصة
المصادر والمراجع
الفهرسالفهرس الفهرس المناسبة المن

# المؤلف في سطور على محمد محمد الصلابي

- ولد في مدينة بنغازي بليبيا عام ١٣٨٣ هـ/ ١٩٦٣م.
- حصل على درجة الإجازة العالية (الليسانس) من كلية الدعوة وأصول الدين من جامعة المدينة المنورة بتقدير ممتاز وكان الأول على دفعته عام ١٤١٣ / ١٤١٤ هـ الموافق ١٩٩٢ / ١٩٩٣م.
- نال درجة الماجستير من جامعة أم درمان الإسلامية كلية أصول الدين قسم التفسير وعلوم القرآن عام ١٤١٧ هـ/ ١٩٩٦م.
- نال درجة الدكتوراه في الدراسات الإسلامية بمؤلفة « فقة التمكين في القرآن الكريم » من جامعة ام درمان الإسلامية .

#### • صدرت له عدة كتب،

- ١ من عقيدة المسلمين في صفات رب العالمين.
  - ٢ الوسطية في القرآن الكريم.

# سلسلة (صفحات من التاريخ الإسلامي في الشمال الأفريقي)

- ٣ صفحات من تاريخ ليبيا الإسلامي والشمال الأفريقي.
- ٤ عصر الدولتين الأموية والعباسية وظهور فكر الخوارج.
  - ٥ الدولة العبيدية (الفاطمية) الرافضية.
    - ٦ فقه التمكين عند دولة المرابطين.
      - ٧ دولة الموحدين.
  - ٨ الدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط.

- ٩ الحركة السنوسية في ليبيا.
- (أ) الإمام محمد بن على السنوسي ومنهجه في التأسيس.
  - (ب) محمد المهدى السنوسي، وأحمد الشريف.
    - (ج) إدريس السنوسي، وعمر المختار.
      - ١٠ فقه التمكين في القرآن الكريم.
    - ١١- السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث.
    - ١٢ الانشراح ورفع الضيق في سيرة أبو بكر الصديق.
  - ١٣- فصل الخطاب في سيرة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب.
    - ١٤ تيسير الكريم المنان في سيرة عثمان بن عفان .
  - ٥١ أسمى المطالب في سيرة أمير المؤمنين على بن أبي طالب.
    - ١٦- أمير المؤمنين الحسن بن على بن أبي طالب.

# لتحميل انواع الكتب راجع: (مُنتَدى إِقْرَا الثَقافِي)

براي دائلود كتابهاى معتلق مراجعه: (منتدى اقرا الثقافى) بردابهزائدتى جورمها كتيب:سهردائى: (مُنتَدى إقراً الثقافي)

www.iqra.ahlamontada.com



www.igra.ahlamontada.com

للكتب (كوردى, عربي, فارسي)

# هذا الكتاب



يأخذك في جولة شيقة وممتعة ليحدثك عن أحد أجدادك العظام

# فاتح القسطنطينة السلطان محمد الفاتح

قاهر الروم وصاحب أعظم الفتوح في تاريخ الإسلام والمسلمين , ويحدثك عن أجداده العظام الذين عاشوا بالإسلام وماتوا في سبيل إعلاء كلمة الله عز وجل , فيوضح صفاتهم , والمنهج الذي ساروا عليه , وكيف تعاملوا مع سنن الله في بناء الدولة , وكيف حققوا شروط التمكين وكيف أخذوا بأسباب المادية والمعنوية , وكيف كان فتح القسطنطنية نتيجة لجهود تراكمية شارك فيها العلماء والفقهاء والقادة والجنود على مر العصور وكر الدهور وتوالى الأرمان , ويبين أن النهوض في عصر محمد الفاتح وتوالى الأرمان , ويبين أن النهوض في عصر محمد الفاتح والإعلامية والحربية .

رحم الله محمد الفاتح ورزق الأمة رجال من أمثاله يعيدون للأمة مجدها وعزها كما فعل محسمد الفاتح وآل عثمان...

اللهم آمين

